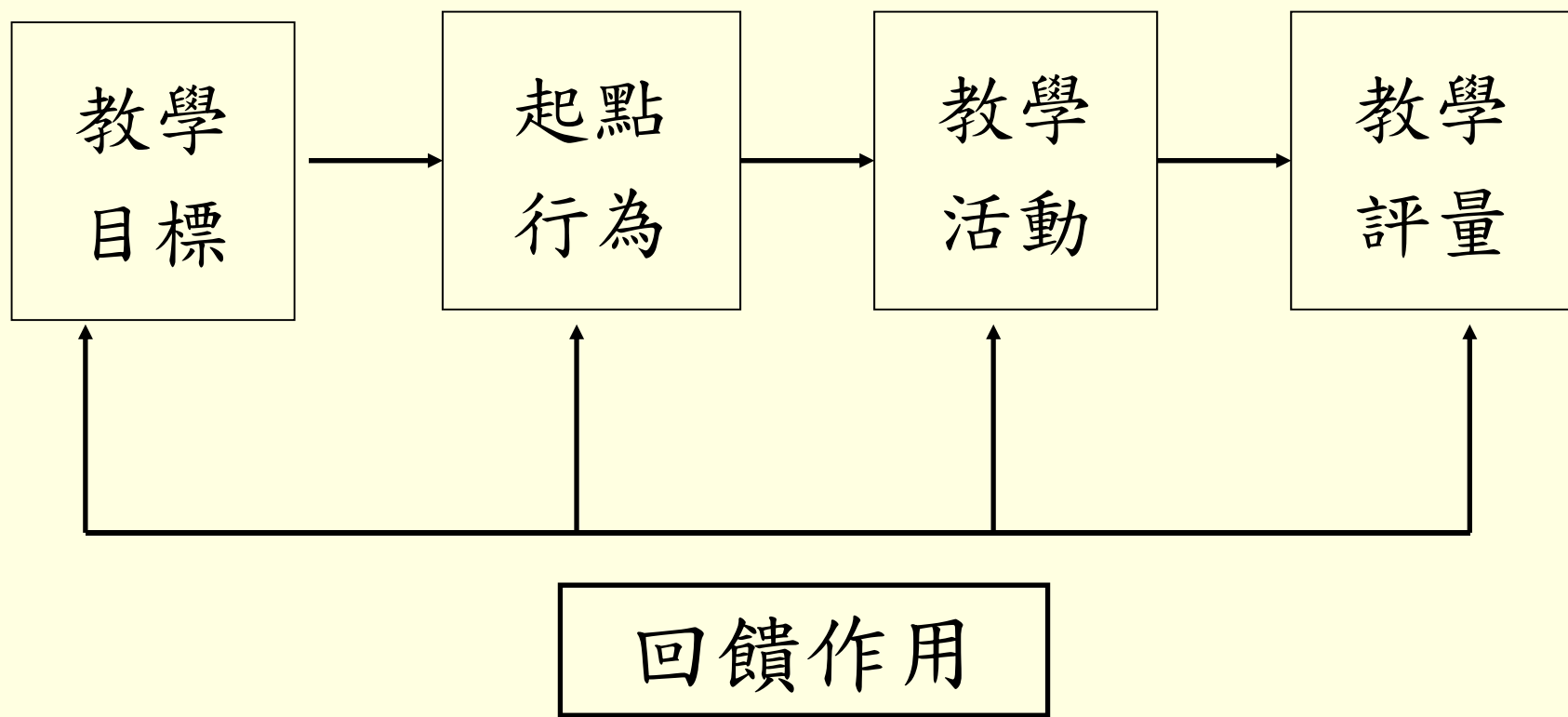


# 社會科命題與命題原則

高雄市明華國中 黃麗蓉

# 評量的作用？



# 評量教學的方法

---

- 紙筆測驗

- 表演

- 實作

- 作業

- 報告

- 資料收集整理

- 口頭問答

- 鑑賞…

# 評量的作用？

---

- 試題的編撰應講求技巧，方能使評量的結果有意義
- 教師即可根據評量的結果修正教學方式，評鑑教學成效。

工欲善其事  
必先利其器



# 如何提昇試題品質

蒐集  
命題素材

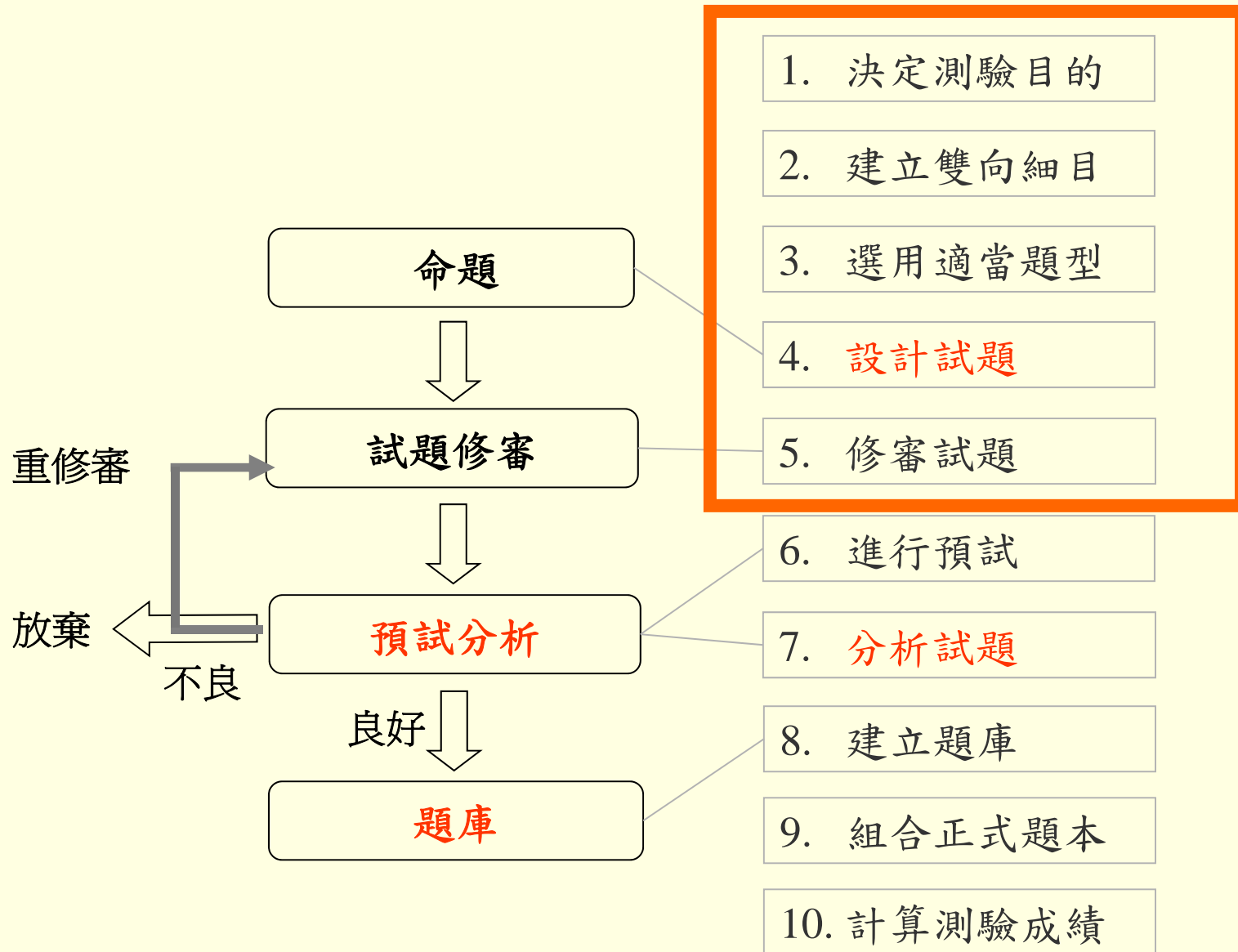


掌握  
試題編製步驟

瞭解  
試題趨勢

熟悉  
命題原則

# 基測中心的命題流程



# 日常或段考測驗簡易命題流程

決定測驗的目的

建立雙向細目表

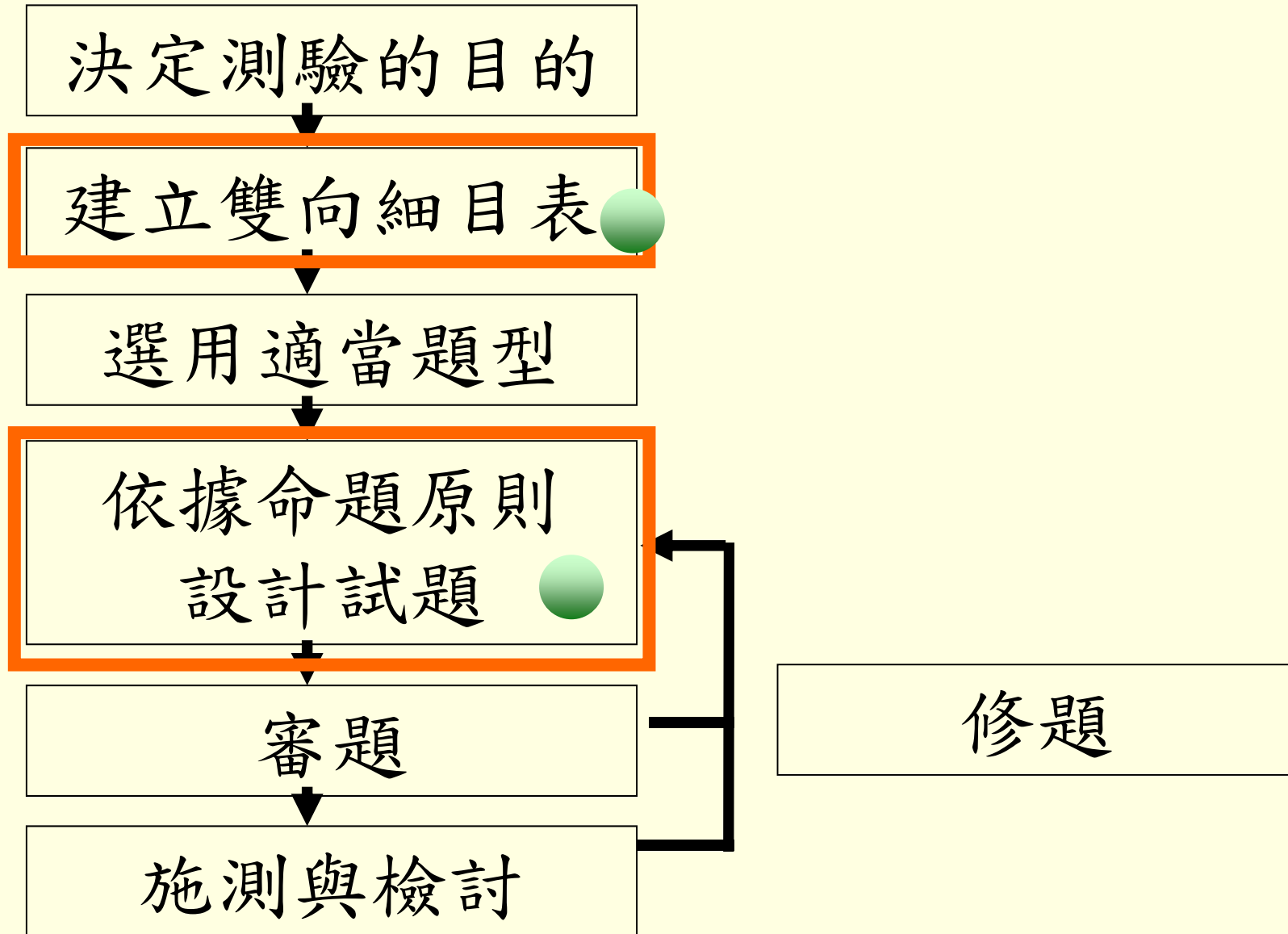
選用適當題型

依據命題原則  
設計試題

審題

施測與檢討

修題





# 雙向細目表

---

- 掌握欲測驗的教材重點
- 使試題的取材分布均勻
- 檢核認知歷程向度分布是否恰當



# 修訂Bloom教育目標分類

知識向度 (學)	認知歷程向度(思)					
	記憶	了解	應用	分析	評鑑	創造
事實知識						
概念知識						
程序知識						
後設認知 知識						

# 能力指標與認知能力層次

		認知能力層次			
		A.記憶	B.了解	C.批判性思考	總計
知識 向度	人與空間 (8)				
	人與時間 (6)				
	演化與不變 (6)				
	意義與價值 (5)				
	自我、人際與群己 (5)				
	權力、規則與人權 (6)				
	生產、分配與消費 (8)				
	科學、技術與社會 (6)				
	全球關連 (7)				
	統整				
總計比例					

		認知能力層次			
		A 記憶	B 了解	C 批判性思考	總計
知識 向 度	教材 核 心 重 點	社會科應習得的能力			
總計比例					

# 國中階段學生在社會學科應習得的能力

---

## 1. 具備社會學科的基本知識

要求學生能辨認社會學科中重要的名詞與觀念，作為進一步理解社會生活與分析人類活動的基礎。

# 國中階段學生在社會學科應習得的能力

---

## 2. 具備明瞭社會學科知識內涵的能力

希望學生能**掌握資料**、**理解正確訊息**、  
運用適合的圖表呈現資料、從資料中去  
推理可能的關係與趨勢、與瞭解相關  
學科所提供探究問題的方法。

# 國中階段學生在社會學科應習得的能力

## 3. 具備批判性思考的能力

希望學生能以主動的態度去釐清問題的內涵與關係、利用提供的資料與現有的知識進行歸納與整理，並以合理的態度與客觀的立場去評析問題。



1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考  
維護或改善的方法。

A6 知道區域的主要特性。〈記憶〉

佩儀暑假與家人到台灣某一處海岸遊玩，發現此地的海岸由珊瑚礁組成，海水清澈，岸邊的椰子樹隨風搖曳，太陽西落海平面的美景更是令人難忘。」請問：佩宜所到的海岸最可能位於台灣何處？

- (A) 北部            (B) 西部  
(C) 東部        \* (D) 南部



2-4-3 認識世界歷史發展過程中的思想、文化、  
社會制度、經濟活動與政治興革。

B4 了解歷史資料的意義。〈理解〉

某個古文明展覽會中，有一塊解說牌上寫著：「死亡不是生命的終結，而是邁向永生的必經過程。……為了達到這個目的，必須保存肉身完整，因為肉身的毀壞代表永遠不能死而復生。」這個展覽最可能是介紹下列哪一古文明？

- (A) 蘇美 \* (B) 埃及  
(C) 印度 (D) 中國

6-4-4 舉例說明各種權利(如兒童權、學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權、環境權及公民權等)之間可能發生的衝突。

C2 能掌握公民生活資料的內容，進行歸納而獲得結論。  
〈批判性思考〉

新聞報導：「電信公司引進室內電話『來電顯示』的功能，可提供使用者過濾接聽的電話。但根據社工人員表示，接受庇護的受虐者欲與外界聯絡時，多不希望撥出的電話號碼顯示出來，以免洩露所在的地點。」上述內容最可能在討論下列哪一項議題？

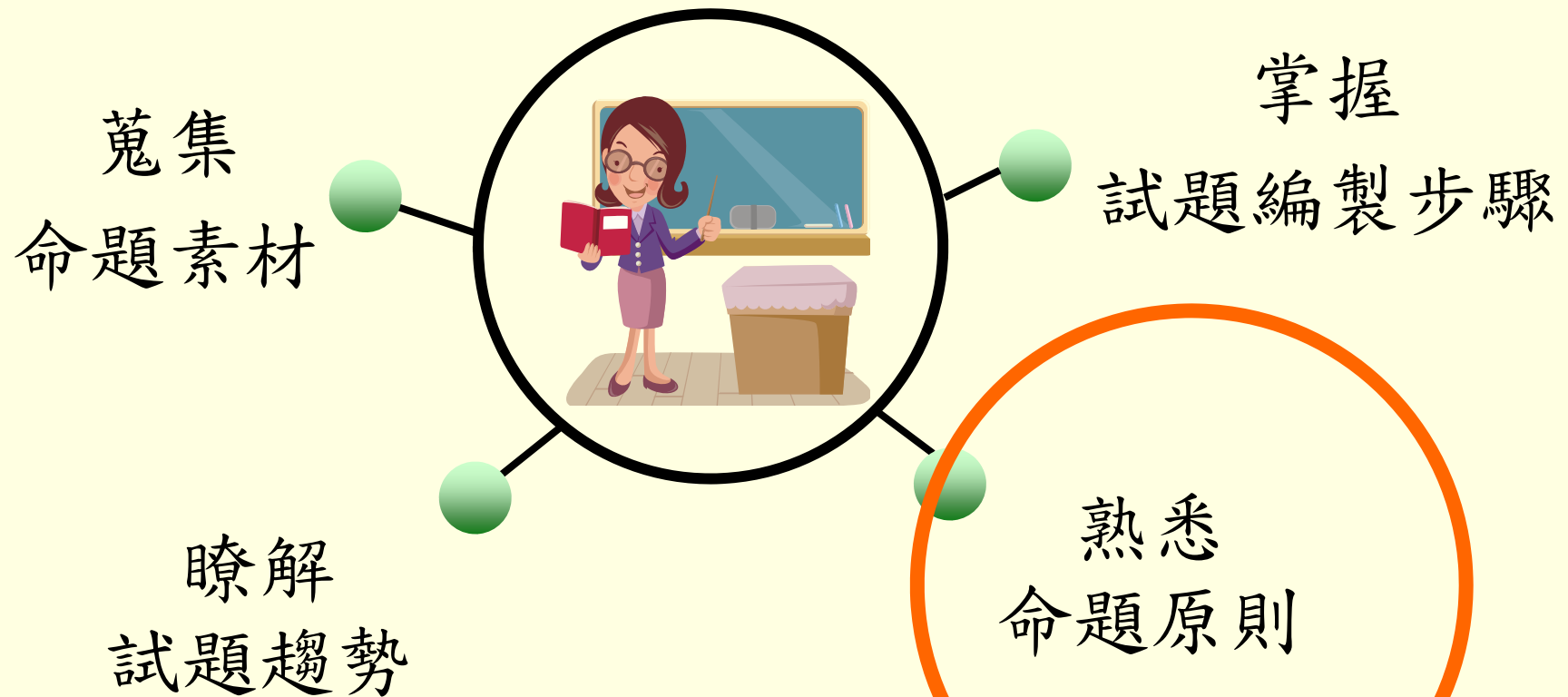
- (A) 全球化的資訊傳播 \* (B) 科技與隱私的難題  
(C) 社會福利的重要性 (D) 權利救濟的多元性

# 雙向細目表

內容 認知 層次	選 擇 與 消 費	生 產 與 投 資	市 場 與 交 易	分 工 與 貿 易
記憶				
理解				
批判思考				



# 如何提昇試題品質



感謝您的聆聽

敬請多多指教

