

## 【刪除】作業單

- 一、國語課文刪除練習(每部份 10 分 ; 40%): 閱讀「黑與白的戰爭」一文，以刪除找出各段落大意，並紀錄每個刪除步驟的歷程，如以下【範例】所示。

### 【範例: 紀錄刪除歷程】

那些隨手撿來的木頭【形容木頭特性的細節】，經過爺爺簡單的加工整理【形容加工方法的細節】，成了一匹飛躍的馬，一頭耕作的牛，或是一位慈祥的老公公……。【形容作品多麼栩栩如生，與下一句重複】每一件作品都栩栩如生，很多來參觀的朋友都嘖嘖稱奇呢！

### 【說明作品栩栩如生的細節】

#### 黑與白的戰爭 葉雅琪 (翰林 103 四下)

##### 第一段

近來，學校開設了許多課後社團，其中以「圍棋社」最吸引我的注意。還記得小時候，我總喜歡看爺爺和鄰居下圍棋，棋盤上的黑白子互相圍來圍去，好像在蓋城牆，很有意思。因此這學期，我決定加入圍棋社。

##### 第二段

剛開始的幾堂課，老師先解說圍棋的規則以及基本概念。老師運用淺顯、活潑的教學方

式，圍棋課不但變得有趣，而且使我很快對圍棋有了初步的認識。學習一段時間後，老師開始讓大家在棋盤上實際練習。

### 第三段

我專注的看著眼前的棋盤，思考每一步棋該如何下。有時一個沒注意，棋子就會被對方一掃而空；有時用對了招數，就可以壯大自己的地盤。看似簡單的圍棋，其實一點都不簡單，其中的奧妙只有下棋者才能深深體會。

### 第四段

老師說，下圍棋可以切磋棋藝、心神專注、激盪腦力，更能慢慢培養一個人的品行與風度。因此在學習圍棋之後，我不僅知道下棋的技法，還改善了粗心大意的缺點，也更能專注的學習與思考。

### 第五段

現在，每週的圍棋課已成為我最期待的時光。在黑與白的戰爭中，除了勝負的結果外，更讓人著迷的，是彼此間腦力激盪所帶來的樂趣。

## 1. 完成第一段刪除

近來，學校開設了許多課後社團，其中以「圍棋社」最吸引我的注意。還記得小時候，我總喜歡看爺爺和鄰居下圍棋，棋盤上的黑白子互相圍來圍去，好像在蓋城牆，很有意思。因此這學期，我決定加入圍棋社。

## 2. 完成第二段刪除

剛開始的幾堂課，老師先解說圍棋的規則以及基本概念。老師運用淺顯、活潑的教學方式，圍棋課不但變得有趣，而且使我很快對圍棋有了初步的認識。學習一段時間後，老師開始讓大家在棋盤上實際練習。

## 3.完成第三段刪除

我專注的看著眼前的棋盤，思考每一步棋該如何下。有時一個沒注意，棋子就會被對方一掃而空；有時用對了招數，就可以壯大自己的地盤。看似簡單的圍棋，其實一點都不簡單，其中的奧妙只有下棋者才能深深體會。

## 4.完成第四、五段刪除

老師說，下圍棋可以切磋棋藝、心神專注、激盪腦力，更能慢慢培養一個人的品行與風度。因此在學習圍棋之後，我不僅知道下棋的技法，還改善了粗心大意的缺點，也更能專注的學習與思考。

現在，每週的圍棋課已成為我最期待的時光。在黑與白的戰爭中，除了勝負的結果外，更讓人著迷的，是彼此間腦力激盪所帶來的樂趣。

## 刪除作業參考答案

一、

1. 近來，學校開設了許多課後社團，其中以「圍棋社」最吸引我的注意。還記得小時候，我總喜歡看爺爺和鄰居下圍棋，棋盤上的黑白子互相圍來圍去，好像在蓋城牆，很有意思【細節】。因此這學期，我決定加入圍棋社。

2. 剛開始的幾堂課，老師先解說圍棋的規則以及基本概念。老師運用淺顯、活潑的教學方式，圍棋課不但變得有趣，而且使我很快對圍棋有了初步的認識。【細節】學習一段時間後，老師開始讓大家在棋盤上實際練習。

3. 我專注的看著眼前的棋盤，思考每一步棋該如何下。有時一個沒注意，棋子就會被對方一掃而空；有時用對了招數，就可以壯大自己的地盤。看似簡單的圍棋，其實一點都不簡單，其中的奧妙只有下棋者才能深深體會。

4. 老師說，下圍棋可以切磋棋藝、心神專注、激盪腦力，更能慢慢培養一個人的品行與風度。因此在學習圍棋之後，我不僅知道下棋的技法，還改善了粗心大意的缺點，也更能專注的學習與思考。

現在，每週的圍棋課已成為我最期待的時光。在黑與白的戰爭中，除了勝負的結果外，更讓人著迷的，是彼此間腦力激盪所帶來的樂趣。