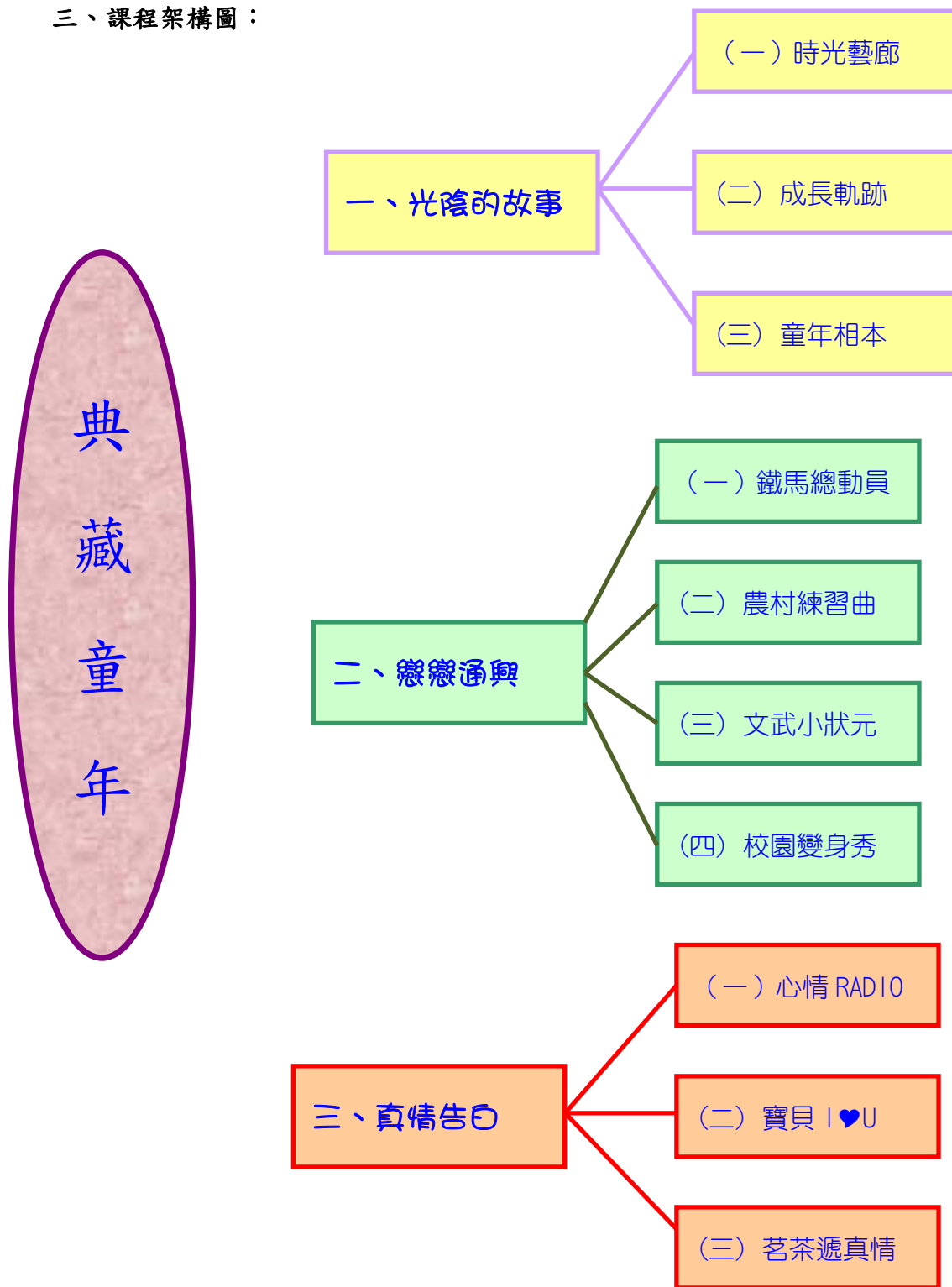


三、課程架構圖：



貳、 創意教學策略實施：

此次的教學活動主要分為以下的幾個階段：

- (一) 『**光陰的故事**』：透過一系列的【成長探索】活動，帶著孩子一起來檢視這段期間的變化，並且與全校師生們一起來回味童年的點點滴滴：

活動一：『時光藝廊』：

活動名稱	時光藝廊	教學時間	40 分鐘
教學資源	1. 海報展示板		
教學過程	將孩子剛上小一時的青澀模樣逐一做成海報，在中走廊進行展示，讓全校的師生一同來猜猜，圖片中分別是哪位大哥哥、大姊姊。		
學生實作舉例	<p>記得當時年紀小~剛進校園時青澀的模樣</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>逐漸長大</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		
教學省思	<p>◎當海報一張貼出來，全校師生莫不在海報前品頭論足，討論許久，有人根本認不出圖片中是那位大哥哥、大姐姐，尤其是低年級的小朋友看了都忍不住驚呼，原來他們印象中神氣的大哥哥們，也有這麼年輕稚嫩的時候。</p> <p>◎六年級的小朋友則是對自己青澀的模樣感到有些不好意思，這時需要老師在旁加以引導。</p>		

活動二：『成長軌跡』：

活動名稱	成長軌跡	教學時間	40 分鐘
教學資源	<p>1. 單槍投影機</p> <p>2. 成長簡報及影片</p>		

<p>教學過程</p>	<p>這些年來學校的各個角落都有工程的進行，所以將校園整修前後的照片在視聽教室播放，大家一同來比較這幾年學校環境的改變，小朋友們依稀都還記得小一剛入學時，校園裡的景物的確與現在有明顯的不同。接著播放畢業生們從小一到小六一系列的成長照片，孩子們同時也察覺到原來自己在不知不覺中真的長大了不少。</p>
<p>學生實作舉例</p>	<p>改造前後的操場</p>  <p>彩繪前後的司令臺</p> 
<p>教學省思</p>	<p>◎在回味學校改變的過程中，有些地方讓小朋友印象特別深刻，有的地方的改變則讓小朋友摸不著頭緒，這時老師在旁需再給孩子多一點提示，例如：我們曾在那裡一起做過什麼事？藉此慢慢喚起孩子們的回憶。</p>

活動三：『童年相本』：

<p>活動名稱</p>	<p>童年相本</p>	<p>教學時間</p>	<p>80 分鐘</p>
<p>教學資源</p>	<p>1. 各式表演道具</p>		
<p>教學過程</p>	<p>請小朋友們回想這六年來生活裡的點點滴滴，分組討論後選出其中最令人印象深刻的十件事，將這些事件以靜態話劇的方式，彷彿翻閱相本般一幕幕地呈現在大家眼前，表演過程中有的部分可以倒帶、可以快轉，搞笑的演出搏得不少掌聲，同時也帶著各位觀眾乘坐時光的機器，一同回味我們這六年來的酸甜苦辣。</p>		
<p>教學省思</p>	<p>◎剛開始要孩子想起這六年來值得紀念的幾件事，小朋友一時間也很難去回想，所以藉由一些照片的輔助，可幫助孩子回想從前，接著再由他們提出的事件裡選出最扣人心弦及較適合演出的事件，分配好角色後再由學生自行進行排演。</p>		

學生實作舉例	那一年的幸福時光~	
		

(二) 『戀戀通興』：多數的小朋友在畢業後即將到外地就學，各奔東西，所以在即將畢業的前夕帶著孩子再次走訪我們的社區，進行【社區踏查】。

活動一：『鐵馬總動員』：

活動名稱	鐵馬總動員	教學時間	40 分鐘
教學資源	1. 數位相機 2. 聯絡社區耆老進行協助		
教學過程	每年家長會都送給每位畢業生一輛腳踏車，所以由校長及導師帶著畢業生一同騎鐵馬走訪社區，並到社區裡的幾座中心廟宇燒香祈福，同時並安排社區的耆老進行廟宇解說，讓孩子對自己村莊的歷史典故更加了解。		
學生實作舉例	跨上鐵馬我們準備出發囉~ 	祈求神明保佑每個人健康平安 	
教學省思	◎在小朋友騎著腳踏車外出時，需有行政人員陪同照相並協助指揮交通，以維護小朋友的安全。 ◎這次到廟宇實際走訪後才發現，雖然小朋友常在大廟玩耍嬉戲，但對大廟的歷史典故卻不甚了解，藉由社區長輩的說明，孩子們對社區又多了更深一層的了解。		

活動二：『農村練習曲』：

活動名稱	農村練習曲	教學時間	80 分鐘
教學資源	1. 本地農作產銷班 2. 布袋、水桶及各式簡易農具		

<p>教學過程</p>	<p>學校的家長多以務農為業，所栽種的作物以洋香瓜和番茄為主，帶著孩子來到洋香瓜的產銷班，請家長協助介紹，讓小朋友了解洋香瓜與番茄的生長習性與適合栽種的環境後，再一起帶到田裡幫忙採收，讓他們親自踏在土地上，實際體驗當農夫的感覺，也更能了解爸媽平時工作的內容與辛苦。</p>
<p>學生實作舉例</p>	<p>當個小農夫，我終於知道爸媽的辛苦</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p>教學省思</p>	<p>◎雖然家長們多以務農為業，但真正下過田去幫忙的小朋友是少之又少，有些比較秀氣的小女生，甚至一碰到泥土就忍不住哇哇大叫，但大部分的小朋友則是對下田採收充滿興趣，在同儕間互相鼓勵與老師家長的協助引導下，孩子們莫不對自己能協助採收深深引以為傲。</p>

活動三：『文武小狀元』：

活動名稱	文武小狀元		教學時間
<p>教學資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與游泳池進行連繫 2. 社區路跑分站攝影 3. 製作闖關證書 		<p>120 分鐘</p>
<p>教學過程</p>	<p>平時學校除了重視小朋友的語文程度，每週二固定舉辦全校性的語文活動外，更是積極推展體育活動，每學期不但有游泳教學，週五也會固定舉行全校性的校外晨跑，所以在畢業前小朋友必須參加學校所舉辦的文武狀元競賽，項目包含 25 公尺游泳、1.5 公里社區路跑以及唐詩大會考，全數通過者可得到闖關證書。</p>		
<p>教學省思</p>	<p>◎小朋友從小一開始每週就都有校外社區晨跑，每學期也都會進行游泳教學，因此體力上絕對沒問題，故要求孩子要全程跑完並通過游泳檢測者才可以得到闖關證書。</p> <p>◎唐詩的部分則以背過的二十首中隨機抽選，完整背出者才算過關。</p>		
<p>學生實作舉例</p>	<p>待會看我大展身手</p>	<p>我會努力跑完全程</p>	



活動四：『校園變身秀』：

活動名稱	校園變身秀	教學時間	160 分鐘
教學資源	1. 水泥砌作原料。 2. 多色拼磚。 3. 著色顏料。		
教學過程	每年的應屆畢業生都會利用校園的角落來做創意的發揮，或是圍牆彩繪、或是裝置藝術，今年利用校門口的牆面讓小朋友以馬賽克磁磚拼貼的方式完成一幅畫，學生先討論構圖後，再由老師加以指導協助完成，往後歷屆的畢業生皆能有作品永久留存在學校。		
學生實作舉例	看看我們精彩的作品 		
教學省思	◎在討論製作主題時，班上的意見不一，有人想做校園彩繪，有人想做陶藝，最後在與美勞老師討論後才決定使用校門口的牆面來做馬賽克拼貼，一來與前幾屆的作品較不重複，再來作品位於校門口較為顯眼也較具展示意義。 ◎至於拼貼呈現的主題則在大家共同討論下以快樂的校園生活為主，畫面中的孩子在校園裡快樂的玩耍嬉戲，就好像我們這六年來在校園裡度過的無數甜蜜時光。		


(三)『真情告白』：在即將離開母校的時刻，心情總是特別的錯綜複雜，有些感受或許不是那麼容易說出口，也不是用簡單的文字可以形容，那麼就將感謝的心情藉由歌曲傳送，讓歌聲與悠揚的樂音替人表達心中的感動。

活動一：心情 RADIO



活動名稱	心情 RADIO	教學時間	100 分鐘
教學資源	1. 校園廣播器 2. 相關音樂 CD		
教學過程	<p>在畢業典禮的前二週，每天利用午餐時間開放心情點播，畢業生們可以點歌給同學或師長，在校生也可以點給即將畢業的大哥哥大姊姊們，在悠揚的音樂聲中，傳達彼此的離情與感謝，當聽到小朋友的心情留言，許多難捨的回憶也都一一湧上心頭。</p>		
學生實作舉例	<p>◎高年級的小朋友在挑選歌曲時通常會稍微留意歌詞的意境，有人點播歌手張惠妹的「永遠的畫面」及張韶涵的「隱形的翅膀」，歌詞內容充滿深深的離情。</p> <p>◎中低年級的小朋友有的則點播一些偶像團體的歌曲，如飛輪海或是熱門的 sorry sorry，倒也頗具趣味。</p>		
教學省思	<p>◎學校在掃地時間或是放學集合時段都會播放歌曲，平時也都是由六年級的小朋友負責播放，但要在午餐時間做點歌活動對孩子而言則是一種全新的嚐試，之前也要先花一些時間來做訓練，當孩子們手拿麥克風，緩緩讀出大家的心情留言時，都難掩心中的緊張情緒，說話時甚至還微微發抖，但一次二次過後，反而大家都想搶著當主持人，甚至隨興的加入搞笑的橋段，果然孩子的潛力真是無限啊！</p> <p>◎這次的活動在孩子間引起了很迴響，在校生們都紛紛點歌給即將畢業的大哥哥大姐姐，當聽到自己的心情留言從播音器裡傳出時，台下的小朋友有時害羞靦腆，有時笑成一團，但相信每位畢業生都接收到了滿滿的祝福。</p>		

活動二：寶貝 I♥U

活動名稱	寶貝 I♥U	教學時間	120 分鐘
教學資源	1. DV 2. 海報		
教學過程	<p>在成長過程中爸媽及師長們常是扮演較具威權的角色，有時不假辭色或是不厭其煩的叮嚀卻常會被小朋友所誤解，所以在畢業前請爸媽及師長說出自己的真心話及對孩子們的期許，以 DV 拍攝下來後在畢業典禮當天播放，小朋友則將自己的心情告白及對未來的</p>		

	展望做成海報布置在走廊。
教學省思	<p>◎為了給孩子們驚喜，這項活動是背著孩子暗暗的進行，因此由老師私底下逐一的與家長連繫，孩子的爸媽也很樂意配合學校的活動，但也有家長因為害羞或是工作忙碌而無法進行錄影，那麼就請他們以書寫的方式寫出對孩子的祝福與期待。</p> <p>◎之前在教學過程裡，聽到有些孩子們談到自己的父母常是帶著畏懼，不是抱怨爸媽的偏心，就是害怕父母的嚴厲，但當小朋友在看過爸媽的真心話後才明白，原來平時不苟言笑的爸媽還是很關心自己的，只是他們不懂怎麼表達，所以在畢業典禮進行時常可見到爸媽與孩子們抱頭痛哭的場面。</p>
學生實作舉例	<p>學生們親手製做的海報</p> 

活動三：茗茶遞真情

活動名稱	茗茶遞真情	教學時間	40 分鐘
教學資源	<p>1. 茶水與杯盤。</p> <p>2. 桌椅。</p>		
教學過程	<p>在畢業典禮的進行中加進感恩奉茶的活動，請畢業生家長到台前來，由畢業生們親手奉上一杯熱茶，感謝父母親的養育之恩，並且給爸媽一個真誠的擁抱。</p>		
學生實作舉例	<p>爸爸媽媽謝謝您的照顧!</p> 	<p>向爸媽說出心中的感謝</p> 	
教學省思	<p>◎事前必須先調查能參加的家長人數，無法參加的家長，小朋友奉茶的對象則由老師們擔任，以確保每位學生都有可以奉茶的對象。</p> <p>◎在活動過程中，參與典禮的家長常是害羞的不好意思上台，所以由畢業生們分別下去邀請家長上台就座後再進行感恩奉茶活動。</p>		

參、創意教學成效評估：

(一) 知識力

1. 辨知力：學生從教學活動中更加認識社區的信仰中心，並明白廟宇祭祀的典故與由來。
2. 理解力：明白洋香瓜與番茄等農作物的生長習性以及如何照料、採收的方法。
3. 鑑賞力：藉由學校改建前後照片的比較幫助學生**探索自我的成長**。

(二) 情意表現力

1. 自信力：小朋友從心情點播與各項活動的資料蒐集中，**培養出他的自信心與發表能力**。
2. 貫徹力：在文武小狀元闖關遊戲中，面對不同關卡的挑戰，皆能盡力完成。
3. 發問力：**利用與學生生活周遭息息相關的環境引發他的學習興趣，讓小朋友有強烈的學習動機與慾望去探索未知的領域，並且願意踴躍的提出問題**。
4. 尊重心：對於同儕的回答或提問能給予肯定，並且在欣賞其他小朋友的照片與成果表演時，也能抱持著尊重與接納的態度。
5. 開放性：從不斷地提問與討論中，學會與人溝通並接受不同想法的意見。
6. 合作力：小組合作完成童年相本的戲劇表演與校園馬賽克拼貼，透過小組分工，養成**共同合作**的習慣。
7. 挑戰性：藉由平時的練習，願意參加並且能順利完成文武小狀元的競賽。

(三) 思考力

1. 理則性思考：從其青澀模樣的照片，比對現今而做出判斷與比較。
2. 聯想性思考：藉由爸媽的真情告白，小朋友能從中**反思自己的學習行為是否符合期望**。

(四) 問題發現與解決力

1. 探索力：學生能主動去尋找最適合洋香瓜與番茄的生長環境與種植方法。
2. 知覺力：在一日農夫的體驗過程中，**察覺農夫及爸媽們平時耕作的辛苦**。

(五) 資訊力

1. 收集力：從書面與網路上尋找資料，完成社區探查的走訪報告。
2. 解讀力：從社區耆老與產銷班工作人員的解說中明白事情的重點。
3. 組織力：能將從各方所得到的資料加以分析整理後做成書面展示。



(六) 創作表達力

1. 熟練性：經過多次的排練能將話劇完整而流暢的呈現在大家面前。
2. 豐富化：**畢業成果的展示多元，有靜態的照片圖畫秀，也有動態的舞台戲劇，更有感性 DV 真情告白**。
3. 新穎性：小朋友自編自導自演的戲劇，搭配自製的道具，內容獨特又創意十足。

(七) 技能

1. 熟練度：能將各項作品及表演完整且及時的展現。

肆：創意教學省思

教 師	省 思
	<p>未曾想過沒擔任畢業班導師的我，也能有這樣的機會設計出如此特別的教案，感謝有這樣的機會讓大家可以認識我們這些可愛的孩子。</p>
	<p>百忙之中，整理集結了最近的教學，與芳瑩老師共同設計出這一份教案，滿滿的十大頁，不僅記錄自己的教學歷程，更希望在未來的路上，能為孩子繼續保持如此的熱忱，加油！</p>