

# GreaTeach-KDP 2011 全國創意教學獎方案全文

方案名稱：古老與未來的交會～珍樹、珍惜與珍藏

主要領域：綜合領域 次要領域：自然與生活科技領域 其他領域：語文領域

參賽者姓名：陳智成、曾花妹、林文勝、曾裕璋

學校名稱：桃園縣青埔國民小學

## 壹、課程設計理念

故事~從凡那比開始

99年9月的凡那比颱風走了，橫躺在操場的是一棵折斷的老樹和終日在操場上陪伴孩子成長的旗桿。到了教室，孩子七嘴八舌的說：「颱風好大，樹倒了」、「旗杆倒了，不用升旗了」等話語，語氣中聽不到惋惜，反而還帶有一絲興奮。我才驚覺孩子對於身邊環境的情感是如此的淡薄，如果今天受損的是孩子心愛的玩具，他們的反應應該不是如此吧？但也別怪孩子，因為他們缺少的是和環境的共同故事及記憶，沒有這些，孩子怎麼會去關心呢？

今年適逢學校的六十周年，因此教學設計主要針對六年級學生進行校園珍樹的探索活動，透過教學活動了解古老珍樹的歷史故事、珍惜現在的環境、親情與友情，並期待未來孩子在畢業後還能回到學校關心這片共同成長、共同歡笑的土地，憶起樹下曾經埋藏的秘密。

方案三項主題說明如下：

### 一、 珍樹—我的老朋友

每人認養一棵老樹，認識樹名、樹齡、特徵等並將資料建檔。觀察老樹的生長情形，並據此認識相關的鳥類及昆蟲。透過地方耆老述說著老樹的往事，有故事才有文化，有文化才有歷史，讓孩子知道歷史才會對環境有感情。

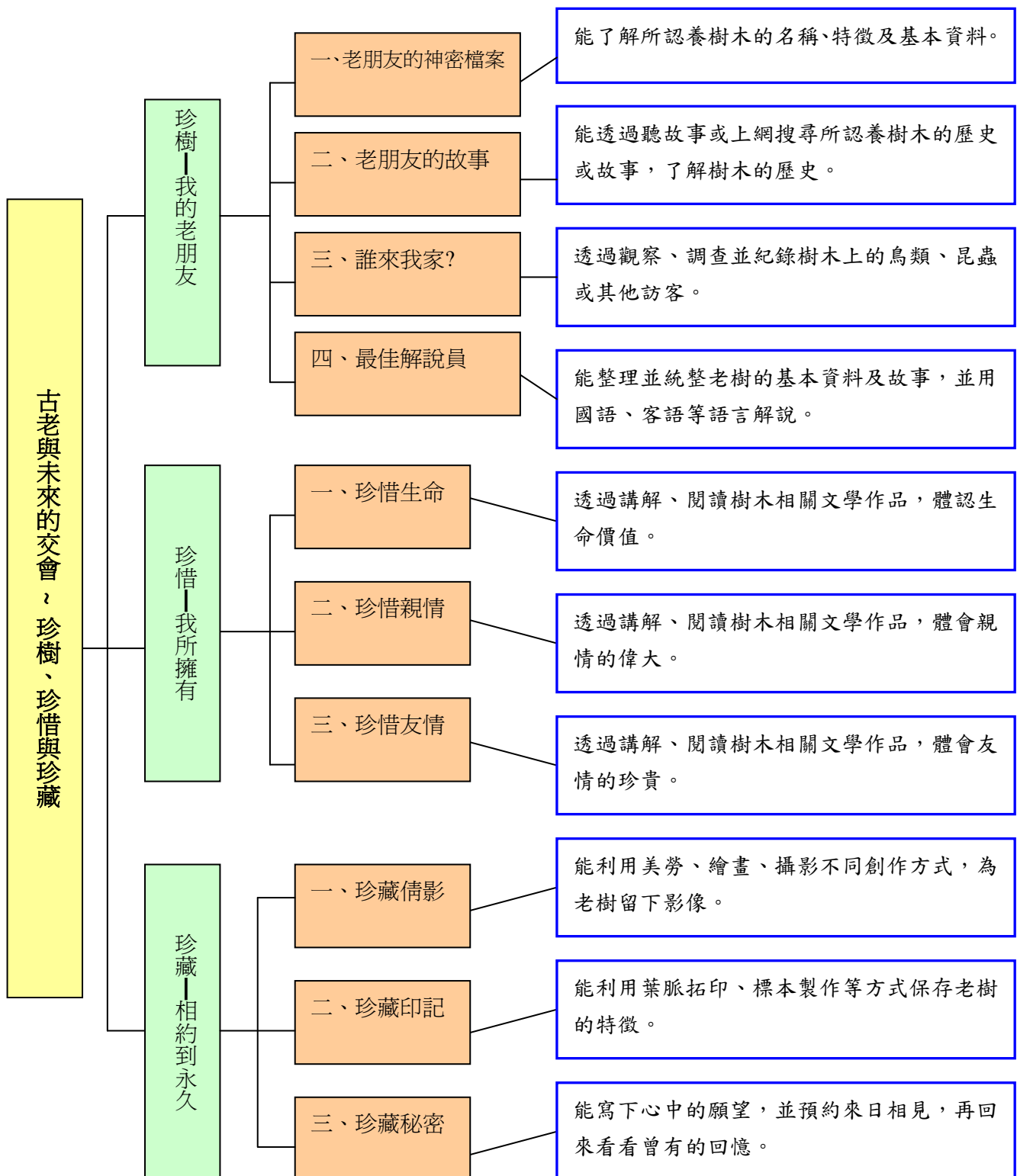
### 二、 珍惜—我所擁有

透過與樹相關的繪本及文學作品，讓學生學習珍惜身邊擁有的一切，並學習感恩。

### 三、 珍藏—相約再見

利用藝術創作典藏珍樹的標本。並將心中秘密埋藏在樹下，相約國中畢業、高中畢業、大學畢業時，回到學校看看自己的樹，聊聊往事，並打開心中秘密。希望孩子在另一個六十年後，能回到學校，成為一個說故事的人。

## 貳、課程設計架構



## 參、教學主題及內容

主軸一：珍樹~我的老朋友（共七節）				
次主題	能力指標	教學目標	教學內容	評量與成果
一、老朋友的神祕檔案 (二節)	(綜) 1-3-5 (綜) 2-3-2 (自) 7-3-0-2 (資) 4-3-2 (資) 4-3-3 (數) N-3-15 (環) 3-2-2	1. 認養珍樹並能辨認樹木的名稱及透過觀察、測量等方法了解樹木的特徵。	1、認養對自己具有特殊意義的珍樹。 2、透過上網資料蒐集、訪談知道樹木的名稱及辨認數木的特徵。(學習單一) 3、分組討論測量樹高的方法(結合數學影長比的概念、估算的方法)並實際測量樹高。(學習單二) 4、能將樹木檔案整理後置於網頁上。	師：專題網頁架構的建置。 生： 1. 學習單一 2. 學習單二 3. 網頁呈現。
二、老朋友的故事 (二節)	(綜) 1-3-5 (綜) 2-3-2 (資) 4-3-3 (資) 4-3-2 (環) 3-2-2 (環) 3-2-1	1. 能透過聽故事或上網搜尋了解珍樹的歷史或故事。	1、透過聆聽有關學校珍樹的故事知道樹木的歷史，並加以記錄。 2、透過上網搜尋珍樹的歷史或故事，並加以記錄。(學習單三) 3、能將樹木歷史或故事整理後，置於網頁上。	師：將故事用影片檔上傳至網頁。 生： 1. 學習單三 2. 網頁呈現。
三、誰來我家 (一節+課餘觀察)	(綜) 2-3-2 (自) 2-3-2-2 (自) 5-3-1-2	1. 透過觀察紀錄，調查樹木上的鳥類、昆蟲或其他訪客。	1、了解樹木可提供許多動植物棲身之所，並熟悉觀察、調查老樹生態的方法。 2、觀察並紀錄在老樹上的昆蟲或鳥類。(學習單四)	生： 1. 學習單四 2. 將調查的資料上傳至專題網頁。
四、最佳解說員 (二節)	(綜) 1-3-5 (自) 1-3-3-3 (自) 1-3-4-1 (語) C-2-2 (語) 2-2-2 (語) 2-1-5 (資) 5-3-4 (環) 3-2-2	1. 能將老樹的基本資料及故事整理成解說稿並實際解說。	1、能將所蒐集的資料有系統的整理成解說稿。 2、能用國、客語向他人解說珍樹的特徵及故事。	師：將學生解說內容上傳至網頁。 生： 1. 解說稿。 2. 實際解說。

主軸二：珍惜~我所擁有（共四節）

次主題	能力指標	教學目標	教學內容	評量與成果
一、珍惜 生命 (一節)	(綜) 1-3-5 (語) F-2-1 (語) E-2-8 (資) 5-3-4 (環) 3-2-1	1. 透過閱讀 及討論分享 樹木相關文 學作品，體認 生命價值。	1. 教師將繪本(書目： <u>一片葉子落下來</u> ) 製作成 PPT。 2. 由教師解說及學生朗讀繪本內容，讓 學生了解並討論繪本內容，並理解樹木 相關文學作品對生命的詮釋，並紀錄心 得。 3. 將心得分享至專題網頁。	師：將教學資 料做成 ppt。 生： 1. 網頁呈現。
二、珍惜 親情 (一節)	(綜) 1-3-5 (語) F-2-1 (語) E-2-8 (資) 5-3-4 (環) 3-2-1	1. 透過閱讀 及討論分享 樹木相關文 學作品，體會 親情的偉大。	1. 教師將繪本(書目： <u>愛心樹</u> 、 <u>摩奇摩 奇樹</u> )製作成 PPT。 2. 由教師解說及學生朗讀繪本內容，讓 學生了解並討論繪本內容，並理解樹木 相關文學作品對親情的詮釋，並紀錄心 得。 3. 將心得分享至專題網頁。	師：將教學資 料做成 ppt。 生： 1. 網頁呈現。
三、珍惜 友情 (二節)	(綜) 1-3-5 (語) F-2-1 (語) E-2-8 (資) 5-3-4 (環) 3-2-1	1. 透過閱讀 及討論分享 樹木相關文 學作品，體會 友情的可貴。	1. 教師將繪本(書目： <u>樹的一年</u> 、 <u>奇巧最 喜歡的樹</u> )製作成 PPT。 2. 由教師解說及學生朗讀繪本內容，讓 學生了解並討論繪本內容，並理解樹木 相關文學作品對友情的詮釋，並紀錄心 得。 3. 將心得分享至專題網頁。	師：將教學資 料做成 ppt。 生： 1. 網頁呈現。

主軸三：珍藏~相約到永久（共九節）

次主題	能力指標	教學目標	教學內容	評量與成果
一、珍藏 倩影 (四節)	(綜) 2-3-2 (藝) 1-3-5 (藝) 2-3-7 (藝) 3-3-14 (環) 3-2-1	1. 能利用不同藝術創作方式，為老樹留下影像。	1. 結合藝術與人文課程，完成樹的多層次組合藝術作品，了解樹木的生物多樣性。 2. 利用寫生繪畫的方式進行藝術創作，為老樹留下倩影。 3. 能利用攝影方式記錄老樹的成長，並置於網頁上。	生： 1. 藝術創作作品、攝影作品 2. 將作品上傳至專題網頁。
二、珍藏 印記 (三節)	(藝) 1-3-3 (藝) 1-3-1 (藝) 3-3-14 (綜) 2-3-2 (綜) 1-3-3 (環) 3-2-1	1. 能利用不同方式保存老樹的特徵。	1. 教師解說葉脈拓印的方法，學生利用葉脈拓印完成藝術創作。 2. 教師解說標本製作的方法，學生完成葉片標本製作。	生： 1. 將葉脈拓印藝術創作、標本掃描後，上傳至專題網頁。
三、珍藏 秘密 (二節)	(社) 5-3-3 (資) 5-3-4 (綜) 1-3-4 (環) 3-2-1	1. 能寫下未來願望或期許，並預約來日相見，再回來看看老朋友。	1. 結合國語第十課 <u>許願瓶</u> ，引導學生寫下未來願望或期許，埋在認養的珍樹底下。 2. 相約每年校慶時相見，並打開樹下的願望，看看曾經熟悉的環境及老朋友，喚起昔日的記憶。	師生： 1. 完成許願瓶 2. 完成專題網頁的製作，並預約下次再見的網頁空間。

## 肆、教學成效分析

### 一、知識力

- (一) 珍樹~我的老朋友：透過資料蒐集、觀察、小組討論等方式學習樹木相關知識、生態及歷史。在實際測量樹高的過程中，結合曾經學過的數學觀念：比和比值、估算等方法，實際應用於生活中。另在小小解說員活動的解說過程中，學習如何將知識保留後，正確的傳達給其他人。
- (二) 珍惜~我所擁有：透過引導，了解繪本內容中所表達的珍惜生命、親情及友情的意涵。
- (三) 珍藏~相約到永久：學習拓印、寫生、攝影等藝術創作技法，並了解在不同時空中珍樹所象徵的價值及意義。

### 二、情意表現力

- (一) 珍樹~我的老朋友：由於每棵珍樹都是學生自行選擇具有特殊意義的樹，因此學生較有意願完成指定的學習單及作業，也願意用課餘時間觀察珍樹的生態。
- (二) 珍惜~我所擁有：透過繪本導讀及開放性的討論，不但能尊重別人的發言，自己也很願意發表意見。
- (三) 珍藏~相約到永久：孩子們除了願意接受更多藝術創作上的挑戰外，也能在許願瓶的活動設計中，適度表現自己的情感。

### 三、思考力

- (一) 珍樹~我的老朋友：能將所蒐集觀察到的零碎知識，透過思考整合成解說稿及網頁資料，成為具有完整脈絡的珍樹主題。
- (二) 珍惜~我所擁有：透過思考，理解相關繪本中所欲傳達的意涵。
- (三) 珍藏~相約到永久：能思考如何在不同的藝術創作中呈現珍樹的意義及價值。

### 四、問題發現與解決力

- (一) 珍樹~我的老朋友：在「量身高」的活動中對於無法用影長來測量樹高時，能討論出其它不同的測量方式來解決困難。在「誰來我家」的觀察珍樹生態的過程中，能自行發現在樹上的昆蟲、鳥類等生物，並能自行蒐集資料及尋求答案。在「小小解說員」活動中，能找出在解說過程中所遭遇的困難，並尋求解決。
- (三) 珍藏~相約到永久：在拓印、攝影、藝術創作的過程中，能設法解決所碰到的問題。

### 五、資訊力

- (一) 珍樹~我的老朋友：在「老朋友的神祕檔案」活動中，了解珍樹的特徵、搜尋珍樹歷史故事等，都需要透過網路蒐集資料及統整，並能遵守網路使用規範。
- (二) 珍惜~我所擁有：將閱讀心得置於網頁與他人分享。
- (三) 珍藏~相約到永久：能將攝影作品、藝術創作作品置於網頁。各組最後整理成專題式網頁共同分享、展現成果。

### 六、創作表達力

- (一) 珍樹~我的老朋友：能正確用國語及客語，向他人解說珍樹的故事。
- (三) 珍藏~相約到永久：用拓印、標本等方式保存珍樹的特徵。用攝影、寫生、勞作等方式留下珍樹的情影，表達方式多元且具有變化。

### 七、技能

- (一) 珍樹~我的老朋友：在活動結束之後均有學習單來了解學生學習成效。並透過解說活動

了解學生學習的正確性及品質。

(二) 珍惜~我所擁有：透過心得筆記了解學生的觀念及學習情形。

(三) 珍藏~相約到永久：透過藝術創作呈現學生學習成果，並透過同儕觀摩方式，提昇創作的品質。



學生透過影長測量樹高



學生結合數學領域知識實際測量樹高



摩奇摩奇樹故事欣賞及心得分享



在自由的環境中進行珍樹寫生



樹的多層次組合藝術創作（冠妤作品）



葉脈拓印藝術創作（紹慈作品）

# 老朋友的神秘檔案

學生組別： \_\_\_\_\_ 學生姓名： \_\_\_\_\_

珍樹名稱： \_\_\_\_\_ 珍樹暱稱： \_\_\_\_\_

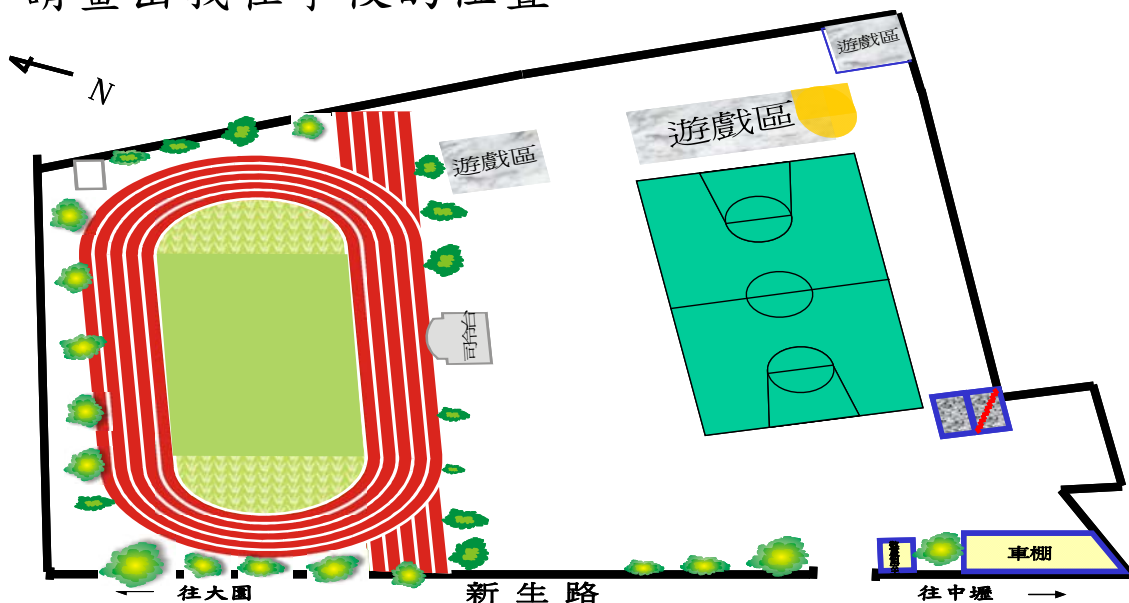
身高： \_\_\_\_\_ 星座： \_\_\_\_\_

一、請問你選這棵樹的原因是什麼？

二、請問你要如何測量我的身高？

三、請寫出我的特徵。

四、請畫出我在學校的位置。





## 量身高囉！

小朋友，你知道怎麼測量你的好朋友（珍樹）的身高嗎？將您的方法用畫的或用寫的紀錄在下列方格中（可用你所學過的數學或自然的計算方法，或發揮你的創意，但是不可以差太多喔！）

我的方法：



測量結果

好友身高：(                      ) (注意單位)