

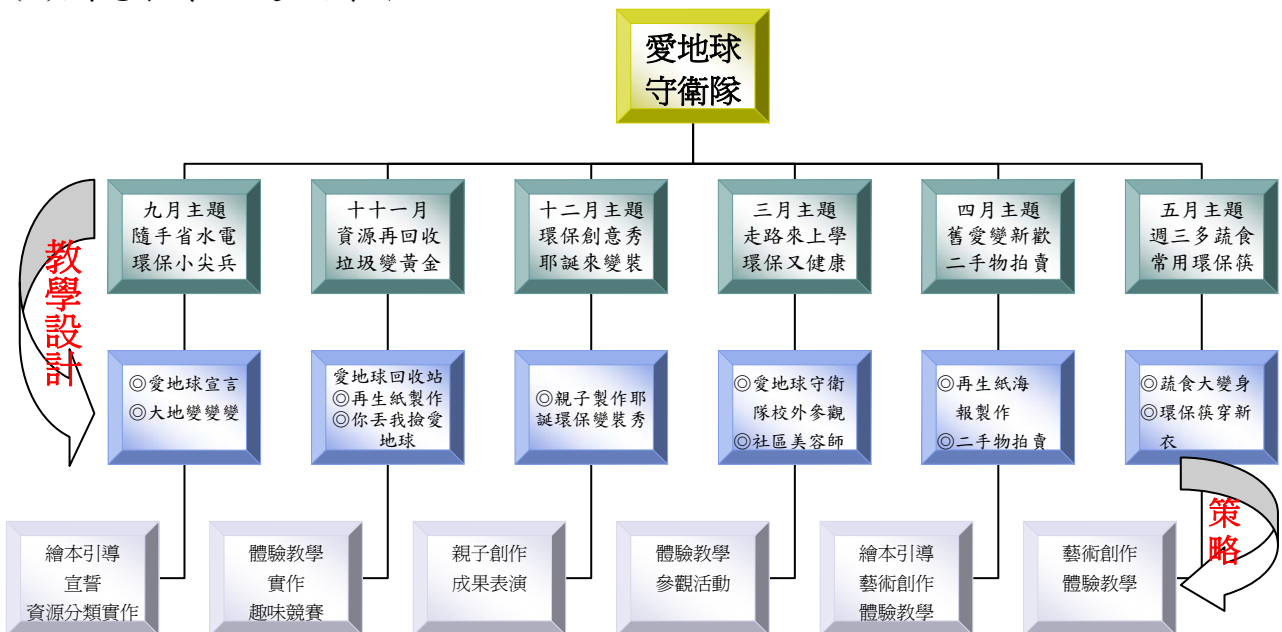
愛地球守衛隊 攜手護地球

(1) 創意教學背景說明

在規劃本學年的教學主題時，有鑑於環保意識抬頭，當大家一直喊著「節能減碳」的時候，老師們希望孩子懂得什麼是「節能減碳」；知道如何能「節能減碳」；認知「節能減碳」是每一個人的使命；而且努力在生活中去實踐貫徹「節能減碳」！

教學團隊希望環保教育著重在動手做、在生活實踐，於是設定教學的主題為〈愛地球守衛隊 攜手護地球〉，因為愛地球所以要做地球的守衛隊學習努力保護地球。於是各自選定以綠蠅龜、螢火蟲及北極熊三種保育或瀕臨絕種的動物來規劃環境布置，分別以《綠蠅龜愛地球》《螢火蟲愛地球》《北極熊愛地球》做為教室布置主題，再以繪本《十件事我做了世界會更好》引起學生學習動機，接著制定了教學目標，並依序規畫成每個月的教學主題，教學團隊在彼此合作下，統整了生活領域、綜合領域、健康與體育領域、語文領域……等各領域的課程，並結合學校行事〈運動會〉、節慶活動〈耶誕節〉創新發展了屬於大湖國小二年級的環保教育課程。而課程除了在生活領域中實施外，並妥善運用晨間時間及彈性時間進行。

(2) 創意教學主題及創新



教學目標在希望學生能節能減碳及資源再回收，所以每個月主題都圍繞目標而存在。因為節能減碳，所以發展出隨手省水電及走路來上學及常用環保筷及週三蔬食等月主題；因為資源再回收，所以發展出垃圾變黃金及環保創意秀及舊愛變新歡等月主題。創新教學活動設計如下：

《愛地球宣言》依照教學目標訂定了〈〈愛地球宣言〉：1. 我要隨手省水電 2. 我要資源再利用 3. 我要走路來上學 4. 我要週三多蔬食 5. 我要常用環保筷〉，並舉行愛地球宣言宣誓活動。從蓋手印宣誓到朗朗上口到一一宣導、教學、實踐，無非是希望藉由學校教育將環保課題帶到每一位學生、家長及家庭中。

《大地變變變》在美麗構圖中置放入未分類的垃圾，體驗感受如何能將生活的環境變成美麗的大地。

《環保小尖兵》學會了資源回收及分類的方式，再由每一位學生輪流做學校的一日回收實習服務

《愛地球回收站》由各班分別收集紙類、光碟片及電池三大類資源，每周五晨間時間學年集合統計。

《垃圾變黃金》將一個月來孩子們回收到的光碟和電池及紙類加以整理一起帶到便利超商去變成好吃布丁及養樂多；到回收場換得了1246元喔！

《環保變裝秀》結合耶誕節舉辦了化妝舞會，指導親子一起利用回收的資源或環保素材裝扮自己

《蔬食大變身》配合本縣推行一週的一蔬食，利用蔬食製作三明治，讓蔬食變好吃，鼓勵學生每星期三的早餐及晚餐都能多蔬食。

《環保筷穿新衣》學生利用不織布為自己的環保筷DIY漂亮的新衣，讓學生常帶環保筷變得更輕鬆。

《蔬食大變身》配合本縣推行一週的一蔬食，利用蔬食製作好吃的三明治，鼓勵學生每週三多蔬食。

(3)教學活動紀要



愛地球守衛隊活動紀要

教室布置一
綠蠟龜愛地球



教室布置二
螢火蟲愛地球



教室布置三
北極熊愛地球

任務一 宣示



任務二 大地變變變

任務三 環保小尖兵

任務四 分組討論



任務五愛地球回收站

任務六 紙類回收

任務七 電池回收



任務八二手物拍賣海報

任務九環保筷穿新衣

任務十蔬食三明治



(4)課程內容架構

九月 隨手省水電環保小尖兵



十一月資源再利用垃圾變黃金

教學活動

愛地球回收站

再生紙製作

你丟我撿愛地球

教學剪影

教學目標

能資源回收且隨手做環保

能再度利用廢物作環保

將作環保落實於生活中

教學流程

1. 發下愛地球守衛隊親師生通訊，將家裡不需要的資源回收物蒐集至學校進行回收
2. 以各班分組競賽的方式，每週公開秤重並加以紀錄，蒐集紙類、電池、光碟片
3. 活動一個月後，將蒐集到的資源回收物運至回收場及便利商店進行兌換活動

1. 將學生蒐集來的資源回收物作分類處理
2. 將紙類撕碎並加入漿糊浸泡，自製成紙漿
3. 用篩網過濾製作手工再生紙
3. 將製作成的再生紙放置陽光下曝曬多日即完成

1. 結合學校運動會團競活動
2. 帶領學生認識資源回收物，並將學生分為兩隊，一隊負責放置資源物品，另一隊負責撿起回收
3. 三班進行競賽，增添趣味性



教學時間

一個月

兩個星期

80分

教學資源

資源回收紀錄表
磅秤

紙類
漿糊
濾網

透過競賽方式，檢視學生是否了解你丟我撿的概念，並將此活動趣味化。



教學評量

透過蒐集紀錄，並以競賽的方式，持續的讓學生從生活中練習如何資源回收。

利用實作評量，讓學生動手操作，從做中學，體驗如何將資源再度利用。

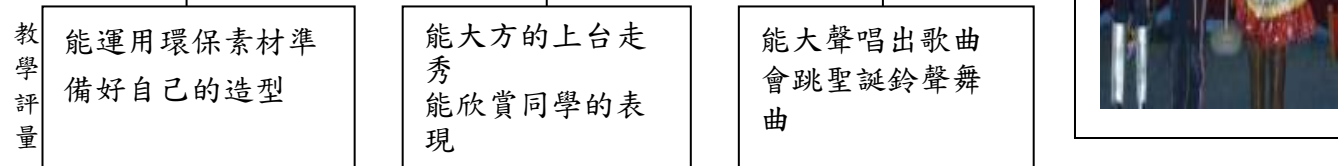
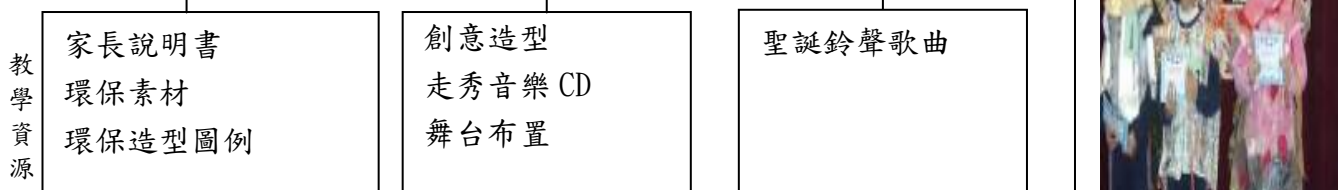
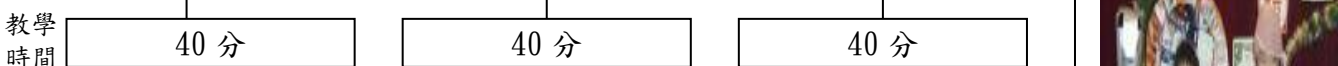
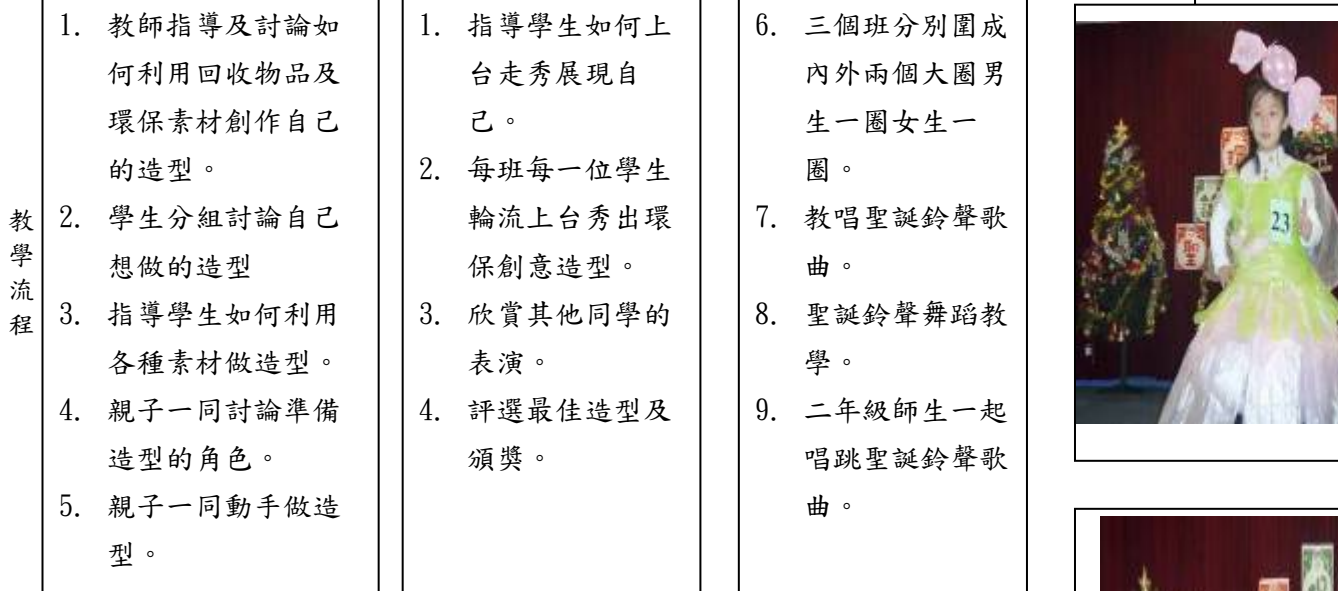
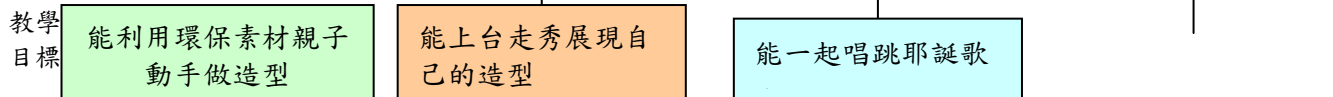
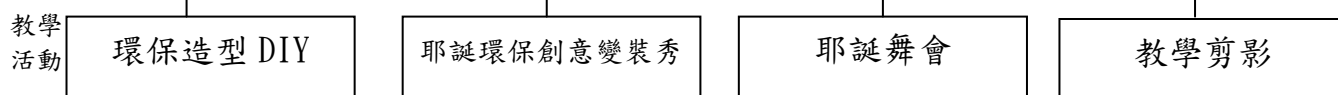
用觀察、實作記錄的方式，檢視學生是否有做到隨手關水、關電



教學創意及成效

將孩子們化身為守衛地球的隊員，將生活中隨手可得的資源回收物作一確實的蒐集整理，除了可以將回收物兌換成其他物品外，更可以拿來再製作，使孩子們了解「垃圾」不只是「垃圾」，其實是有更多用途的。

十二月環保創意秀耶誕來變裝



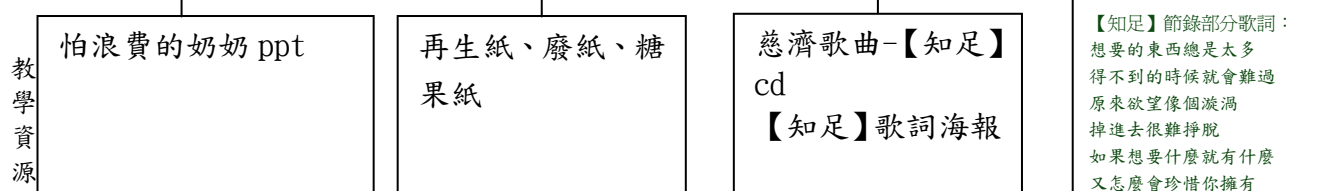
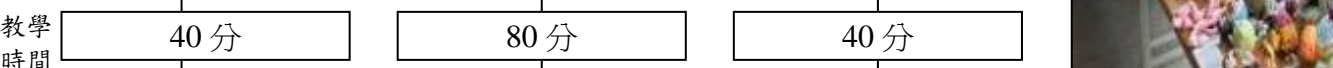
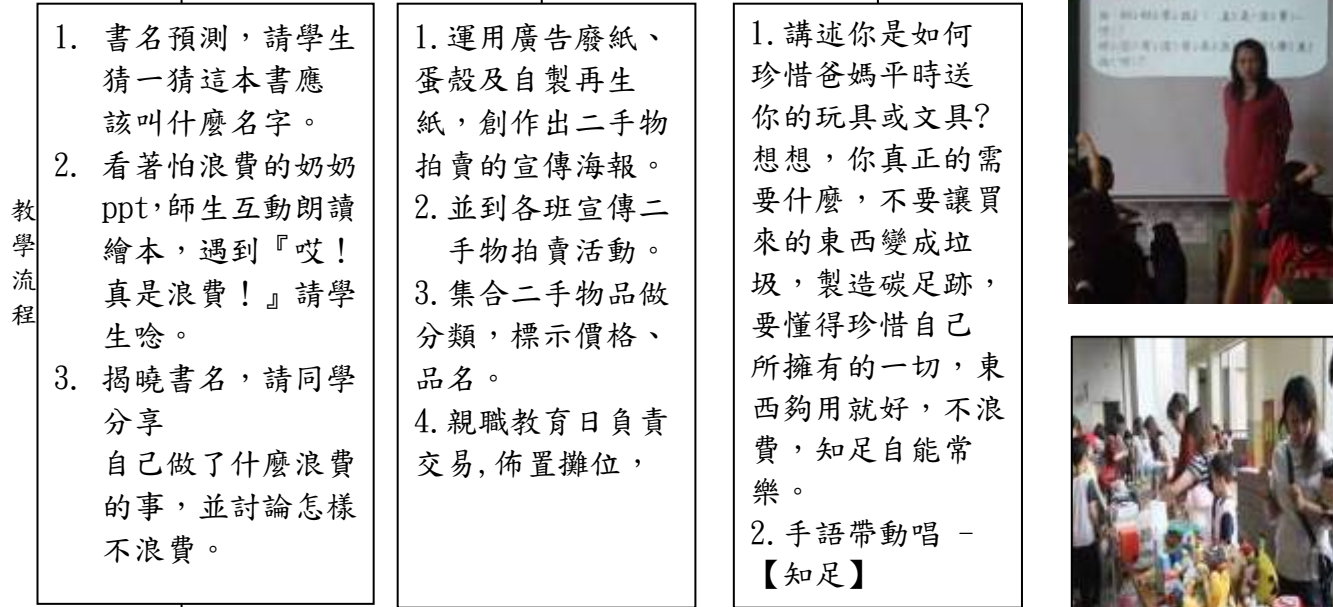
教學創意及成效

結合耶誕節主題教學，規劃變裝走秀及耶誕舞會的活動，活動期間除了親師共同參與場地佈置外，親子也能一起動手，讓整個耶誕主題活動在親師生和樂及熱鬧中完成；另外，孩子和家長的無限創意也令人激賞，讓人不禁想起『人有無限可能』這句話，在教育孩子的過程中，親師能完美的合作，才能讓我們的孩子獲得最大的成長。

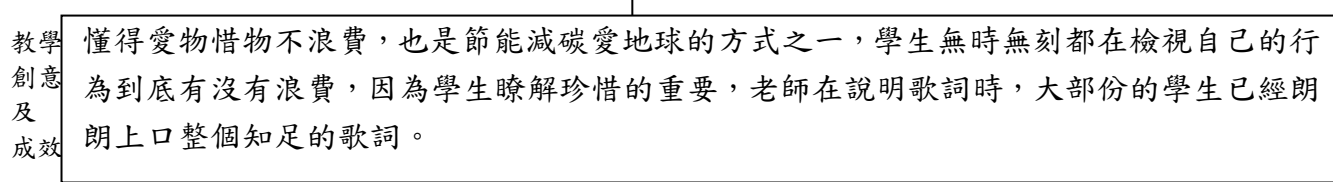
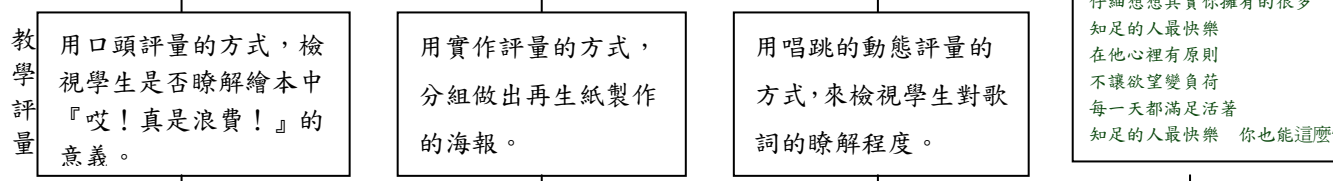
三月走路來上學 環保又健康



四月舊愛變新歡 二手物拍賣



【知足】節錄部分歌詞：
 想要的東西總是太多
 得不到的時候就會難過
 原來欲望像個漩渦
 掉進去很難掙脫
 如果想要什麼就有什麼
 又怎麼會珍惜你擁有
 仔細想想真正需要的是什麼
 仔細想想其實你擁有的很多
 知足的人最快樂
 在他心裡有原則
 不讓欲望變負荷
 每一天都滿足活著
 知足的人最快樂 你也能這麼快樂



五月週三多蔬食 常用環保筷

教學活動	週三多蔬食宣導	環保筷穿新衣	蔬食大變身：三明治	教學剪影
教學目標	能知道節能減碳的重要 能知道蔬食的益處	能製作不織布環保筷 收納袋	能動手做三明治	
教學流程	<ol style="list-style-type: none"> 5. 節能減碳宣導教學 6. 問題討論：如何節能減碳 7. 週三多蔬食家長宣導書說明 8. 週三多蔬食一月紀錄 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自備環保筷 2. 指導學生如何收拾使用完的環保筷 3. 學生練習收拾 4. 指導學生利用不織布製作環保筷袋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論分配準備三明治食材 2. 教師製作三明治，供學生品嚐 3. 指導學生三明治製作流程 4. 蔬食大變身，親子動手做 5. 三明治品嚐大會 6. 票選最佳變身獎 	
教學時間	40分	80分	80分	
教學資源	節能減碳 PPT 家長說明書 學生檢核單	不織布 剪刀 白膠 環保筷 作品評量	資源分配通知單 三明治食材 蔬食大變身學習單	
教學評量	用有獎徵答的方式，檢視學生是否節能減碳的必要及方法	用實作來檢核學生能完成環保筷袋	用觀察、實作記錄的方式，檢視學生是否能自製且品嚐三明治	
教學創意及成效	希望學生做到自備環保筷及多蔬食，所以，不但做了蔬食的宣導，也設計了結合生活的課程：製作環保筷袋讓孩子有屬於自己而與眾不同的環保筷袋子，希望孩子能更輕鬆攜帶；自己動手做蔬食三明治，除了趣味也能別具滋味，師生可都津津樂道呢！			

(5) 親師生省思與回饋

李天琴老師：看見地球，因為人類的破壞，造成無法挽救的災害，覺得自己應該為地球做些什麼，這次創新教學的主題，就這樣應運而生，我們利用許多教學資源，加上一些教學創新，把環保變成二年級學生能有系統學習，懂得從自己做起，雖然教學中有不如我們預期的狀況發生，但環保的概念，已落實在生活中，謝謝這些愛地球的守衛隊。



洪菁華老師：落實環保最好辦法就是身體力行令人開心的是這次教學成功培養出一群愛地球生力軍，在推行活動結束後，還能自發地響應環保。例如上學期垃圾變黃金的活動，雖然只試推了一個月，學生卻主動繼續將光碟片、廢電池廢、紙帶來班上回收。而且此次教學也有不少意外收穫，蔬果大變身的創意三明治讓班上嚴重偏食的孩子乖乖把青菜吃下去，真是令人感動！

林祐丞媽媽

讓孩子有不同的體驗課程很好喔！謝謝老師們的用心，一群人一起做起來才有趣，如果單獨在家裡做，可能就沒辦法讓孩子有那麼深刻的體會了！

陳品妤小朋友

當我看到別人拿出很多衛生紙時，我都會提醒他『啊！真是浪費啊！』，同學就會用一張擦餐盤，不會用很多張衛生紙來擦。



宋承翰媽媽

這次課程規畫的設計——節能減碳愛地球，老師很用心安排，循序漸進，真的很感動，認真用心的老師是值得鼓勵的，謝謝老師！

親師生

省思與回饋

林宜婕小朋友

老師帶領著全班到公園去做社區參觀，我們幫忙社區撿垃圾，我覺得很有趣，社區變得很乾淨，我看到亮晶晶的地還有笑咪咪的草。



林承君媽媽

節能減碳愛地球的教學主題，身為家長的我非常樂意配合，孩子從中一定會為地球盡一份心力。

宋珮瑜小朋友

蔬食大變身，讓我學到了，要多吃蔬菜少吃肉，這樣就可以減少二氧化碳的排放，維護地球，真希望再舉辦一次蔬食大變身的活動。



賴明靖小朋友

社區打掃很辛苦，還要撿一些像是大便的東西，可是撿完之後就變得很乾淨了。



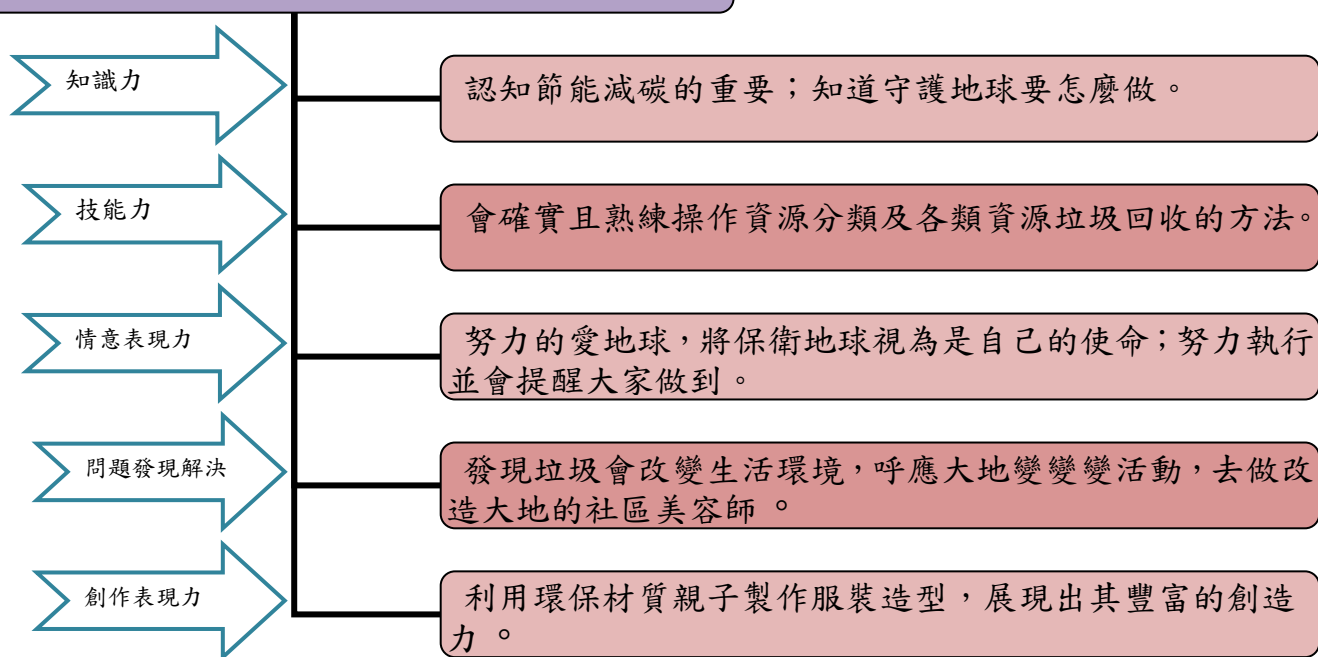
鄭惠真老師：教學團隊的目標是希望藉由彼此的各有所長，共同去研發課本所沒有的課程，去創新專屬於大湖國小的環保課程，藉此除了讓學生的學習活動增加更多豐富性及趣味性；也讓教學更多的自我肯定。課程研發的過程是愉悅而辛苦的，要額外花費更多的時間與精力；然而嘗試利用專業對談及教學省思與回饋，幫助彼此在教學現場中都能有所調整與精進的愉悅更勝於一切。



康莉婷老師：愛地球守衛隊的發想源自於日受重視的環保議題，創意源自於將整班設想為守衛地球的團隊，賦予其任務—保護地球。從開始的任務交付、宣言宣誓，讓學生能徹底將任務內化於生活之中，藉以讓學生能夠將守護地球的行為成為好的習慣。教學設計中，採用了競賽及實作的模式，利用競賽，激發學生能更加投入活動的興趣，動手做，更在學生心中留下深刻的印象。「愛地球」不只是口號，「守衛隊」也不只是短期任務，雖然活動結束了，但希望「愛地球守衛隊」能夠內化為孩子心中一項自然發想的任務。

(6) 創意教學成效

愛地球守衛隊 攜手護地球 創意教學成效



(7) 未來展望

課程已然尾聲而節能減碳的工作不能結束，教學團隊希望這小小環保種子深植每一個地球守衛隊的心中，持續發芽茁壯，長成守衛地球的大樹，讓螢火蟲一直發光發熱；讓綠蠵龜依舊倘佯大海；讓北極熊永遠自在生存，每一個守衛隊員、每一個師生的家庭，能一起大手牽小手攜手保護地球。

