

## GreaTeach-KDP 2012 全國創意教學 KDP 國際認證獎

# 想與你分享—小小導覽員

參賽組別：國民小學組

主要領域：本國語文(含鄉土語言)

次要領域：社會、健康與體育、藝術與人文、自然與生活科技、綜合活動

參賽者姓名：林俐儀、張儷蒨、彭美玉、劉瑞芳

學校名稱：桃園縣新屋鄉笨港國民小學

### 關鍵詞

教學主題：導覽、校園景點

創意方式：腦力激盪、展能

創意成效：組織、合作

## 壹、創意教學背景說明

生活，應是什麼樣貌？

地處偏鄉的濱海小學，藉著爭取校內外多方人力、物力及財力資源，用心認真經營、耐心溫馨運作，造就目前正常、整潔、有序的學校環境，提供了孩子們溫暖的避風港。相較之下，校內弱勢條件學生家境有如天壤之別；而隔代教養、單親家庭之家長對孩子生活常規要求常無力指導。如何讓校內弱勢條件近五成、常規認識頗需耗費時間、人力的孩子們能建立自信、認同並引以為傲，面對他人時能大方、得體、侃侃而談？在一次參訪他校後，他們擦出對自我環境認識的火花。

「我喜歡我們學校！」「我希望客人認識我們學校！」

從喜歡開始！感覺非常重要！念頭能讓學習改變行為！

孩子們先試著從校園環境的改變探討，了解並發現這些年學校有許多許多的變化，如：辦公室前的水池變成「多肉植物區」；幼稚園廢棄的球池再利用回收改裝為「水生植物池」；「航海王農場」從這兒搬到那兒、從土壤貧脊到肥沃、從沒有田埂泥濘不堪到整理整齊；……等，校園變得更加美麗也更適合我們學習，這一連串的校園探索活動，他們甚至編寫出一本校園導覽手冊。

從「想」的意念，到「分享」的實踐。如何由抽象轉化為實際行動，藉由介紹心愛的、熟悉的地方，讓孩子能學習將「善」展現出來。此即本教學「想與你分享—小小導覽員」最初細微的發想。

## 貳、創意教學創新策略

### 一、實施步驟：

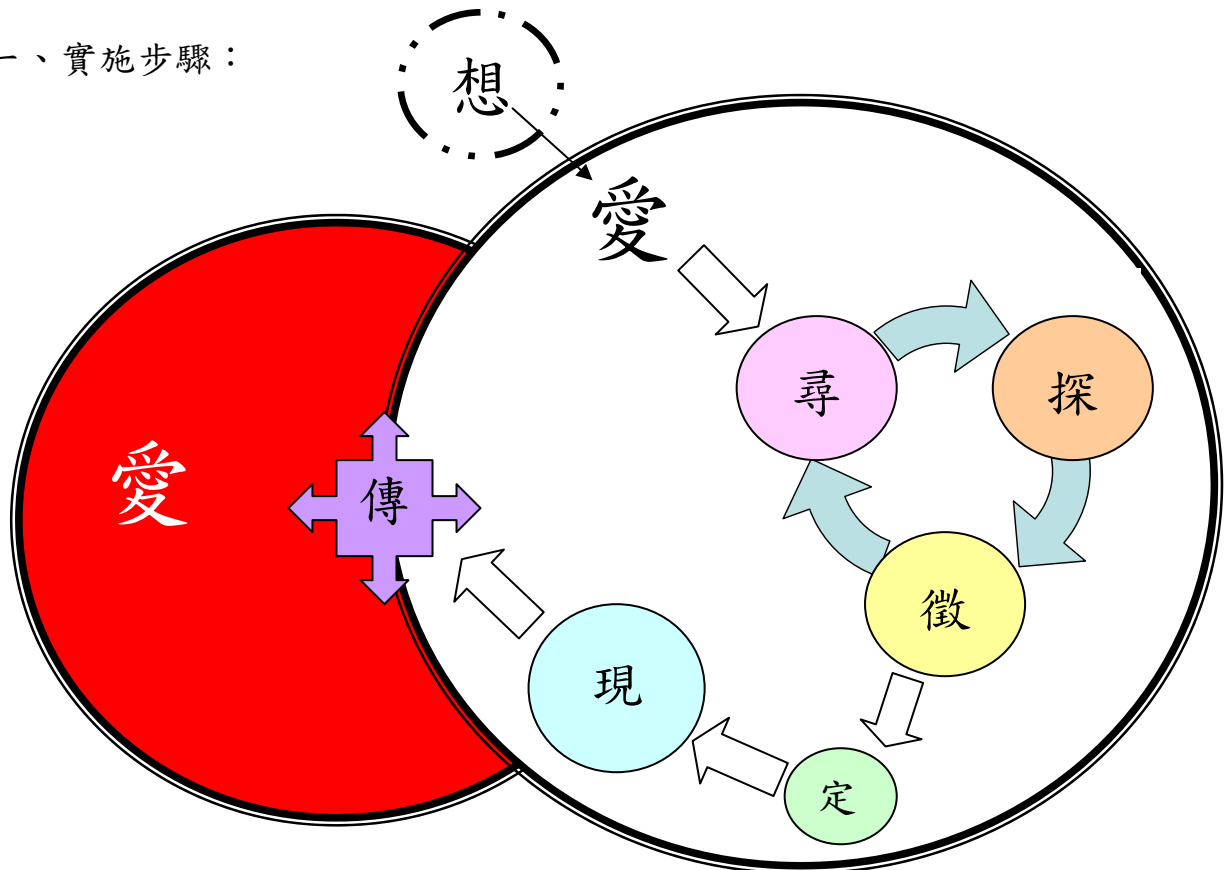


圖 2-1 「想與你分享—小小導覽員」實施步驟示意圖

- ①愛：喜歡、愛、認識、分享等正向動力集結，鎖定目標，出發。
- ②尋：分組尋找校園景點。
- ③探：請孩子們就校園景點寫出特色、演變及對這些景點的情感與故事。
- ④徵：請學生就各組蒐集的結果，進行報告分享。針對每一個景點腦力激盪進行討論，以豐富相關內容。
- ⑤定：由班級票選出 5 個最具特色的景點。
- ⑥現：將票選出的景點簡介製作成簡報。於全校集合時進行校園介紹活動。  
嘉賓到訪分享時間到囉！
- ⑦傳：將資料統整製作成**導覽手冊**。實地進行**導覽訓練**。由學長姐指導五年級的學弟妹並加以驗收。

### 二、重要概念：

1. **永續**：每當嘉賓到訪，再次完成介紹後，似乎將自己喜歡且引以為傲的

地方散播出去，有機會**展能**，這經驗將以無限制的型態成長、茁壯。

2. **意念**：活動過程中，讓孩子持續保有「想」、「愛」、「喜歡」的念頭是必要的。亦即：一切的教學活動皆須在愛中進行。

### 三、教學歷程

① **愛**：喜歡、愛、認識、分享等正向動力集結，鎖定目標，出發。

#### ♥ 山海交流的火花

※ **建議教學時間**：1 節

※ **建議授課領域**：■ 本國語文(含鄉土語言)    ■ 社會    ■ 健康與體育  
                         ■ 藝術與人文    ■ 自然與生活科技    ■ 綜合活動

※ **教學資源**：◆ 教師：準備學校平面圖及與他校交流的相片或簡報檔  
                         ◆ 學生：紙、筆

※ **教學設計**：

1. 準備活動：將全班分 8 組，每組約 3 人。
2. 引起動機：播放相片簡報檔勾起與○○國小的山海交流後，大家是否激盪出「幸運草家族」對校園環境動植物產生了有許多愛的火花。希望在校園中找出自己家族下課時的秘密天堂，可作為談心活動小天地，希望也找出校園美景並介紹給大家認識。
3. 發展：學生們討論
  - (1) 家族在校園中可做哪些事情？聯絡彼此的感情呢？
  - (2) 下課時，校園的哪個角落？哪個最美的景點？可作為家族的集合地點？
  - (3) 如何告訴或介紹給其他家族的人員，告訴大家這是我們家族選擇的景點或「秘密天堂」？請其他人避免重複呢？
4. 綜合：
  - (1) 決議：尋找家族秘密天堂的方式。
  - (2) 準備材料及工作分配。

※ **心得**：可以自己找尋家族秘密天堂，孩子們都好期待好興奮！

② **尋**：分組尋找校園景點。

#### ♥ 秘密天堂大發現

※ **建議教學時間**：1 節

※建議授課領域：本國語文(含鄉土語言)   社會   健康與體育  
藝術與人文   自然與生活科技   綜合活動

※教學資源：◆教師：準備學校平面圖  
 ◆學生：紙、筆及照相機

※教學設計：

1. 準備活動：全班分 6 組，每組約 3-4 人進行。
2. 發展活動：
  - (1) 分組到校園中找尋家庭的秘密天堂。
  - (2) 利用相機拍下或用紙畫下秘密天堂美麗的樣子。
3. 綜合活動
  - (1) 針對各組成員搜尋到的秘密天堂進行小組分享
  - (1) 最後從選出各小組決議的——秘密天堂

※心得：要從小組尋找的景點中挑選決議出代表的秘密天堂，各組成員真是傷透腦筋，難以取捨呀！

③探：請孩子們就校園景點寫出特色、演變及對這些景點的情感與故事。

### ♥秘密天堂全紀錄

※建議教學時間：2 節

※建議授課領域：本國語文(含鄉土語言)   社會   健康與體育  
藝術與人文   自然與生活科技   綜合活動

※教學資源：◆教師：事先準備學校平面圖  
 ◆學生：紙、筆及照相機

※教學設計：

1. 全班進行分 6 組每組約 3-4 人。
2. 各組針對自己找出的秘密天堂進行了解及背後故事探討。
3. 設計問卷。
4. 尋找校園校園內校長、主任、教師、家長或村內耆老訪談。
5. 並將蒐集到的結果彙整準備報告。

※心得：發現孩子們都好認真好專心的討論及努力完成小組報告，看了真的好感動啊！

④徵：請學生就各組蒐集的結果，進行報告分享。針對每一個景點腦力激盪進行討論，以豐富相關內容。

♥腦力激盪

※建議教學時間：3 節

※建議授課領域：本國語文(含鄉土語言) 社會 健康與體育  
藝術與人文 自然與生活科技 綜合活動

※教學資源：◆教師：學校平面圖

◆學生：蒐集的資料、海報紙、麥克筆

※教學設計：

1. 在學生蒐集了足夠的景點特色、故事等資料後，我們就要藉由腦力激盪來為自己的「候選人」製作競選海報囉！
2. 請各組就成員蒐集的資料加以分析整理，經過小組成員討論、去蕪存菁後，統整成一篇介紹校園景點的文章，內容應包含景點來源、演變、特色、故事、回憶及對它的情感……等資料。
3. 請各組學生就文章資料製作圖文並茂的海報，以更完整、簡單易懂的方式呈現，以期能博得更多人的認同。製作完成的海報張貼於川堂供全校師生參考、瀏覽，以達到宣傳的目的。
4. 各組學生擬寫一篇講稿，在班上先行練習如何配合海報介紹景點。於兒童朝會及各班導師時間進行宣傳拉票活動，努力爭取其他學童的認同。

⑤定：由班級票選出 5 個最具特色的景點。

♥凝結共識

※建議教學時間：1 節

※建議授課領域：本國語文(含鄉土語言) 社會 健康與體育  
藝術與人文 自然與生活科技 綜合活動

※教學資源：◆教師：投票海報、圓形標籤貼紙

※教學設計：

1. 由學校主辦投票活動，自治鄉協辦。
2. 校內每位學生可拿到五張圓形標籤貼紙，以票選心目中最具特色的五個景點，每個人一個景點限投一票。
3. 於早自習時間，各組成員帶著海報同時進入各班進行公開不記名投票。
4. 於兒童朝會時間公開計票，並公布當選之五個最具特色的校園景點。

※收穫：



1. 經由蒐集、整理、分析資料的過程，孩子習得如何篩選有用的訊息，並將它轉化為內在的知識，是孩子思考力的訓練。
2. 將已知的知識用文字輸出，或精簡成海報的介紹詞，藉此可加強孩子的理解力、解讀力。

※**檢討：**

1. 學校人數不多，投票可全校同時進行，孩子會更有參與感。
2. 在宣傳、拉票過程中，發現孩子有威脅利誘的舉動，雖然及時給予糾正，但顯現孩子的民主素養需再加強。

**◎現：**將票選出的景點簡介製作成簡報。於全校集合時進行校園介紹活動。

嘉賓到訪分享時間到囉！

♥**分享時間**

※**建議教學時間：**6 節

※**建議授課領域：**■本國語文(含鄉土語言)    ■社會    □健康與體育  
                                  ■藝術與人文    ■自然與生活科技    ■綜合活動

※**教學資源：**◆教師：事先準備電腦教室

※**教學設計：**

(一) 各組製作 POWERPOINT 簡報

1. 教師將前項 1-5 等活動完成之「景點記錄單」、「腦力激盪記錄單」發回給小朋友。
2. 教師向小朋友說明：要利用這些資料製作「校園景點解說」的簡報。
3. 教師說明簡報內容呈現方向
  - (1) 校園景點的故事
  - (2) 小朋友喜愛的活動
  - (3) 校園景點的變遷
  - (4) 學校相關的課程或活動
4. 教師說明簡報製作的流程：
  - (1) 列出簡報中的各個子題
  - (2) 開啟 POWERPOINT 軟體，將每個子題按照編排順序製作成一張張的投影片，一張投影片呈現一個子題。
  - (3) 選擇和各子題相關的照片，加入投影片中。  
 (在之前相關活動中，每組學生已有將所拍攝的照片儲存電腦中。)
  - (4) 利用美工圖案修飾版面，增加美觀度。

(學生已於資訊課上過課，具備使用 POWERPOINT 軟體的基本能力。)

(二) POWERPOINT 簡報分享及修改

1. 各組利用自行製作的簡報介紹校園景點。
2. 彙整老師及其他組同學給予之修改意見。
3. 投票選出最適合於全校集合時進行分享的 POWERPOINT 簡報背景。
4. 修改各組的 POWERPOINT 簡報。

(三) 小小解說員訓練

1. 請各組將自己完成的「小小解說員」簡報檔，列印出來。
2. 將「練習如何解說簡報內容」列為回家功課，下次上課要請各組解說員上台發表。
3. 請每組小朋友輪流上台，配合投影片播放來解說簡報內容。
4. 教師請小朋友提出自己記錄下來的各種優點與缺點，教師針對小朋友提出的各項優缺點，說明並補充發表簡報的技巧：
  - (1) 事前一定要反覆自我演練，直到熟習整個解說流程及內容為止。
  - (2) 站上講台後要先自信的問候在場觀眾及自我介紹。
  - (3) 眼睛不要一直看著螢幕，記得環顧聽眾。
  - (4) 講話的音量要大，咬字要清晰，聲調要有變化，才会有吸引力。
  - (5) 可以配合一些肢體動作，來吸引觀眾的注意力。
  - (6) 注意自己在台上的儀態要自然大方、面帶微笑。
  - (7) 在舞台上站的位置不要擋到觀眾看螢幕的視線，也不要躲到螢幕後方看不見人了。
5. 請小朋友回家多練習，於 5 月 5 日跟全校師生及家長分享。

※小朋友收穫

1. 在分組的活動中了解分工合作的重要，學會了如何從爭吵中溝通，發現就是有人不做事該如何解決？好讓團隊的合作是有效率的。
2. 孩子發現完成 POWERPOINT 簡報並分享並不困難，只要準備充分了，就能從容的在全校老師、學生及家長面前發表。



⑦**傳**：將資料統整製作成**導覽手冊**。實地進行**導覽訓練**。由學長姐指導五年級的學弟妹並加以驗收。

♥薪火相傳

※建議教學時間：6 節

※建議授課領域：本國語文(含鄉土語言)   社會   健康與體育  
藝術與人文   自然與生活科技   綜合活動

※教學資源：◆教師：事先準備電腦教室

※教學設計：

(一) 導覽手冊製作

1. 指導小朋友將 POWERPOINT 簡報中的子項及內容用對話方式呈現，希望文句能生動活潑，最好有相聲的效果。
  - (1) 教師讓小朋友欣賞兩段相聲演出。
  - (2) 將文稿用對話方式呈現，如：「甲：……，乙：……」
  - (3) 加入連接詞及有趣的笑點。
  - (4) 精彩的結尾，例如：如何引導來賓至下一個景點，景點的其他聯想……
2. 統整各組資料，利用 WORD 編排完成導覽手冊，教師說明手冊的用途及該具備的項目。
  - (1) 導覽手冊希望能成為學校未來訓練「小小導覽員」的依據。
  - (2) 封面須要有書名及班級姓名。
  - (3) 一頁介紹一個景點，並有認證日期書寫處、關主簽名處。
3. 全班進行重新分組，兩人一組回家熟背導覽稿。

(二) 實地導覽訓練

1. 教師解說實地演練應注意的事項：
  - (1) 沒有 POWERPOINT 簡報的輔助並且在室外，音量要更大，並且速度要放慢，來賓才能聽得懂。
  - (2) 儀態自然大方，並且要設計動作引導貴賓視線，讓貴賓能清楚了解每一景點特色。
  - (3) 克服緊張、面帶微笑，表現出自信的一面。
2. 實地導覽練習。
3. 來賓蒞臨時正式上場導覽囉！





### (三) 指導五年級

1. 分組傳承，教師指導六年級小朋友如何將經驗傳承給五年級小朋友。
2. 配合五年級進行闖關活動，指導孩子注意事項：(判斷能否過關)
  - (1) 稿子背熟了？
  - (2) 音量是否夠大？說明是否清楚？動作是否流暢？
  - (3) 若達到過關門檻，則可蓋章讓五年級小朋友過關。

## 參、創意教學成效評估

學生經過整個學習活動，不但情意表現力變強，其他如知識力、思考力、資訊力亦成效良好。

### 一、 知識力

- (一) 辨知力：新概念辨知力
- (二) 記憶力：新概念的記憶保留
- (三) 理解力：理解新概念的作用、功能
- (四) 鑑賞力：對事物的時空價值之認知

### 二、 情意表現力

- (一) 自信力：學生對內容回答的信心增強
- (二) 貫徹力：工作較能完成目標
- (三) 挑戰性：比較願意接受挑戰
- (四) 精進力：願意花更多時間在課業學習或改進
- (五) 發問力：學生發問意願增強
- (六) 尊重心：肯定他人的長處、珍惜資源
- (七) 開放性：願意接受他人意見及發表自己意見
- (八) 合作力：團隊精神增強

### 三、 思考力

- (一) 理則性思考：分析、比較、歸納、演繹、批判
- (二) 連想性思考：相關、取代、擴展、縮小、逆向、重組

#### 四、 資訊力

- (一) 收集力：書面、網路的資料收集
- (二) 解讀力：抓住資料重點涵意
- (三) 組織力：按 logic 分類、整理
- (四) 應用力：將資訊用到相關處

#### 肆、期待

從小小、簡單的「想與你分享—小小導覽員」教學活動出發，讓孩子們衍生更多的想法：「我可以用這個方法來介紹我的家嗎？」、「我也可以介紹我們『航海王農場』的菜是怎樣種出來的唷！」「學校附近的天后宮可以成為我們校外的介紹景點喔！」孩子們越說越興奮，……！太好了，這就是我們未來繼續努力的目標囉！

大家繼續努力由愛出發，與你分享！

