



Grea Teach 2009 全國創意教學獎方案全文

畢業班同學的紀念典藏 Self Introduction Video Studio Project

主要領域： 外國語文 次要領域： 自然與生活科技

曾小媚、彭春炳、吳宛嬈 陳成龍

桃園縣新屋鄉啟文國民小學

教學主題：英語自我介紹、畢業紀念典藏專輯

創意方式：電子書、資訊課程協同教學

創意成效：資訊力整合、作品的原創性

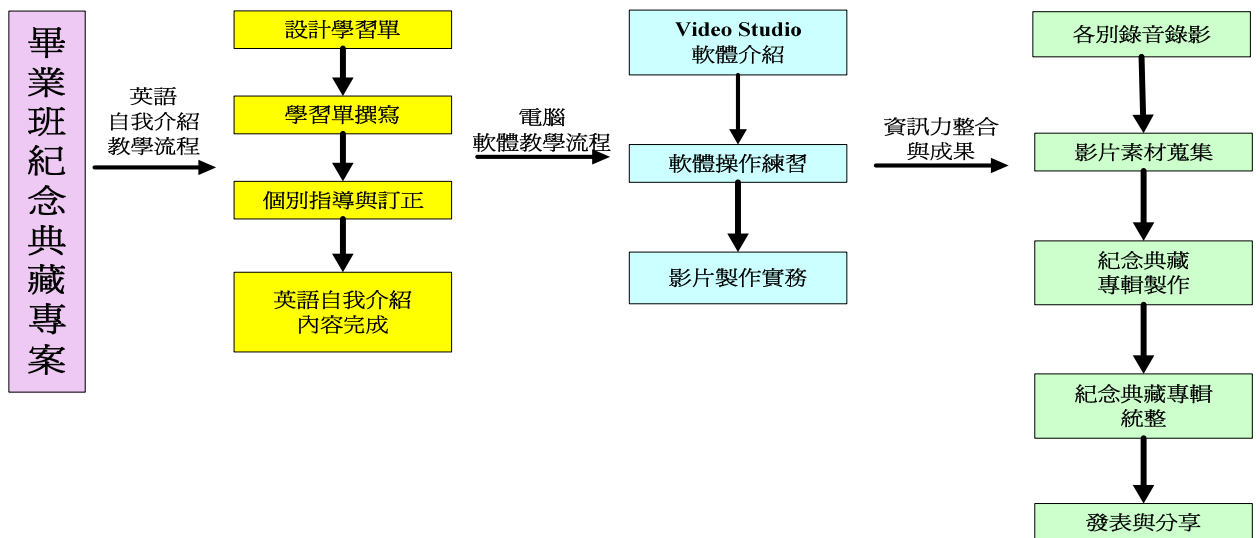
壹、創意教學背景說明

啟文國小位於桃園縣新屋鄉清華村，是一個典型的六班偏鄉小校，絕大部分學生來自農工家庭，他們的生活周遭鮮少接觸英語學習的文化陶冶。因此，從五年級開始指導該班的英語教學歷程中，我以課本內容搭配流行歌曲、韻文等多元方式引導學生主動、樂意學習為教學主軸，希望學生在英語學習的起跑點上，能感受學習的成就感並轉化成日後漫長英語學習歷程的原動力。

一年半的學習歷程，大部分學生對朗讀課文內容、歌曲合唱的能力，已有相當的自信。但，對於生活化的自我表達、應對依然處於怯於開口的階段。因此，在該班即將畢業的最後一學期，設計一系列英語自我介紹的教學課程，指導班級每一位同學完成英語自我介紹的撰寫、背誦、錄音及錄影的工作，最後彙整成一張該班專屬的畢業紀念典藏專輯，一份每一位同學珍惜的回憶。期許此英語學習播下的種子能在國中萌芽，並能產生學習動機。

貳、創意教學內容

「畢業班同學的紀念典藏 Self Introduction Video Studio Project」的教學活動。課程實施時間共 12 節課，分成五大單元：英語自我介紹主題教學、Video Studio Project 影片製作教學、英語自我介紹錄音及錄影、英語歌曲 Proud of you 歌曲教唱及班級 MV 製作及成果發表。此創意教學策略的實施，在理論的部分以 Bandura 的社會學習內容，引導孩子進行學習，注重個體、環境、行為三者之間的關係。鼓勵學生多元學習，期能達成「能主動積極的參與討論」、「能與同儕有良好的互動」、「能完成英語自我介紹 Video Studio Project 影片製作」、「能學會英語歌曲 Proud of you」等學習目標。



本單元主題教學目標：

1. 能依學習單步驟完成屬於自己的英語自我介紹內容。
2. 能綜合運用學過的字詞於口語溝通與書寫練習中。
3. 能流利的用英語介紹自己。
4. 能聽懂常用的句子及日常生活對話。
5. 能使用資訊工具製作影片作品。
6. 能熟唱 Proud of you 英語歌曲。

★ 學科能力指標

- 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
- 1-1-4 能聽辨問句和直述句的語調。
- 1-1-8 能聽懂簡單的句子。
- 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。
- 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。
- 2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。
- 2-1-9 能吟唱歌謠及韻文。
- 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。
- 3-1-6 能看懂簡單的句子。
- 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
- 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
- 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。

★ 資訊融入教學發展原則

- A-2-1 能有效率且有效地使用一般及進階之輸出、入設備（含適性化設備）。
- B-2-1 能討論資訊科技在日常生活使用的相關議題。
- C-2-1 能使用資訊生產工具(如多媒體編輯工具、簡報軟體、網頁相關軟體、數位相機、掃描器等)，提昇作品的品質，以促進學習成效。
- C-2-2 能使用資訊生產工具以個人或合作方式進行創作。
- D-2-2 能有效率且有效地使用通訊科技取得資訊，並和他人進行溝通，以促進自我學習與發展個人興趣。

★ 工具與資源：

1. 電腦教室。
2. 投影機、筆記型電腦、螢幕。
3. self introduction 活動學習單一、二
4. 英語歌曲 Proud of you 歌詞及 CD
5. Video Studio 影片製作軟體
6. 數位攝影機、vcd 光碟
7. 成果發表會場



參、創意教學創新策略

能夠吸引每一位學生引頸期盼的學習課程，才能引導學生主動、樂於學習。為了達成本課程的教學目標，跨出勇於開口的一小步，本創意教學教學課程採取以下策略與步驟：

(1) 設計學習單，引導式教學

小學六年級的學生在使用英語寫下想要表達的字句內容，尚未成熟。因此設計一份引導式的英語自我介紹學習單，可以讓不同程度的學生順利達成學習目標。

(2) 一對一個別指導

搭配政府擴大內需課業輔導教師的配置，本教學歷程有充裕的師資可以逐一檢視每一位學生的英語自我介紹學習單並更正錯誤，逐句驗收每一位學生自我介紹發音的準確度，達到因材施教的目標。

(3) 全班 100% 的達成率

每一個班級總會有少部分屬於學習較緩慢學生，但本課程最後的產出是一張該班專屬的畢業紀念典藏專輯，一份每一位同學珍惜的回憶，缺了任何一位同學都會留下遺憾。因此，少部分學生利用課餘加強輔導，逐句、逐字個別指導，使每一位學生都能完自己的記憶典藏。

(4) 結合自然與科技領域之資訊課程協同教學

協同資訊課程讓每一位同學引用 Video Studio 影片製作軟體，將英語自我介紹後製成自己專屬的影片，最後由教師利用 Flip Album 電子書軟體彙整每一位同學完成的英語自我介紹影片，製作成一部該班專屬的畢業紀念典藏專輯電子書。

(5) 舉辦畢業紀念典藏專輯電子書發表會，和其他年級的學生分享，獲得更多自信與肯定。

(6) 全班能熟唱 Proud of you 英語歌曲，並結合班級活動影片剪輯成班級紀念音樂 MV。

肆、創意教學成效評估

- (1)知識力：本教學歷程為國小英語學習的階段性教學總結，學生必須以聽、說、讀、寫完成目標，並學習到以第二語言介紹自己的基本能力。
- (2)情意表現力：學生參與本系列教學歷程後，對於英語生活化的自我表達、應對處於怯於開口的階段有了初步的突破，並信心增強。因為有明確完成專屬的影片的學習目標，學生比較具貫徹力且願意花更多時間在英語學習上。學習能力較差的學生也因明確的學習方向，願意接受挑戰完成任務。
- (3)問題發現與解決力：本教學歷程的目標是全班 100%的達成率，因此從教學過程中發現學生對英語學習的癥結點，無論在句型、發音、表達等面向皆能找出問題發生的原因或規則，針對不同問題做解決問題的多元對策。
- (4)資訊力：本教學歷程包含以 Video Studio 影片製作軟體將影音、圖文字結合完成自我介紹影片。從資訊收集、分類及應用的角度來分析，學生完成了傳統與科技面的資訊力整合。
- (5)創作表達力：本教學歷程之成果是每一位同學完成的英語自我介紹影片，學生為了呈現作品獨特性，創造不同語氣與語調的表達，表現作品的原創性。在影片呈現方面，教師指導學生在內容上內容呈現多元、有節奏、新穎或獨創等素材，讓創作內容更為細緻。
- (6)技能：本教學歷程學生學會電腦錄音、Video Studio 影片製作軟體及 Flip Album 電子書軟體等資訊技能。在英語生活化的自我表達、應對方面也有顯著進步。

伍、教學省思

引起學童主動學習英語的動機，並進而感受英語學習的樂趣，是我作為一位國小英語教師最可望的教學標。此班學生有 32 位，其中一半以上為弱勢家庭的孩子，家庭對英語學習毫無概念，更無法提供任何協助。但在二年的學習帶領下，我發現他們學習潛能無限，加上本校高年級英語課每週有三節的授課時數，非常足夠完成課本單元課程，而且在六年級畢業前夕許多程度較好的學生因為單元課程已學會了，心情更顯浮動，要每一節課安分上課會讓我很困惱。因此，我希望結合他們最有興趣的資訊課及畢業季的主題，完成一份最有意義的回憶。

結果是老師只要有好的創意想法，學生一定會有好的回饋，他們的用心與認真也是我教學歷程中最美好的回憶

教學主題：英語自我介紹、畢業紀念典藏專輯

創意方式：電子書、資訊課程協同教學

創意成效：資訊力整合、作品的原創性

附錄一：學習單

Class: _____ Number: _____ Name: _____

學習單：Who am I ?

小朋友，你知道如何自我介紹嗎？請你完成下列句子，然後向同學做個簡單的英語自我介紹吧！



Hello.

My name is _____.

I am a _____.

My hair is _____.

My skin is _____.

I have a _____ face.

I am from Sinwu and I am the student of Chi Wen Elementary School.

My school is beautiful.

It has many _____ and _____.

I have many hobbies. I enjoy many things.

I like to _____ on _____.

I like to _____ on _____.

I like to eat _____ and _____.

I like to drink _____.

My best friend is _____.

I like English class very much.

Thank you.

Word Bank
boy / girl
black / yellow / brown / blue / red
happy / sad / silly / shy

附錄二：學習單

Class:

Number:

Name:

Part 1

All about Me

1. Hello! My name is _____.
2. I'm _____.
3. I'm _____ and _____.
4. I have _____ and _____.
5. I go to Chi-Wen Elementary School.
6. _____

Part 2

My Sweet Family

1. There are _____ people in my family.
2. I have _____ brothers and _____ sisters.

I'm the only child. (我是唯一的子女)

3. _____

Part 3

My favorites

1. My favorite color is _____.
2. I like _____. (人)
3. I like _____. (食物)
4. I like to _____. (事)

附錄三: Proud of You 歌詞

Proud of You

Love in your eyes 你眼中充滿愛意
Sitting silent by my side 靜靜的座於我身旁
Going on Holding hand 沿途挽著你的手
Walking through the nights 慢步整個晚上
Hold me up Hold me tight 抱起我 抱緊我
Lift me up to touch the sky 讓我能摸倒天空
Teaching me to love with heart 懂得了用心去愛
Helping me open my mind 助我把心窗打開

I can fly 我會飛了
I'm proud that I can fly 飛讓我驕傲
To give the best of mine 給我最佳的思考
Till the end of the time 直至時光停頓
Believe me I can fly 我真的會飛
I'm proud that I can fly 飛另我驕傲
To give the best of mine 給我最佳的思考
The heaven in the sky* 天上的天國
Stars in the sky 天上繁星

Wishing once upon a time 希望有一天
Give me love Make me smile 愛的降臨讓我歡笑
Till the end of life 直至我的一生
old me up Hold me tight 抱起我 抱緊我
Lift me up to touch the sky 讓我能摸倒天空
Teaching me to love with heart 懂得了用心去愛
Helping me open my mind 助我把心窗打開

I can fly 我會飛了
I'm proud that I can fly 飛讓我驕傲
To give the best of mine 給我最佳的思考
Till the end of the time 直至時光停頓
Believe me I can fly 我真的會飛
I'm proud that I can fly 飛另我驕傲
To give the best of mine 給我最佳的思考
The heaven in the sky* 天上的天國

Can't you believe that you light up my way
你可相信、你已照亮了我的前路
No matter how that ease my path 我的路途如何已不重要
I'll never lose my faith 我決不失去信心
See me fly 看我飛
I'm proud to fly up high 高飛讓我驕傲
Show you the best of mine 給你看最佳的思考
Till the end of the time 直至時光停頓
Believe me I can fly 我真的會飛
I'm singing in the sky 在天上高歌
Show you the best of mine 給你看最佳的思考
The heaven in the sky 天上的天國
Nothing can stop me 沒怎麼能停止我
Spread my wings so wide 展翅高飛

附錄四：學生的活動影像



附錄五：學生的學習單

自我介紹學習單
Name: Penny Class: 二年級
姓: 潘 名: 佩文

Part 1 All about Me

1. Hello! My name is Penny
2. I'm a girl
3. I'm short and fat
4. I have short hair and black eyes
5. I go to Chi-Wen Elementary School
6. I like to read books

Part 2 My Sweet Family

1. There are five people in my family
2. I have two brothers and two sisters
- I'm the only child. (我是唯一的子女)
3. I love my family very much!

Part 3 My favorites

1. My favorite color is pink
2. I like my parents
3. I like to eat egg and chocolate
4. I like to play computer

Thank you!
www.nEOLINGING.com

自我介紹學習單
Name: Tim Class: 二年級
姓: 林 名: 廷

Part 1 All about Me

1. Hello! My name is Tim
2. I'm pretty girl
3. I'm tall and thin
4. I have short hair and round eyes
5. I go to Chi-Wen Elementary School
6. I am wearing glasses

Part 2 My Sweet Family

1. There are four people in my family
2. I have one brothers and two sisters
- I'm the only child. (我是唯一的子女)
3. I love my family very much

Part 3 My favorites

1. My favorite color is pink and purple
2. I like my mother and my pet black cat
3. I like my food
4. I like to play the computer

Thank you!
www.nEOLINGING.com

自我介紹學習單
Name: Amy Class: 二年級
姓: 吳 名: 宜

Part 1 All about Me

1. Hello! My name is Amy
2. I'm a girl
3. I'm tall and thin
4. I have black hair and big eyes
5. I go to Chi-Wen Elementary School
6. I'm eleven years old

Part 2 My Sweet Family

1. There are four people in my family
2. I have two brothers and two sisters
- I'm the only child. (我是唯一的子女)
3. I love my family very much!

Part 3 My favorites

1. My favorite color is blue
2. I like my friends and my family
3. I like chocolate
4. I like to listen to music

Thank you!
www.nEOLINGING.com

自我介紹學習單
Name: Winnie Class: 二年級
姓: 吳 名: 文

Part 1 All about Me

1. Hello! My name is Winnie
2. I'm a girl
3. I'm tall and fat
4. I have short hair and big eyes
5. I go to Chi-Wen Elementary School
6. I'm wearing glasses

Part 2 My Sweet Family

1. There are 5 people in my family
2. I have one brothers and one sisters
- I'm the only child. (我是唯一的子女)
3. I love my family so nice.

Part 3 My favorites

1. My favorite color is yellow
2. I like my friend
3. I like to eat chocolate
4. I like to surf the internet

Thank you!
www.nEOLINGING.com