

# 桃園縣 99 年度教師創意教學獎全文

## 教學主題：說的、唱的、來「英」的

主要領域：外國語文

次要領域：綜合活動

其他領域：藝術與人文

參賽者姓名：陳鳳媛、戴玉雯、王嘉慶、黃信義、張益嘉

學校名稱：桃園縣蘆竹鄉南崁國民小學

教學者：戴玉雯、楊張麗珠

教學對象：五、六年級學生

補救對象：三至六年級學生

活動設計：陳鳳媛、戴玉雯

創意方式：英語go go go星光大道歌唱比賽、英文拼字比賽、能力分組

創意成效：英語情境營造、網路投票

### 一、創意教學背景說明

教育是必須不斷進步的事業，本縣在縣長的關心與挹注下，先後成立了文昌村、快樂村、中壢村三個英語村，以提昇全縣學生的英語能力，使全縣學生的英語能與世界接軌，其先進的教育思維，更使桃園縣被喻為「教育大縣」。

本校為引發學生對英語的學習興趣，提昇學生的英語能力，評估本校的空間設備、教師條件、學校願景及社區資源，發展學校特色，盡量給予學生揮灑潛能的空間。包括**延聘專業師資、招募志工團隊、規劃多元化的場地利用、英語歌曲融入教學活動**。在教師多方努力經營下，目前在英文教育上已有英語環境的營造，補救教學的進行，各項英語競賽的舉辦及培訓學生參加校外比賽。本校不但有計劃的提升了學生的英語能力，更進一步的誘發學生的學習動機，期能讓學生獲得更多的成就，為學校增取更多的榮耀。

教育部推行英語教學多年，但許多學生對英文仍然有恐懼感，學英語儼然已經變成孩子的另一個負擔；學校從三年級開始實施英語教育，但是**學生英語程度落差極大**，班級學生程度參差不齊。如何引起學生學習英語的興趣，如何拉近學生的程度，如何讓學習英語更生活化，一直是英語老師和教務處在英語教學上想要突破之處。

### 二、創意教學內容

音樂是共通的語言，沒有一個孩子不愛唱歌的，孩子唱歌時愉悅的表情，是真正的快樂！於是我們想到：「何不用唱歌來學英文呢？」在歌聲的影響下，讓孩子喜歡上英文，讓英語可以朗朗上口。是我們辦理「**英語 go go go**」**星光大道歌唱比賽**活動的緣起。

舉辦「**英語 go go go**」**星光大道歌唱比賽**活動，發展學生特殊專長與才藝。全體五年級的學生均報名參加班級初賽再由學校辦理決賽活動，學生可以以個人身分參加，也可以組隊參加。於是我們看到晨光時間、午休時間，到處都有學生練習的身影，到處都有學生的英語歌聲。

六年級學生即將進入國中，所以今年更增加辦理六年級英文拼字比賽。基於基本千字英文字彙，實在是學生應具備的基本能力，因此希望以比賽方式鼓勵學生記憶單字。首先根據背誦數量及難易度，將學生分為A、B、C三組，讓每一位學生根據自己意願及能力，選擇背誦組別。全體六年級學生皆參加班級初賽，每班每組選出優秀學生參加緊張刺激的英文拼字決賽，希望讓每一位學生透過此活動，都能喜歡背英語單字，視拼字為一個有趣的遊戲。並鼓勵活動完後學生也能報名亞卓市單字比賽，與全國學生挑戰。

在本校班級教學中很明顯的呈現雙峰現象，學生英文程度的落差更是顯著，到高年級有些學生其英文能力已具備相當英檢中極程度，而卻也有連abc26個字母都認不清的學生。如何消除英文課教室裡的客人，一直是教務處及英文老師努力的目標，也因此push教務處積極招募志工，辦理個別及小組英語補救教學。期待從南崁國小畢業的學生，都能具備基本英語能力，都能有再進一步學習英語的動力。

### 三、創新策略

#### 1、英語歌唱比賽、拼字比賽---製造多元機會，表現英語才能。

將校內每年舉辦的「國語文競賽」改為「語文競賽」，增設英語說故事比賽。舉辦英語 go go go 星光大道歌唱比賽活動及英文拼字比賽，讓學生的英語能力有練習及發揮的機會與場所。

#### 2、網路投票活動---結合資訊教育、擴展語文學習

辦理五年級英語 go go go 星光大道歌唱比賽活動，並開放三到六年級視訊觀看及網路投票，其目的乃在於讓其他年級的學生也有觀摩的機會，並能藉機學習，以增進學生對英文興趣，進而學習模仿，提昇自己的英語能力。

#### 3、初賽、決賽分階段比賽---兼顧雙峰學生，提高參與人數

以比賽方式提昇學生學習英語的樂趣，並以班級初賽方式，達到全部學生皆參與的目的，辦理決賽使表現優異學生有表演舞台，兼顧英語雙峰的學生。

#### 4、個別及小組英語補救教學---結合志工力量，辦理補救教學

結合約30位志工，並將三一六年級學生依能力分組，利用晨光時間，進行個人或小組英文補救教學，使學生具備學習英語的基本能力及興趣。

#### 5、行政支援彰顯教學成效---任務導向〈Task-oriented〉學習，讓學生有學習的目標，激起學習的動機。

### 三、創新教學活動

#### 〈一〉英文補救教學

##### 1、實施流程

招募志工——▶請三-六年級英文老師提出學習落後學生名單——▶ 志工工作說明 ——▶  
學生依能力分組 ——▶排定補救教學表 ——▶進行補救教學 ——▶ 進行教學追蹤 ——▶  
評估補救成效

##### 2、補救教學教學表如附件一

##### 3、我們與別人不一樣的地方---

根據學生程度及需求，進行英語補救教學



採個別、小組或小班方式進行英語補救



志工指導學生使用讀書機，閱讀英文繪本

兩人小組進行自然發音教學—使學生背誦單字更容易

小組單字背誦補救—幫助回家沒人指導或叮嚀的孩子可以記憶更多單字

一對一進行字母教學—補救連字母都不認得的學生

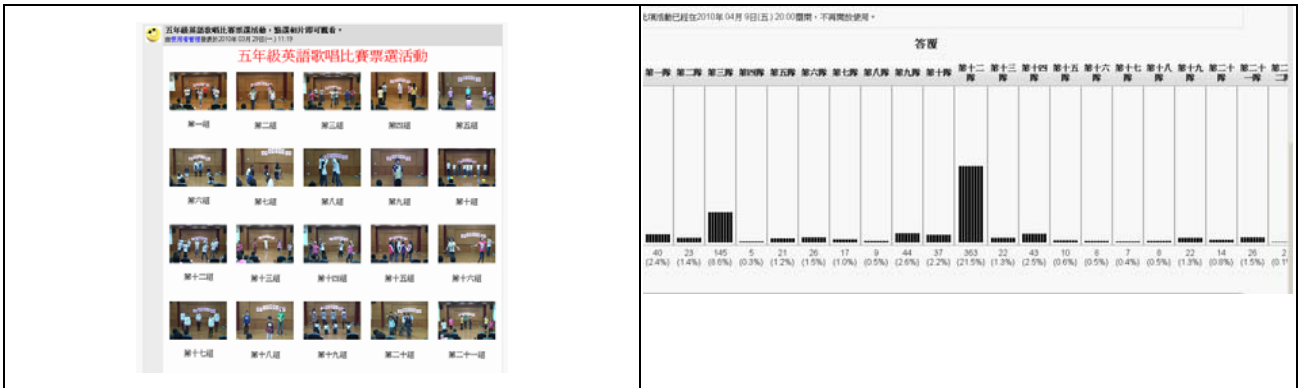
〈二〉英語歌唱比賽

1、五年級「英語 go go go」星光大道歌唱比賽課程規劃

教學領域	教學主題	教學時間
語文--英文	歌舞青春電影欣賞	2 節
語文--英文	英語歌曲欣賞	1 節
綜合	學生分組、選曲、排練	4 節
綜合、語文--英文	班級初賽	2 節
綜合、彈性時間	成果發表--英語歌唱比賽決賽	3 節
資訊、彈性時間、英文	英語歌唱比賽網路票選	3 節

2、五年級「英語 go go go」星光大道歌唱比賽活動內容如附件二

3、我們與別人不一樣的地方---



〈網路投票〉—將比賽影片放在網路上，讓校內外學生、家長皆能觀賞，並且進行網路投票活動，一來可激起表演者強烈的表演慾望，二來也讓所有學生能反覆觀看，營造英語學習情境。

#### 4、「英語 go go go」星光大道歌唱比賽活動初賽



進行班級初賽，讓學生彼此觀摩，並選出班級代表參加英語歌唱比賽決賽活動

#### 5、「英語 go go go」星光大道歌唱比賽活動預演



教務處統一辦理預演活動，讓學生熟悉場地，增加學生信心，希望決賽當天學生能有更好的表現

#### 6、「英語 go go go」星光大道歌唱比賽活動決賽〈現場表演〉



### 〈三〉英文拼字比賽

#### 1、六年級英文拼字比賽課程規劃

教學領域	教學主題	教學時間
語文--英文	學生分組	1 節
語文--英文	單字表學習單帶讀	2 節
彈性時間	規劃暑假背單字作業	4 節
語文--英文	單字複習	2 節
語文--英文	英文單字瘋 English Spelling Bee 班級初賽	4 節
綜合彈性時間	英文單字瘋 English Spelling Bee 班級決賽	3 節

說明：依程度分成 180 basic word 組、350advanced words 組及 1200 words 組

#### 2、六年級英文拼字比賽活動內容〈如附件三〉

#### 3、我們與別人不一樣的地方---

- ⊙依學生程度將學生分成三組〈如附件四〉，每一組學生所要熟記的單字數量及難度皆不同，學生易達到設定目標，也較有成就感。

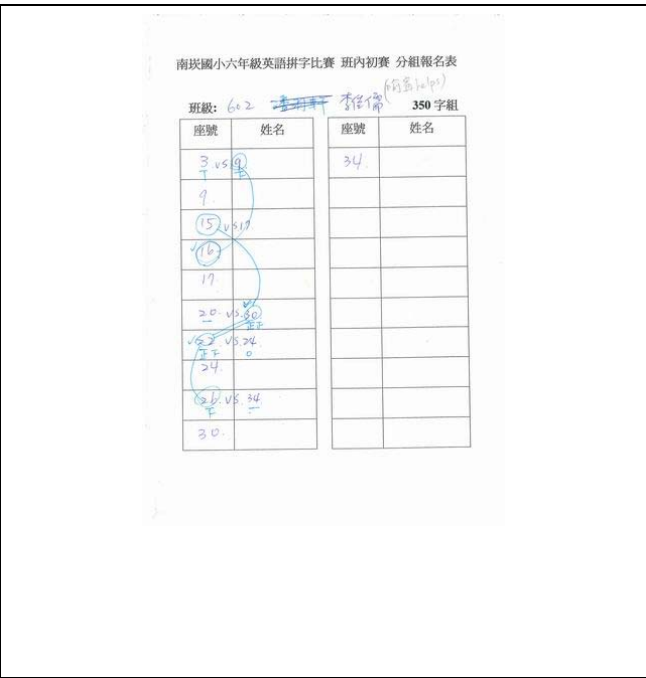
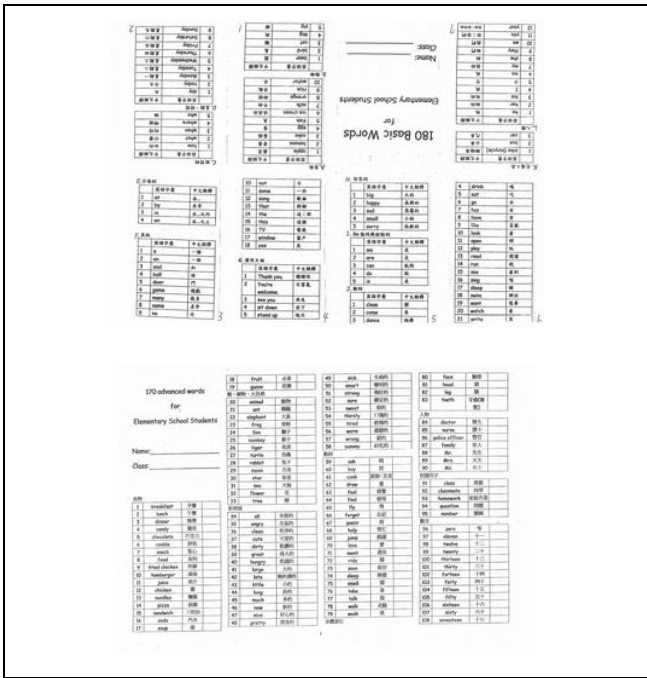
Elementary School Students  
for  
180 Basic Words

南坎國小六年級英語拼字比賽 班內初賽 分組報名表

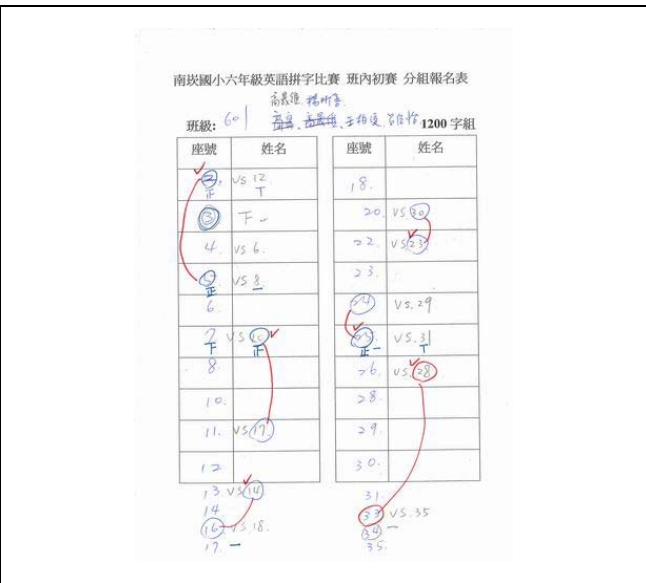
班級: 604 王秉聖 180字組

座號	姓名	座號	姓名
9 vs. 6			
12 vs. 36			
16			
36			
37 vs. 38			
38			

C 組 180 basic word 組



**B 組 350advanced words 組**



**A 組 1200 words 組**

◎決賽分二階段進行，除進行PK 賽外，晉級者可再進行白板答題決賽，增加比賽的刺激性及趣味性



**PK 賽**



**白板答題淘汰賽**

#### 4、英文拼字比賽-英文單字瘋 English Spelling Bee 班級初賽



#### 5、英文拼字比賽--英文單字瘋 English Spelling Bee 決賽



#### 四、教學活動成效評估

一、知識力：1、學生學習到英文、音樂、表演藝術的相關知識，激發更多元的鑑賞力。

2、學生增進了英文識字量，具備英文再學習能力。

二、情意表現能力：1、學生學會團隊合作的精神及同學之間彼此扶持的情操。

2、學習能力較差的學生，提昇學習英文的興趣與信心，以及願意接受挑戰完成任務。

3、學生學會感恩--感謝陪伴學習的志工媽媽，並與志工媽媽建立良好的感情。

三、資訊力：學生能使用網路觀看影片並習得網路投票能力、及學習了解投票結果。

四、創作力：學生能依歌曲編排適當編舞，每一組作品呈現獨特性、多元性以及與音樂充分結合的流暢性。

五、其他：

1、五、六年級學生參與活動人數高達 99%--

◎辦理班級初賽並允許個人或組隊參加，因此所有五年級學生皆參與此次歌唱活動。

◎單字比賽分成 ABC 三組兼顧初、中、高級學生程度，並辦理班級初賽要求所有學生參與。

## 2、英語情境的營造，帶動英語學習的氛圍—

◎上課、下課處處可聽到英語歌曲的演唱，掃地時間播放英語歌曲，也讓很多班級來索取英語歌曲 CD。

◎學生利用下課互相測驗英文單字，甚至邊掃地邊背單字。

◎從一至六年級都有班級利用晨光或午餐時間反覆觀看英語歌唱比賽影片。

## 五、教學活動省思

常有家長或小朋友抱怨，學校辦活動經常只是錦上添花的工作，只是讓優秀的學生在一次展露她的長才，只是提供給優秀學生舞台罷了！尤其是小學英語教育，由於學生程度呈現雙峰現象，學生程度落差極大，因此如何讓優秀、中等及學習落後學生，都平等的被關注，是此次設計創意活動時最重要的核心概念。很高興的我們真的做到了兼顧所有五、六年級學生，也花了更多時間照顧學習落後的孩子。

英語歌唱比賽及英文拼字比賽都需要花費學生很長的練習時間，所以在上學期就做好教學規劃，並於上學期就進行班級初賽，讓學生可利用寒假假期充分練習與複習。

針對學習落後學生的需求，進行個別或小組教學，使學生逐步趕上學習進度，讓補救教學更有效能。一對一的英語補救活動，彌補了英文老師在班級教學無法個別指導，以及需顧及進度壓力的窘境。志工愛心、耐心的教導，的確使多數學習落後學生成績進步，更激起他們再學習的動力。

行政支援教學在此次教學活動中充分結合與展現。由英文老師進行教學與初賽，並由教務處團隊進行決賽的規劃，以任務導向讓學生學習有目標，激起學生學習動力與動機。

老師只要有好的創意想法、創意活動，學生自然會增加學習的興趣，也能達到學習的效果。學生回饋給英文老師，「原來背英文單字也可以這麼好玩」。甚至有學生從來不敢相信自已可以記得那麼多的單字，還可以得到拼單字第一名，學生炯炯發亮的眼神，讓我們相信他已重拾起對英文的興趣與信心。



附件一

98 學年度英語補救教學名冊

志工姓名	年級	補救年級學生	時間	時間	地點	補救內容	前測上學期 學期成績	後測本學期 學期成績
劉瑞連	3	312 曾佳雁	一	0800--0840	二樓校史室	字母及自然發音		
陳碧玲	3	309 蔡怡瑄	一	0800--0840	二樓校史室	字母及自然發音		
盧秀珉	3	名單如附件一	一	0800--0840	四樓自然教室	自然發音三年級課程		
黃竺寧	3	名單如附件一	三	0800--0840	四樓自然教室	自然發音三年級課程		
黃豔凰	3	302 黃心怡	五	0800--0840	圖書館	字母及自然發音		
林碧	3	310 廖佩潔	五	0800--0840	圖書館	字母及自然發音		
李貞葦	4	410 高彥坤	二	0800--0840	圖書館	自然發音		
	4	403 謝柏霆	二	0800--0840	圖書館	自然發音		
楊璧如	4	李家蓁	二	0800--0840	圖書館	自然發音		
	4	韓佳酌	二	0800--0840	圖書館	自然發音		
黃正瑜	3	306 紀柏光	三	0800--0840	圖書館	字母及自然發音		
王慧娟	4	名單如附件二	三	0800--0840	圖書館	英文單字		
楊曉芬	4	407 薛韋鳳	三五	0800--0840	圖書館	字母及自然發音		
吳玉琦	4	名單如附件三	一	0800--0840	家長會辦公室	英文單字		
陳冠竹	4	名單如附件四	四	0800--0840	圖書館	英文單字		
王義陽	5	名單如附件五	一三	0800--0840	三樓視聽教室	五年級課程		
劉美利	6	605 劉子霆	一	0800--0840	二樓校史室	字母及自然發音		
張笑軒	6	604 潘信宏	三五	0800--0840	圖書館	自然發音		
	6	601 吳雲祥	三五	0800--0840	圖書館	自然發音		
	6	606 林爾峻	三五	0800--0840	圖書館	自然發音		
張佳瓊	6	名單如附件六	五	0800--0840	四樓自然教室	自然發音		
楊雅伊	6	名單如附件七	四	0800--0840	四樓自然教室	自然發音		
沈康苓	5	505 沈詩航	三五	0800--0840	圖書館	字母及自然發音		
謝美鳳	3	309 林仁桀	三五	0800--0840	圖書館	字母及自然發音		
于富美	3	309 藍振瑜	三五	0800--0840	圖書館	字母及自然發音		
陳麗真	6	603 高安妮	三五	0800--0840	圖書館	六年級課程		

## 附件二

### 「英語 g o g o g o」星光大道歌唱比賽活動辦法

一、依據：本校學校本位課程計劃英語語文領域發展計劃

二、目的：

- 〈一〉提昇本校英語及音樂學習風氣
- 〈二〉提供學生多元學習及自我表達的機會
- 〈三〉激發學生學習英語的興趣

三、比賽時間：〈一〉初賽：上學期期末各班進行初賽，由英語老師及級任老師擔任評審，每班至少一隊、至多三隊參加決賽。

〈二〉決賽〈現場演唱〉3月24日下午1時—3時0分

〈三〉決賽〈票選活動〉3月25日—4月2日止

四、比賽辦法：1、採自由報名方式可1-12人為一組

2、進行初賽及決賽

3、決賽分為兩階段—現場表演及錄影網路票選

4、評審老師：邀請本校英語老師及音樂老師擔任評審

五、參加對象：1、本校五年級學生〈英語歌唱初賽、決賽〉

2、本校三一六年級學生〈網路票選活動〉

六、評分標準：發音、聲調60% 舞台表現〈台風、肢體〉30%

主題表現〈服裝道具〉10%。

七、比賽獎勵方式：

1、選出最佳表演前三名，發給獎狀。

2、選出最佳人氣前三名，發給獎狀。

八、說明：1、請自備伴唱帶，並於比賽前將伴唱帶交給英文老師

2、初賽、決賽曲目需一致

3、決賽期間英文老師於課堂上播放決賽演唱影片，進行觀賞活動

4、決賽期間電腦老師於電腦課協助進行票選活動

5、報名參加決賽學生，視同同意將決賽影像放置於學校網頁上

### 附件三

## 「英文單字瘋 English Spelling Bee」活動辦法

一、依據：學校本位課程計劃英語語文領域發展計劃

二、目的：

- 〈一〉提昇本校英語學習風氣
- 〈二〉提供學生多元學習及自我表達的機會
- 〈三〉激發學生學習英語的興趣

三、比賽時間：

- 〈一〉初賽：各班上學期英文課上課時間。
- 〈二〉決賽：3月10日下午1時—3時0分

四、比賽辦法：

- 〈一〉初賽：各組各班先進行班內初賽，比賽方式為十個英文單字，按鈴口頭搶答，由英語老師擔任評審，每班選出代表參加全年級決賽。

- 1、A組每班選出4名代表〈以1200字英文單字為範圍〉
- 2、B組每班選出1名代表〈以350字英文單字為範圍〉
- 3、C組每班選出1名代表〈以180字英文單字為範圍〉

- 〈二〉決賽：3月10日下午1時—3時0分

1、A組：

**第一階段：PK賽**

比賽方式為公佈十個英文單字，按鈴口頭搶答，以抽籤方式兩兩PK，答對得兩分，答錯倒扣一分，分數高者獲勝進入第二階段賽程，如遇平分時加賽三題，若再度平分，則兩者同時晉級。

**第二階段：聽寫淘汰賽**

進入第二階段選手每人持一白板，將公佈的英文單字正確拼出則獲勝可繼續進行比賽，此階段採單淘汰方式進行。

2、B、C組：PK決賽

比賽方式為公佈十個英文單字，按鈴口頭搶答，以抽籤方式兩兩PK，答對得兩分，答錯倒扣一分，分數高者獲勝，再與其他PK賽獲勝者進行PK賽，選出前三名。

- 〈三〉評審老師：邀請本校老師擔任評審。

五、參加對象：本校六年級學生

六、比賽獎勵方式：

- A組：第一名若干名頒發獎狀及獎品；其餘進入第二階段選手頒發獎狀乙張
- B組：前三名頒發獎狀及獎品；其餘進入決賽選手頒發獎狀乙張
- C組：前三名頒發獎狀及獎品；其餘進入決賽選手頒發獎狀乙張

附件四 98 學年度「英文單字瘋 English Spelling Bee」決賽名單

A 組 1200 字

編號	班級	姓名	編號	班級	姓名
1	601	高晟維	23	606	何予馥
2	601	楊昕蓉	24	606	李泠暄
3	601	王柏凌	25	607	張彥成
4	601	呂佳怡	26	607	梁念真
5	602	郭昱均	27	607	楊孟潔
6	602	盛郁珍	28	607	陳映潔
7	602	黃子芸	29	608	黃禹靖
8	602	陳佑軒	30	608	王珮安
9	603	陳妮君	31	608	錢煒茲
10	603	丁倍敏	32	608	郭維昕
11	603	錢煒恩	33	609	林芯薇
12	603	周凌宏	34	609	黃雍茜
13	604	莊頌恩	35	609	葉宇珊
14	604	陳慶	36	609	洪立芩
15	604	林沛儀	37	610	徐博皓
16	604	余翊寧	38	610	施詠峻
17	605	陳薇如	39	610	徐博彥
18	605	汪寬羽	40	610	屈韋克
19	605	許鴻君	41	611	呂挹慈
20	605	蘇珈榕	42	611	林佳勳
21	606	來俊廷	43	611	周梵暉
22	606	曾朝亘	44	611	蔣馥安

B 組 350 字

編號	班級	姓名	編號	班級	姓名
1	601	蕭至芮	7	607	溫清翔
2	602	李佳儒	8	608	邱佳心
3	603	張子珮	9	609	曾貴澤
4	604	黃佑麒	10	610	周麗欣
5	605	鄭智霖	11	611	黃孝綸
6	606	劉倥恩			

C 組 180 字

編號	班級	姓名	編號	班級	姓名
1	601	孟士濠	7	607	廖仁佑
2	602	高香蘭	8	608	施並昇
3	603	江雅萱	9	609	曹博翔
4	604	王秉堅	10	610	許軒豪

5	605	葉品慧	11	611	薛衣姣
6	606	蔡長榮			