

花蓮縣立宜昌國民中學 107 學年度學校課程計畫

一、現況與背景分析

(一) 學生特質與學習需求

1. 優勢：

- 學生學習表現的平均素質在本縣屬中上。
- 學生習慣分組學習及差異化教學模式。
- 學習樂於配合教師的教學活動規劃。
- 學生擁有學習潛能，開發空間大。
- 學生社團多元選擇，管樂、運動及童軍表現優異。

2. 劣勢：

- 文化刺激較不足，競爭性較弱。
- 良好讀書習慣未建立，自發性不高。
- 學習意願低，成就易滿足。
- 家庭結構改變，社經居於弱勢，部分家庭親子良性互動不足。
- 3C 電動遊戲風氣漸盛，易影響學生學習與作息。

3. 學習需求：

- 發展學生自主學習能力，養成主動學習的態度。
- 提供學習規劃時間，及培養正當休閒娛樂課程，減少對 3C 遊戲之依賴。
- 加強閱讀能力與興趣，增加探究與發表機會之課程。
- 提升中、英文語文口說及書寫表達能力。
- 發展資優教育，以銜接歷年受鑑定資優生入學之學習。

(二) 教師特質

- 教師平均年齡約 40 歲，平均有 10 年以上教學經驗。
- 有開放教室，共同備課、觀課及議課之準備與實作。
- 具民主特質，對各項校務議題多能提出理性建言。
- 有足夠之教學經驗，欠缺社群共備之專業發展經驗。
- 兼代課教師比例超過 10%，教師易流動不穩定。

二、學校願景與課程願景

(一) 學校願景：

- 以全人教育為發展理念
- 營造一個學生歡喜學習的學校，培養具備健康體魄、良好品格、人文素養、科學精神、多元智慧、社區關懷、國際視野的未來人才。
- 營造一個教師樂於教學、分享的學校，充滿熱忱、具備專業、勇於創新、發揮效能。
- 做為社區的學習中心。

(二) 課程願景：

1. 部定課程

- 透過部定課程各領域的學習，奠定學生基本學力。
- 鼓勵(跨)領域統整，讓學生在情境化及脈絡化學習單元主題，並符應生活經驗。
- 以多元評量方式發展學生多元智慧。
- 透過分組與差異化教學，關照每個學生的學習進度。

2. 校訂課程：

- 開設專題探究課程選修，培養學生人文素養與科學精神。
- 透過班會課程，協助學生關注自身問題及與團體互動的關係，培養學生解決問題的能力。

- 開設議題探究課程，實施性別、環境、家庭教育議題，培養公民責任意識。
- 開發七腳川主題校訂課程，培養學生關懷社區，愛護鄉土，實踐社會共好理想。
- 規劃國際教育（跨文化溝通）課程，擴大學生國際視野，培養尊重多元文化與英文溝通表達能力。
- 設計桂冠學習護照，學生能自主學習，奠定學科能力、陶冶品格、促進健康。



三、本年度課程目標

1. 上年度課程實施狀況之檢討

- 1). 課程發展有待實驗
- 2). 教師教學、教案撰寫及學生學習方式的改變
- 3). 各領域共備一個單元，並做實地教學及觀、議課

2. 本年度努力的重點目標

- 1). 檢視實驗課程的實施效果並做改進
- 2). 強化核心素養教學能力，情境、脈絡化的教學設計
- 3). 班會會議程序之進行
- 4). 擴大實驗班級規模

四、總體課程架構

學習領域		年級	7	8	9
部定課程節數			29	29	29
語文	國語文(5)		5	5	5
	英語(3)		3	3	3
數學(4)			4	4	4
自然科學 (3)	生物		3		
	理化			3	2
	地科				1
社會 (3)	歷史	3(社會)		1	1
	地理			1	1
	公民			1	1
健康與體育 (3)	健康教育		1	1	1
	體育		2	2	2
藝術 (3)	音樂		1	1	1
	視覺藝術		1	1	1
	表演藝術		1	1	1
科技 (2)	資訊科技		1	1	1
	生活科技		1	1	1
綜合活動 (3)	-家政		1	1	1
	-輔導		1	1	1
	-童軍		1	1	1
領域學習總節數(A)			29	29	29
校訂課程類型/科目/總節數			3-6	3-6	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	主題、議題		1	1	1
	專題探究		1	1	1
	跨文化溝通		1	1	1
社團活動與技藝課程	社團、技藝		1	1	1
特殊需求領域課程					
其他(自行增列)	自治活動 (班週會)		1	1	1
	自主學習、 補救教學		1	1	1
彈性學習課程總節數(B)			6	6	6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數		32-35	32-35	32-35
	學校實際節數		35	35	35

五、部定課程設計(教學進度表)

1.各年級在各學習領域所進行的部分單元內容之課程設計

第一學期		自然領域科目			
週次	課程		7 年級	8 年級	9 年級
第 1 週	學習目標			<u>動手測量，討論測量結果的表示</u>	
	學習重點	學習表現		Tr-IV-1	
		學習內容		Ea-IV-1	
第 2 週	學習目標			動手測量質量，了解天平的使用	
	學習重點	學習表現		Tr-IV-1	
		學習內容		Ea-IV-1	
第 3 週	學習目標			測量物體的密度，了解密度的意義	
	學習重點	學習表現		Tr-IV-1	
		學習內容		Ea-IV-1	
第 4 週	學習目標			分離物質	
	學習重點	學習表現		Pe-IV-1	
		學習內容		Ca-IV-1	
第 5 週	學習目標			了解水溶液(海洋議題)	
	學習重點	學習表現		Po-IV-1	
		學習內容		Jb-IV-4	
第 6 週	學習目標			溶液濃度的表示	
	學習重點	學習表現		Pa-IV-1	
		學習內容		Jb-IV-4	
第 7 週	學習目標			了解空氣的組成	
	學習重點	學習表現		Pe-IV-1	
		學習內容		Fa-IV-3	
第 8 週	學習目標			了解波的特徵	
	學習重點	學習表現		Pa-IV-1	
		學習內容		Ka-IV-1	
第 9 週	學習目標			了解聲音的性質	
	學習重點	學習表現		Po-IV-1	
		學習內容		Ka-IV-2、Ka-IV-3	
第 10 週	學習目標			探究影響聲音變化的因素	

	學習重點	學習表現 學習內容		Po-IV-1	
				Ka-IV-4	
第 11 週	學習目標			了解光的傳播性質	
	學習重點	學習表現 學習內容		ti-IV-1	
				Ka-IV-5、Ka-IV-6	
第 12 週	學習目標			探討光的反射、折射現象	
	學習重點	學習表現 學習內容		tr-IV-1	
				Ka-IV-7	
第 13 週	學習目標			了解生活中實用光學儀器	
	學習重點	學習表現 學習內容		Po-IV-1	
				Ka-IV-8	
第 14 週	學習目標			了解色光與物體顏色成因	
	學習重點	學習表現 學習內容		Po-IV-1	
				Ka-IV-9、Ka-IV-10	
第 15 週	學習目標			了解溫度與熱能的意義	
	學習重點	學習表現 學習內容		ti-IV-1	
				Bb-IV-1、Bb-IV-2	
第 16 週	學習目標			了解熱量的意義與性質	
	學習重點	學習表現 學習內容		Po-IV-1	
				Bb-IV-3、Bb-IV-4	
第 17 週	學習目標			認識比熱的意義與特性	
	學習重點	學習表現 學習內容		Pe-IV-1	
				Bb-IV-5	
第 18 週	學習目標			了解熱的傳播	
	學習重點	學習表現 學習內容		tr-IV-1	
				Bb-IV-6	
第 19 週	學習目標			了解原子模型及原子量、分子量的意義	
	學習重點	學習表現 學習內容		tm-IV-1	
				Aa-IV-1、Aa-IV-2	
第 20 週	學習目標			了解元素與化合物及元素的規律性	
	學習重點	學習表現 學習內容		tm-IV-1	
				Aa-IV-3、Aa-IV-4	

六、校定課程規劃

類別	科目/節數	科目內容(時數)	教材來源	備註
統整性 主題/專題/ 議題探究	我是小牛頓/1	7年級:如何做讀書報告 8、9年級:專題探究(依領域教師比例開設探究主題)	自編	專題全校必選
	世界真奇妙/1	7年級:世界文化探巡 8年級:主題情境課程 9年級:主題情境課程	自編	英文中師籍外師共同規畫 全英語授課
	關懷你和我/1	<u>性別</u> 教育(4節)、性侵害防治(2節)、環境教育(2節)、家庭教育(2節)、家庭暴力防治(2節) 七腳川社會專題(10節)	自編	1. 性別教育、性侵害防治、家庭教育由輔導室規畫 2. 校外教學融入環境教育由學務處規畫 3. <u>七腳川社會專題 7年級</u> 由社會領域規畫、 <u>8年級自然專題</u> 由自然領域規畫, 9年級綜合專題由綜合領域規劃 課程實施時間由教務處彙整編排
技藝課程與 社團活動	藝高人膽大/1	實用技能、樂團、運動、藝文	自編	技藝課程與社團活動選修其一
其他	地球好公民/1	7年級:解決個人生活問題 8年級:解決班級學校生活問題 9年級:對社會及國際議題關心	自編	培養學生解決問題能力
	天生我材必有用 /1	資優生 科技化評量篩選測驗不合格學生 一般學習落後學生	自編 自編	1. 學生抽離 2. 資優方案及補救教學方案經費 1. 開設國英數自然領域補救教學 2. 學生依需求選修分科跑班 3. 一班不超過30人

隔週連排兩節

花蓮縣立宜昌國中校訂課程架構表



校定課程(教學進度表)

第一學期		彈性學習 _____ 科目		
週次	課程			
第週	學習目標			
	核心素養			
第週	學習目標			
	核心素養			
第週	學習目標			
	核心素養			
第週	學習目標			
	核心素養			
第週	學習目標			
	核心素養			
第週	學習目標			
	核心素養			
第週	學習目標			
	核心素養			
第週	學習目標			
	核心素養			

附錄

1. 教科書選用版本一覽表
2. 學生在校課程與作息一覽表(依課綱排課之週或月課表)
3. 全年度學校行事曆
4. 學校課程評鑑結果
5. 其他可幫助家長、課程計畫審閱者、行政單位人員了解學校課程發展的資料