

**108 學年度國民中小學課程推動工作—  
課程與教學輔導組—藝術領域輔導群  
「核心素養導向課程發展與教學設計工作坊」實施計畫**

「教育~是一個生命陪伴另一個生命  
老師的工作~是人的經營。」

**壹、依據**

108 學年度「國民中小學課程推動工作—課程與教學輔導組—藝術領域輔導群」業務計畫辦理。

**貳、計畫實施目的：依其行動計畫目的將關注於以下面向**

- ▶關注焦點一：以「核心素養」為核心，發展培育學生未來關鍵能力的藝術課程，並從學生的生活經驗發想，以學生本位的模式進行課程研發與教學研究，培養學生對藝術的感受力。
- ▶關注焦點二：以活化教學理論為主軸，整合 12 年國教中之核心素養，進行教材分析及教學活動分析，診斷學生的學習表現而調整教學策略。
- ▶關注焦點三：整合藝術教育資源，擴展教學專業能量，在藝術領域的課程中實踐有感的教學理念，發展創意教師社群，提升教師創新能力。
- ▶關注焦點四：透過教師成員互動與回饋機制，促其知識分享與創新，行動計畫過程中反思回饋，持續不斷修正，進而擴充、推廣與應用。

**參、執行策略與進程**

（一）藝術種子教師專業增能培訓：培訓、討論			
1	108 09/11(三)	藝術領域教材分析與討論-視覺(I)3h	丘永福教授
2	108 10/02(三)	藝術領域教材分析與討論-表藝(I)3h	李其昌教授
3	108 11/13(三)	藝術領域教材分析與討論-音樂(I)3h	蔡永文教授
4	108 12/11(三)	素養導向課程與教材設計(I)3h	丘永福教授
5	109 01/15(三)	素養導向課程與教材設計(II)3h	丘永福教授
6	109 03/11(三)	藝術素養課程&生活情境(I)3h	李其昌教授
7	109 04/15(三)	未來在等待的人才&藝術教育(I)3h	蔡永文教授
8	109 05/13(三)	藝術素養課程&互動教材(I)3h	張超倫老師
（二）核心素養導向課程與教學實作（實體社群）：			
1. 實作教學觀察暨定期會議-每週三			
項次	日期	研討內容	地點
1	108 08/01- 109 07/31	(1)呼應生活情境的藝術課程 (2)提問式、互動式的評量教學實務 (3)核心素養導向課程設計	台灣藝術大學

### (三)：Line 群組互動與交流

規劃進行計畫上傳、作品討論、實作紀錄、實做分享、花絮紀錄、教學應用…等專區。

### (四) 教學日誌：課程故事、教學實作反思紀錄。

## 肆、參與成員：

姓名	服務學校	備註
丘永福	東方設計大學	教授
蔡永文	台灣藝術大學	教授
李其昌	台灣藝術大學	教授
張超倫	雲林縣雲林國民小學	中央團教師
林美宏	彰化縣北斗國中	中央團教師
邱敏芳	台北市實踐國中	中央團教師
邱鈺鈞	桃園市大忠國民小學	中央團教師
鍾璧如	臺北市新生國民小學	中央團教師

## 伍、辦理期程

一、108 年 8 月 1 日-109 年 7 月 31 日止(每周三公假)

※ 參加人員，請所屬單位准予公(差)假並課務派代。

※ 委員(含諮詢教授與中央輔導教師)之差旅費由本群 108 學年度國民中小學課程推動工作—課程與教學輔導組—藝術領域輔導群業務實施計畫經費支應。

## 陸、經費概算

由教育部 108 學年度國民中小學課程推動工作—課程與教學輔導組—藝術領域輔導群業務實施計畫經費核支。(經費概算表如下)。

經費項目	單價	單位	數量	總價	說明
外聘鐘點費	1,200 元	小時	24	28,800	講座、研習鐘點費
出席費	1,200 元	人次	3	3,600	相關會議
國內旅費	1,500 元	人次	8	12,000	差旅費
雜支	4,981 元	式	1	4,981	研習與課程相關資料編製
全民健康保險 補充保費	32,400 元	式	1	619	出席費、指導費、外聘鐘點費等 0.91%
合計				50,000	(各項經費得以勻支)

## 柒、預期效益

- 一、形成藝術專業教師社群，加強教育理論與實務的溝通，讓專業理論與實務創新緊密結合，教師將與時俱進亦時時創新！
- 二、透過專業學習歷程，經由教師親自的體驗、嘗試探索進行回饋、討論與修正，進而自由發揮運用教材，發展適合國中小階段藝術教育課程與教學評量。
- 三、培育藝術種子教師團隊，孕育知識創新能力，更因之散播結果，將其廣植校園，帶動

創新風氣，形塑創意校園與教師專業提升！

捌、連絡人：

音樂組計畫主持人:雲林縣雲林國小張超倫老師,Email: [lvourself@yahoo.com.tw](mailto:lvourself@yahoo.com.tw)

表藝組計畫主持人:彰化縣北斗國中林美宏老師,Email: [lin8231@hotmail.com](mailto:lin8231@hotmail.com)