

2016 世界人權日《我的幸福，誰的血汗？-童工辛酸知多少》

人權教育教學輔導群設計 4-6 年級教材簡報之教學指引

一、教學準備：

1. 將學生分成 4 至 5 人一組，共 6 組或 7 組
2. 筆電、電視或單槍投影幕、白板筆或彩色筆
3. 權利宣言檢核學習單、海報標語學習單

二、教學流程：

	PPT	標 題	內 容	教學策略及方法
A 引導活動	3	巧克力是用甚麼做的	引起學生的好奇	請學生猜猜巧克力的原料
	4-6	巧克力背後藏著的秘密	照片與文字報導 呈現童工的現象	敘述西非象牙海岸使用童工的相關報導，幸福與血汗的對照
	7	被剝削的童工	兒童的定義 被剝削的童工	a.聯合國兒童權利公約 b.兒童從事阻礙健康與發展的工作
	8	甚麼是剝削	解釋剝削	a.請學生觀察圖片裡的人在做甚麼 b.解釋強勢者侵占弱勢者的權益
B 發展活動	9	還有哪些產品是 童工的血汗換來的？	咖啡農場與棉花田	a.請學生觀察圖片是甚麼產品 b.呈現文字說明童工不同的處境
	10	你看到甚麼？	童工的處境和遭遇	a.請學生觀察簡報上的照片 b.左右兩兩討論簡報上的問題 c.邀請學生發表
	11	童工的處境和遭遇	總結與歸納	以文字歸納總結童工的遭遇
	12	童工哪些權利受到侵害 受到侵害的權利請打勾	分組討論學習單	a.發下學習單，請學生討論並檢核 童工的哪些權利受到侵害？ b.邀請學生發表
C 統整活動	13	巴基斯坦男孩伊克寶	敘述伊克寶的故事	提問學生聽完故事有甚麼感覺 邀請學生發表感想
	14	加拿大男孩魁格	敘述魁格的故事	說明魁格受啟發、搜尋相關資料並 站出來行動的過程
	15-16	世界反童工日 世界人權日	邀請學生一起行動	6 月 12 日世界反童工日 12 月 10 日世界人權日
	17-20	行動一	呼籲禁止剝削童工	a.看看其他小朋友做了些甚麼 b.邀請學生一起畫海報寫標語倡議
	21	行動二	不要成為剝削童工 的幫兇	a.檢視包裝查詢原料來源 b.選擇拒絕童工之良心企業產品
	22	總結	兒童幫助兒童 改變需要你	請學生關注童工問題，告訴更多人 想辦法改變童工被剝削的現象

三、教學延伸：

1. 請學生用彩色筆或蠟筆共同完成海報與標語學習單
2. 和自己的海報標語合照，寄到人權小樹信箱或上傳至 Facebook 讓更多人知道童工的問題。
3. 人權小樹信箱：hrights1210@gmail.com

補充資料：

摘自【畫破地毯的少年】

伊克寶的到來，改變了我們。以前我們只求抵消債務，現在，我們渴望自由。他劃破了那張世界上最漂亮的地毯，他被關進黑暗的墳墓，他，燃起了我們所有人的希望。

我們每天都必須一直坐在織布機前，從日出到日落不停地工作。不過我還記得那風箏，以及我和伊克寶一起放風箏的美好時光。「等我回來，我們就可以整天放風箏，」伊克寶說。

這是伊克寶·馬西的真實故事：四歲被父母送去做童奴，以償還十六美元的借款，十歲從工廠成功逃出，並加入「反童工解放陣線」，開始為兒童的人權而奮鬥。他年僅十二歲，就已成為全世界自由的象徵，一路從巴基斯坦的小地毯工廠到義大利為聯合國演講，到美國波士頓領取「銳步青年行動獎」。伊克寶有好多理想要實現，想要拯救受奴役的無數兒童，成為替人民爭取權利的律師，但他卻永遠無法實現夢想.....

摘自【畫破地毯的少年-譯者序】

這是一個巴基斯坦小男孩的故事。巴基斯坦對國人來說，是個比較陌生的國家。它位於南亞，與中國的新疆、印度、伊朗和阿富汗接壤，國語是烏爾都語，官方語言為英語。

阿拉伯軍隊在第八世紀初征服巴基斯坦，傳入伊斯蘭教，使得百分之九十七的巴基斯坦人成為穆斯林。因為它從一七五七年就是英國殖民地，到了一九五六年才獨立，所以巴基斯坦雖然有濃厚的伊斯蘭教色彩，但也有許多習俗、習慣不像伊斯蘭教國家那麼嚴格。巴基斯坦原屬於印度，所以巴基斯坦人的生活、飲食習慣等，自然皆與印度相同。

這個擁有一億六千多萬人口的國家，面積是台灣的二十幾倍，大部分地區處於亞熱帶，氣候炎熱乾燥，降雨量少。在那裡，一瓶礦泉水要二十盧比。一盧比相當於台幣0.475元。一瓶礦泉水賣台幣十元看起來似乎合理，但是，你可知道巴基斯坦童工每天從日出到日落拚命工作，能賺到多少錢？日薪一盧比。

更慘的是，他們的工作環境非常差，在炎熱的六、七月份，大部分地區中午的氣溫超過攝氏四十度，有些地區甚至高達五十度。在這個生活水準極低的貧窮落後國家，大部分的人可能一輩子都不能體會冷氣是什麼東西。

伊克寶確有其人，他四歲時就被賣到地毯工廠，在往後的六年中，被鍊在織布機旁工作，不時遭受謾罵毒打。他十歲逃走後，開始投入反童工的運動，解救了許多與他命運相同的孩子。他的勇氣使得他舉世聞名，一九九四年贏得「銳步青年行動獎」(Reebok Youth in Action Award)。他喚起全世界重視童工問題的影響力致今仍持續著。

伊克寶去美國領獎時，曾到麻州的 Broad Meadows 學校演講。該校學生後來發起募款在巴基斯坦設立學校，鼓勵貧童接受教育。加拿大的十二歲孩子克雷格·柯伯格 (Craig Kielburger) 看到新聞報導伊克寶的故事後深受感動，立志做伊克寶第二，他與朋友們一起成立「兒童解放組織」(Free the Children)，為全球上億童工爭取權利與自由。

摘自天下雜誌 384 期【改變世界不必我長大！】作者楊淑娟

一九九五年一天早上，十二歲的柯柏格正要看報紙的漫畫笑一笑時，讀到一則巴基斯坦男孩四歲就被賣為童工的悲慘故事，他大感驚訝，一樣是小孩，竟有這麼迥異的命運。

在母親的鼓勵下，他到圖書館找資料、也在學校向同學演說，立刻湊了十幾個人共同成立「解放兒童」組織，希望能解放因為戰爭、貧窮而失學的孩子們。「我們這個世代總被假設是明天的領袖，我們一定要從今天就開始當家做主！」小小年紀，柯柏格就有雄心壯志，「兒童也能幫助兒童」。解放兒童基金會如何能將夢想實現？

初生之犢不畏虎，這些孩子們鍥而不捨的精神，感動了許多成人。基金會成立之初，柯柏格與同學在學校與附近社區到處演講，讓大人了解世界各地有許多小孩淪為童工、失學、受苦，也寫信給主要報紙、加拿大總理、甚至美國總統等世界領袖，希望引起共鳴。他們也利用每個小機會爭取財務資源。像是在車庫舉辦舊物拍賣、幫忙洗車、或是舉辦小型競走比賽，募集資金幫助遠方的孩童。

這些活動到目前還在各地不斷進行。目前解放兒童基金會有六五%的捐款來自兒童、青少年們的捐獻與在各地的募款活動。

印度、尼泊爾全走過

柯柏格從小就觀察如何培養耐性。他的母親是特殊教育老師，常常帶他到學校、教室看她怎麼教學。「我了解到她多有耐心，」柯柏格對母親怎樣一遍又一遍、重複教有學習障礙的孩子，還記憶猶新。也因此，在他還不滿十三歲時就一再努力，花了八個月說服母親讓他到亞洲走一趟，親身了解童工遭遇。

當他向母親提出要到亞洲落後國家時，他母親說除非你能籌到旅費、而且證明你會安全。「她以為我沒法做到，就會算了，」沒想到他真的到處辦募款活動、演講，湊齊了旅費，還不斷寫信與當地的人聯絡，確定他一路有人照顧、陪同，可以安全回家。八個月後，柯柏格與一個二十五歲、也很關心人權的朋友踏上旅途，花了七個星期走訪孟加拉、印度、巴基斯坦、尼泊爾與泰國。

這些經歷與訓練，培養了柯柏格的挫折容忍力。遇到挫折時，他就想想有那麼多人在支持、鼓勵他，「做這些事情，不是因為它們容易做，而是為了正義。」

點燃更多人的夢想

對於未來，解放兒童基金會有更大的夢想。一九九九年，他們成立了今日領袖組織(Leaders Today)，在世界各地幫青少年上課、演講、舉辦活動，希望培養年輕一代的自信、領導、溝通、團隊合作等能力，進一步改變整個世界。

最令人欣慰的是，解放兒童基金會不斷向下扎根，點燃了更多人的夢想。柯柏格等人繼續到小學、柯柏格對台灣青年學生也有一些夢想。柯柏格十八歲來台灣領熱愛生命獎章時，驚訝地發現，台灣學生用功讀書的程度是他所沒見過的，也感到遺憾，大家應該可以多花點時間學會幫助別人，激發、了解品格中向善的一面。