

2015 世界人權日—你是我的「老」朋友—傾聽老人

班級： _____ 座號： _____ 姓名： _____

●行動一：請設計提問，訪談家裡或鄰近的老人家，並記錄他們的需求。

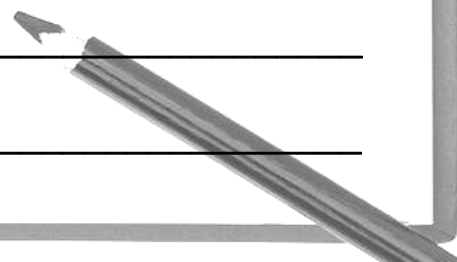
訪談對象： _____

問題一： _____

答覆一： _____

問題二： _____

答覆二： _____



●行動二：寫下標語或畫圖，也可拍照上傳網路，喚起更多人關注老人權利。