

# 動手動腦探索四：平面創作展覽

吳敏而、陳素志

## 一、艾雪資料的歸納整理

1. 四人組成小組，輪流分享上網蒐集到的關於艾雪「移動魔法」的資料。
2. 運用條列方式，將組員分享的「重要發現」寫在海報紙上。

## 二、創作與展覽

1. 集結組員前三節課的創作作品，簡單裱貼在深色書面紙上。
2. 連同小組「重要發現」海報，在教室規劃、布置一個屬於班級的「平面創作展覽」。

## 三、閱讀〈艾雪作品的影響〉，思考這四節課的過程及收穫。

艾雪 4-0

