

國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（家政教育） 修訂 Q & A

Q1：什麼是家政教育議題？

A1：

家政教育議題是一個統整自然科學、人文社會與藝術知能，以改善生活之實踐教育活動，而不單只是一般人刻板印象中的生活技能教學，如編織、做家事、烹飪等技巧。主要內涵包括「飲食」、「衣著」、「生活管理」、「家庭」四大範疇。

家政教育議題關心日常生活問題的解決，因此，家政教育議題是一整合而實用的課程，學生從家政的教學活動中，學習基本生活知能，體驗實際生活，增進生活情趣。以「飲食」為例，包含食物選購、製作與貯存，食品衛生安全，均衡飲食，飲食行為等知能；以「衣著」為例，包含衣服的管理與收藏，合宜的穿著等知能；以「生活管理」為例，包含生活禮儀，生活藝術，消費者教育，生活資源的利用與管理等知能；以「家庭」為例，包含家人互動與溝通的技巧，家庭變化的調適等知能。

Q2：家政教育議題的課程目標為何？

A2：家政教育議題透過認知、體驗與實作等學習，據以達到：

- 一、瞭解日常飲食、衣著、生活管理、家庭生活的實際活動，充實日常生活所需的基本知能。
- 二、加強對周遭生活的關懷，促進自己、他人及環境間的和諧關係。
- 三、陶冶家庭生活素養及建立健康家庭的信心、責任與理想。

Q3：在國小階段，家政教育議題如何融入語文學習領域？

A3：依據語文學習領域(國語文、英語、本土語言)各階段的能力指標，配合教學單元內容，將日常飲食、衣著、生活管理、家庭生活等相關家政教育議題的內容，融入注音符號應用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀與寫作等目標。例如，融入家庭禮節、家人間的溝通、飲食文化、餐點介紹之語詞練習、戲劇活動或是文章欣賞、作文教學等等統整教學方式。更進一步的以飲食文化為例，可以設計讓學生介紹自己家庭的節慶飲食、家庭慶生活動，也可以用這些議題設計成作文題目。

Q4：在國小階段，家政教育議題如何融入數學學習領域？

A4：配合數學的教學單元目標，在數的計算，對於家庭空間設施、面積丈量、長寬高測量等教學內容，進行計算與練習；購物、食物熱量計算、明智的消費、理財高手等相關數學教學內容，皆可融入家政教育議題的內涵，應用數學量的計算與統計、圖表等學習的教學目標，統整數學領域與家政教育議題之能力指標；在設計應用題的內容上，可以日常飲食、衣著、生活管理、家庭生活的情境，指導學生於實際生活中應用數學。

Q5：在國小階段，家政教育議題如何融入社會學習領域？

A5：在社會學習領域內容中，描述住家與學校附近的環境、生活與交通狀況的關係、各生活空間的區域差異、不同地區居民的生活方式、了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性；個人與群己關係、角色變換以及適應問題、人際溝通互動、家人關係、多元家庭、各族群飲食文化、新住民家庭等，這些主題的教學，皆可將家政的社區生活資源探索、家庭溝通藝術、家庭禮俗融入，並可透過角色扮演、價值澄清、戲劇演出以及討論、辯論等方式，融入家政教育議題內容統整教學。

Q6：在國小階段，家政教育議題如何融入自然與生活科技學習領域？

A6：自然與生活科技的能力指標中，運用五官觀察物體、察覺事出有因與事物可辨識的特徵與屬性、傾聽與回應、學習以不同角度觀察，透過實驗作為研判結果並善用網路與他人分享；懂得認識並能安全妥善使用日常家用物品與製造材料，體會科技與家庭生活的互動關係；例如針對溫度對食物品質變化的影響、科技器具用品（如電話、電腦、微波爐等）對家庭生活的影響、織物的特性等內容融入自然與生活科技相關主題。透過觀察、實驗、蒐集資料、討論與研究等方式，融入家政教育議題內容統整教學。

Q7：在國小低年級階段，家政教育議題如何融入生活課程？

A7：低年級的生活課程內容，以五官察覺事物及環境特性、接觸生活中的人事物，察覺不同人、生物、文化之各個特色，習得尊重差異與欣賞長處，應用生活探索所得，解決生活問題以及美

化環境；懂得運用適當語彙與他人相處，表現基本禮儀與態度。可應用家政教育議題內涵設計日常生活飲食衛生、衣著、家庭，以及生活管理等相關基本生活教育內容統整教學。

Q8：在國小階段，家政教育議題如何融入健康與體育學習領域？

A8：健康與體育的七項主題軸：生長發展、人與食物、運動技能、運動參與、安全生活、健康心理、群體健康等內容與家政教育議題息息相關，皆可進行融入教學。例如健康飲食、健康身心、親子健康休閒活動、親子體育課程等可融入健康與體育之教學活動。

Q9：在國小階段，家政教育議題如何融入綜合活動學習領域？

A9：綜合活動學習領域的四項主題：認識自我、生活經營、社會參與、和保護自我與環境，與家政教育議題關係密切；除了設計飲食、衣著、家庭以及生活管理等相關課程可統整融入之外，在教學中設計跨領域、跨學年活動，規劃家人共學、親師活動、親師生交流等相關活動，全校性跳蚤市場、親師活動以及班級飲食聚會等，皆可融入家政議題內容。

Q10：在國小階段，家政教育議題如何融入藝術與人文學習領域？

A10：藝術與人文學習領域的教學目標中，與同學分工、規劃、合作完成藝術創作、參與社區藝術活動與地方性藝文活動、欣賞參與地方藝文活動，選擇自己喜愛的方式，在生活中實行探求與收藏藝術小品等，都可與家政教育議題結合，例如針對織物認識與編織技巧、顏色與衣飾的裝飾，融入衣著的部分；居家空間的清潔美化、親子共同完成創意活動、社區文化認識與學習等，皆可融入相關家政教育議題的教學活動。

Q11：在國中階段，家政教育議題如何融入語文學習領域？

A11：在語文學習領域(本國語文、英語)中「學習興趣與方法」、「文化與習俗」、「說話能力」指標可融入家政議題中有關「多元文化」、「人際關係溝通互動」、「國內外禮儀」、「節慶習俗」、「飲食」等，並可藉由介紹多元文化與禮俗、國際禮儀、食材標示、服飾材質的認識等，或透過展演課程，學習問候語表達、飲食或衣著等相關術語與字彙的認識，涵養成為地球村

一員的胸襟與氣度，並培養愛家愛鄉的情操。

Q12：在國中階段，家政教育議題如何融入數學學習領域？

A12：在數學學習領域「數與量」的主題軸，「比例式的基本運算」可融入議題「服裝」中「合宜的穿著」部分，從認識身材「黃金比例」的概念，藉由量身練習了解自我身材比例與骨架大小的關係，正確選購適宜的服飾穿著尺寸，搭配穿出自信與美感；更可由「食物烹調製作」食材份量比例計算、營養與熱量相關問題的探討，落實飲食與體重控制之學習與應用。

Q13：在國中階段，家政教育議題如何融入社會學習領域？

A13：在「社會」學習領域中，課程目標為培養表達、溝通以及合作的能力，而「自我、人際與群己」的主題軸可融入「家人互動與溝通」、「合宜的生活價值觀」、「多元生活文化」、「學習型家庭組織」、「資源管理」等家政議題，藉由討論、辯論或角色扮演等教學方式，學習人際間溝通技巧與角色相處互動的關係，澄清自我價值觀，進而表現合宜言行舉止，或由各地美食製作實習、服飾展演中，認識、了解與尊重多元文化的差異。並以推展學習型組織的概念，涵養終身學習的習慣。或以教導學生設計各種「消費方案」活動實作，建立消費與金錢管理及運用的正確概念。

Q14：在國中階段，家政教育議題如何融入自然與生活科技學習領域？

A14：在「自然與生活科技」學習領域，「認識常見的科技」中「認識食品、食品添加劑及醃製、脫水、真空包裝等食品加工相關知能」可融入家政議題的「加工食品」、「食品安全衛生」、「食物選購與製作」，由進行食物製備、觀察中印證相關原理；而「認識各種天然與人造材料及其在生活中的應用，並嘗試對各種材料進行加工與運用」則可融入「織品的構成與特性」、「衣服的管理與收藏」，藉由織品燃燒實驗或運用各種編織法的練習，探討材質特性與織法的相關性，並將「洗滌衣物」相關理論等，藉由去汙清潔實驗或環保手工皂製作，提升學習趣味性，且能應用於生活中，適當管理與收藏衣物。

Q15：在國中階段，家政教育議題如何融入健康與體育學習領域？

A15：在「健康與體育」學習領域，「人與食物」主題軸，可以讓學生實際進行「均衡飲食設計」、「飲食與體重控制」、「安全的外食」等主題探索，藉由食物選購、烹調方式不同與熱量計算的相關概念等實作課程，體驗飲食與健康的相關重要性；在「安全生活」、「群體健康」主題軸，則可以融入消費者教育概念課程，落實生活實踐；而「健康心理」主題軸可與「家人互動與溝通」、「家庭的發展變化與調適」等結合，安排角色扮演狀況劇的問題解決，與學習尋求、善用資源的能力，營造良好人際關係，達成知行合一的目標。

Q16：在國中階段，家政教育議題如何融入綜合活動學習領域？

A16：「綜合活動」學習領域課程目標為培養學生具備生活實踐的能力，而「自我發展」主題軸中「展現自己的興趣與專長」可融入家政教育議題「生活管理」中的「運用生活相關知能，肯定與表現自我」，藉由多元智慧的探索活動等課程達成，在「生活經營」主題軸中「妥善計劃與執行個人生活中重要事物」、「人際交往、家庭、婚姻」、「家人溝通」、「休閒活動的規劃」等相關能力指標，皆可融入家政議題的「飲食」、「衣著」、「家庭」與「生活管理」中做多樣化的課程規劃，有關「社會參與」主題軸中「多元文化」部分可與議題中「生活管理」有關「欣賞與尊重多元文化」等能力指標搭配教學，兩者相輔相成，藉由實際實習、操作等教學法體認所學知識與生活的關連，並能身體力行實踐於生活中。

Q17：在國中階段，家政教育議題如何融入藝術與人文學習領域？

A17：在「藝術與人文」學習領域中，「審美與理解」能力的培養，可與家政教育議題中的「欣賞多元生活文化」相結合，藉由認識與欣賞不同國家與族群的傳統與文化，運用相關的美學技能與常識，舉辦展演或展示活動，激發學生創意，實際動手製作相關物品，展現藝術的創作與人分享，藉以美化環境與居家生活、並提升人文素養。

Q18：在家政教育議題中是否包含多元家庭、多元文化、新移民之子、外籍配偶等現代社會關注的主題？

A18：家政教育議題中有多項能力指標，以培養學生多元家庭與文化等相關知能為目標，譬如：瞭解並接納異國的飲食文化；認識臺灣多元族群的傳統與文化；欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活；瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀；尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。

Q19：家政教育議題沒有單獨課程實施之時間，額外實施課程有其困難。

A19：

綜合活動核心素養中的生活管理（從生活事務中展現個人生活技能，妥善管理時間與金錢，欣賞不同性別間的差異，並瞭解人際交往與未來家庭與婚姻的關係）、生活適應與創新（參與家庭事務，運用創意豐富生活，促進家人的互動與溝通，能積極面對逆境解決問題）、資源運用與開發（蒐集、分析各項資源，做出正確判斷並予以善用或開發，以幫助自己與他人解決問題）、尊重多元文化（參與文化活動，展現對多元文化的理解，並尊重關懷不同族群，增進個人適應多元社會的能力）、危機辨識與處理（辨識生活周遭的危險情境，運用資源與發展最佳處理策略，以保護自己與他人）、環境保護（探索、體驗、欣賞人與環境間的關係，並能關懷自然與社會環境，採取保護與改善的策略及行動，以促進環境永續發展）皆為家政教育議題的重要內涵。

此外，家政教育議題也可以融入於語文、數學、自然與生活科技、健康與體育以及藝術與人文各學習領域之教學中，可以說是各學習領域認知教學之生活實踐面向。

Q20：小學沒有家政專業師資，如何實施家政教育議題之課程？

A20：小學教師可透過相關專業課程研習活動提升教師家政專業知能、尋求社區或相關單位人力物力支援教學，配合協同與統整教學的課程設計，提供學生完整學習的經驗。另可參閱教育部、教育研究院以及各縣市教學輔導團相關網站提供之訊息與資料，充實教學內容。

Q21：除領域教學外，尚有哪些活動可融入家政教育議題？

A21：

- 一、學校活動—校慶園遊會、校慶化妝遊行、隔宿露營炊事活動、畢業班「包高中」（包粽）活動、謝師活動、親職教育講座、

親師座談、運動會與社區合作等相關活動。

二、節慶活動—情人節巧克力製作、教師節敬師活動、中秋節包月餅、母親節感恩活動、端午節包粽活動、萬聖節造型設計、聖誕節聖誕大餐、冬至包湯圓、年菜設計與製作等。

三、藝文活動—各種手工藝品創作。

四、主題教學—品格教育、家庭教育、安全教育等。

Q22：如何應用家政教育議題實踐家庭教育法規定之四小時課程？

A22：

「家庭教育法」中明訂高級中等學校以下必須於正式課程外，每年教授四小時以上之家庭教育課程，期望從小培養家庭倫理的觀念，以促進社會和諧。應用家政教育能力指標，課程規劃與實施需依對象及其需要採取彈性多元且有效的方式進行。課程需因地制宜，配合不同社區特性、家庭結構類型，以學生經驗為出發點，設計適宜的教材與活動方式。得採演說法、座談會、個案輔導、成長團體、影片欣賞、角色扮演、辯論、讀書會等多元方式進行相關親師生活動。

家政教育議題可於學校活動、節慶活動或主題教學時，配合進行家庭教育法規定之四小時課程；例如：母親節、父親節、重陽節感恩活動、品格教育、家庭教育之家人關係教育/家庭生活管理教育/家人共學、年菜設計與製作等。

Q23：如何應用社區資源支援家政教育議題之教學？

A23：家政教育議題於進行「認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化」、「認識我們社會的生活習俗」、「認識臺灣多元族群的傳統與文化」、「認識並能運用社區資源」、「運用學習型家庭概念於日常生活中」等教學時，可與家長會、志工隊聯繫，尋找專業人力資源協助，可運用家庭教育中心、社區商家、圖書館、區公所、文化中心、社教館、博物館、藝術中心、相關基金會、農會、社區發展協會等資源。

Q24：家政教育議題之教學方法有哪些？

A24：家政教育之教學方法有講解、示範、實作、分組討論、腦力激盪、影片教學、體驗教學、活動式教學、角色扮演、價值澄清、戲劇演出及辯論等。

Q25：家政教育議題四大範疇之相關網站為何？

A25：

飲食	<p>行政院衛生署食品資訊網http://food.fda.gov.tw/FoodNew/ 臺灣飲食文化資料庫 http://tbmcdb.infolinker.com.tw/cookbook/ 財團法人飲食文化基金會http://www.fcdc.org.tw/ 財團法人董氏基金會童年網事 http://www.jtf.org.tw/nutrition/Balance/ 臺灣飲食文化產業研究所 http://www.nkuht.edu.tw/onweb.jsp?webno=3333331265 康健雜誌新食尚http://www.commonhealth.com.tw/food/ 財團法人董氏基金會華文戒煙網 http://www.e-quit.org/ 中華民國營養師公會全國聯合會 http://www.dietitians.org.tw 中華民國肥胖研究學會 http://www.ctaso.org.tw/index0.htm 日本國立健康營養研究所 http://www.nih.go.jp/eiken/index.html 臺灣營養學會http://www.nutrition.org.tw/ 臺灣保健食品學會 http://www.thfs.org.tw/ 臺灣食品科學技術學會 http://www.food.org.tw/ 世界衛生組織http://www.who.int/en/ 臺灣省商業會飲食情報網 http://www.tcoc.com.tw/life/food.htm</p>
衣著	<p>紡拓會全球資訊網http://www.textiles.org.tw/ 中國紡織工業研究中心http://www.textilenet.org.tw/ 維基百科服裝 http://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%9C%8D%E8%A3%9D 織品服飾數位博物館 http://digitalarchives.tw/site_detail.jsp?id=421 美麗五千年一人與服飾篇 http://webtitle.nmh.gov.tw/cloth/index.htm 魯凱族服飾之美 http://www.e-tribe.org.tw/kungdavane/DesktopDefault.aspx</p>

	<p>?tabId=99 多納的美麗與哀愁 http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2002/C0228800275/index.htm</p>
生活管理	<p>行政院衛生署消費者資訊網 http://consumer.fda.gov.tw/fda/index.do 行政院環保署http://www.epa.gov.tw/ 行政院環保署綠色生活資訊網 http://greenliving.epa.gov.tw/greenlife/green-life/index.aspx 行政院公平交易委員會 http://www.ftc.gov.tw/internet/main/index.aspx 行政院消費者保護委員會http://www.cpc.gov.tw/ 交通部觀光局http://www.taiwan.net.tw/ 內政部消防署全球資訊網http://www.nfa.gov.tw/ 行政院環境保護署網站http://www.epa.gov.tw 行政院國科會網站http://www.nsc.gov.tw 中華民國消費者文教基金會http://www.consumers.org.tw/ 主婦聯盟環境保護基金會 http://forum.yam.org.tw/women/backinfo/recreation/womenf.htm 臺北市網路新都市民健康網http://www.healthcity.net.tw</p>

家庭	<p>行政院衛生署自殺防治中心 http://www.tspc.doh.gov.tw/tspc/portal/index/ 教育部品德教育資源網http://ce.naer.edu.tw/ 教育部愛的教育網http://140.111.34.180/ 家庭教育法 http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawContent.aspx?pcode=H0080050 臺北市家庭教育中心http://ttaipeifamily.womenweb.org.tw/ 桃園縣家庭教育中心http://family.tyc.edu.tw/ 雲林縣家庭教育中心http://www4.yunlin.gov.tw/family/</p>
----	--

	<p>臺中市家庭教育中心http://hfamily.womenweb.org.tw/ 高雄市家庭教育中心http://home.kh.edu.tw/ 臺南市家庭教育中心http://tainan.womenweb.org.tw/ 臺東縣家庭教育中心http://family.boe.ttct.edu.tw/ 天下網路書店 http://www.cwbook.com.tw/common/book.jsp?productID=210 財團法人中華民國家庭教育專業人員協會 http://www.profamily.tw/family/</p>
其他	<p>教育部全球資訊網http://www.edu.tw/ 教育部資訊網（線上電子辭典） http://www.edu.tw/e_dictionary.aspx 教育部六大學習網http://learning.edu.tw/sixnet/ 教育部學習加油站http://content.edu.tw/ 教育部國語推行委員會網路「國語辭典」 http://dict.revised.moe.edu.tw/ 教育部社教博識網http://wise.edu.tw/2008_new/ 國教專業社群網http://teach.eje.edu.tw/9CC/index.php 全國圖書書目資訊網 http://nbinet2.ncl.edu.tw/ 全國碩博士論文資訊網 http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/g32/gswweb.cgi/login?o=dwebmge&cache=1296185482500 臺灣師範大學人類發展與家庭學系 http://www.hdfs.ntnu.edu.tw/main.php 小書蟲童書坊http://www.kidsbook.com.tw/ 繪本花園http://www.ylib.com/kids-new/inf03.asp?DN0=48 天下希望閱讀 http://www.lcenter.com.tw/reading/LoopCarIndex.asp 環保醫療策略聯盟 http://www.athca.com.tw</p>