

附錄三：高級中等學校教育階段學習重點

高級中等學校（包括普通型、技術型、綜合型與單科型）教育階段閩南語文科目的開設，可依學生需求與學校條件，於校訂必修或選修開設閩南語文課程，或於彈性學習時間開設充實（增廣）的教學或學校特色活動。普通型高級中等學校開設閩南語文課程的原則如下：(1)基於學生需求及強化學生知能整合與生活應用的能力，學校可於校訂必修課程，開設閩南語文科目課程；(2)各校依照學生興趣、性向、能力與需求，可於多元選修課程，開設閩南語文課程供學生選修。

高級中等學校教育階段閩南語文科目課程學習重點包含「學習表現」與「學習內容」兩部分，提供課程設計、教材發展、教科用書審查及學習評量的架構，並配合教學加以實踐。

高級中等學校教育階段教師可依學生程度及需求，選取符合該語文程度級別的教材。各級別之學習重點，準用各學習階段的學習重點，其對應關係如下表：

編碼	學習階段	語文程度級別
I	第一學習階段	一級
II	第二學習階段	二級
III	第三學習階段	三級
IV	第四學習階段	四級
V	第五學習階段	五級

五級的學習重點如下。

一、學習表現

閩南語文科目高級中等學校教育階段的學習表現分為聆聽、說話、閱讀、寫作四大類別，再依學習階段/級別及領域特性，加以展現。

下列之學習表現，依各學習階段/級別順序呈現。編碼說明如下：

1. 第 1 碼為「類別」，依序以阿拉伯數字編號。
2. 第 2 碼為「學習階段」，以羅馬數字編號，V 代表第五學習階段（高級中等學校 10-12 年級，或五級）。
3. 第 3 碼為流水號。

類別	學習階段/級別	學習表現
1.聆聽	V	1-V-1 能透過聆聽，理解閩南語在學科專業使用上的意義與價值。
		1-V-2 能聽辨閩南語的表達，理解其內在情感，並分析其與自身看法的異同。
		1-V-3 能聆聽並歸納與自身學科相關的閩南語訊息重點。
		1-V-4 能聆聽媒體中閩南語的訊息，並進行分析與批判。

類別	學習階段/級別	學習表現
		1-V-5 能透過聆聽、分析並理解閩南語學科專業領域話語的結構、變化及意涵。
		1-V-6 能聆聽並欣賞閩南語文相關藝文活動，並體會其與社會、歷史及文化之間的關係。
		1-V-7 能聽辨閩南語話語中的意涵，並藉以增進團隊合作與社會參與。
		1-V-8 能聽辨閩南語與其他語言的異同，並培養對其他語言的認識與尊重。
2.說話	V	2-V-1 能以閩南語口語流利表達自身專業，進而建立自信心。
		2-V-2 能以閩南語針對學科專業主題進行有系統的口頭敘述。
		2-V-3 能以閩南語流暢地進行學科專業的規劃實踐與檢討省思。
		2-V-4 能流利地使用閩南語進行與自身專業相關的溝通。
		2-V-5 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語傳播與創作。
		2-V-6 能運用閩南語表達參與藝術創作、展演的經驗。
		2-V-7 能以閩南語口語清楚且有條理地分析公共議題，並建立主動關懷社會的態度。
		2-V-8 能以閩南語進行溝通協調，增進團隊合作效率。
		2-V-9 能說出閩南語與其他語言的異同，並表達對其他語言的認識與尊重。
3.閱讀	V	3-V-1 能閱讀閩南語文作品，體會其內涵，並藉此探索生命意義。
		3-V-2 能閱讀並分析閩南語文作品的意旨與內涵。
		3-V-3 能理解與當代有關的閩南語文本和報告，以因應新的情境或問題。
		3-V-4 能運用閩南語字、辭典查詢各領域/科目的專業術語，以輔助閱讀。
		3-V-5 能閱讀並分析媒體中的閩南語文資訊。
		3-V-6 能透過閱讀閩南語文藝文作品及相關資訊，體會其與社會、歷史、文化之間的關係。
		3-V-7 能透過閩南語文的閱讀，培養公民素養及批判精神。
		3-V-8 能透過閱讀閩南語文的相關作品，思考本土化與國際化的關聯。
4.寫作	V	4-V-1 能以閩南語文針對自身專業進行寫作。
		4-V-2 能運用閩南語文陳述具體的看法。
		4-V-3 能以閩南語文寫出完整的生活紀錄或規劃。
		4-V-4 能運用閩南語文寫出條理清楚的作品。
		4-V-5 能運用科技資訊媒材進行閩南語文書寫與傳播。
		4-V-6 能運用閩南語文進行不同文體的書寫。

二、學習內容

「學習內容」強調科目的知識內涵，閩南語文科目學習內容分為「語言與文學」、「社會與生活」兩大主題，由近而遠，從自我、家庭、學校到社區，乃至社會與國際，並考量學習者身心發展，依各學習階段/級別及科目的特性，陳述其重要的內涵。教師、學校、地方政府或出版機構得依其專業需求與特性，與「學習表現」結合進行適當的轉化，以發展有效教學、適性學習的教材。

下列之學習內容，依各學習階段/級別呈現。編碼說明如下：

1. 第 1 碼為「主題及項目」，「主題」依序以大寫英文字母編號，「項目」依序以小寫英文字母編號。
2. 第 2 碼為「學習階段」，以羅馬數字編號，V 代表第五學習階段（高級中等學校 10-12 年級，或五級）。
3. 第 3 碼為流水號。

主題	項目	學習階段/級別	學習內容
A. 語言與文學	a. 標音與書寫系統	V	Aa-V-1 羅馬拼音。
			Aa-V-2 漢字書寫。
	b. 語法語用	V	Ab-V-1 語法修辭。
			Ab-V-2 語用原則。
	c. 文學篇章	V	Ac-V-1 詩歌選讀。
			Ac-V-2 散文選讀。
			Ac-V-3 小說選讀。
			Ac-V-4 劇本選讀。
			Ac-V-5 文學評賞。
	d. 應用文體	V	Ad-V-1 生活文書。
			Ad-V-2 文創應用。
	e. 影視媒體	V	Ae-V-1 口語傳播。
			Ae-V-2 新聞用語。
			Ae-V-3 影視語言。
f. 世界文學	V	Af-V-1 文學介紹。	
		Af-V-2 翻譯文學。	
B. 社會與生活	a. 自我理解	V	Ba-V-1 生命教育。
			Ba-V-2 性別議題。
	b. 身分職業	V	Bb-V-1 生涯規劃。
			Bb-V-2 職場倫理。
	c. 文化比較	V	Bc-V-1 風俗習慣。
			Bc-V-2 區域文化。
			Bc-V-3 海洋文化。
	d. 政經法律	V	Bd-V-1 法律常識。
			Bd-V-2 政經事件。
			Bd-V-3 人權議題。
e. 科技運用	V	Be-V-1 網路學習。	
		Be-V-2 線上學習。	

主題	項目	學習階段/級別	學習內容
	f. 藝術人文	V	Bf-V-1 表演藝術。 Bf-V-2 藝術評賞。
	g. 國際認識	V	Bg-V-1 國際認識。

三、高級中等學校教育階段閩南語文科目學習重點與核心素養呼應表參考示例

閩南語文科目學習重點		閩南語文科目 核心素養
學習表現	學習內容	
1-V-2 能聽辨閩南語的表達，理解其內在情感，並分析其與自身看法的異同。	Aa-V-1 羅馬拼音。 Ab-V-1 語法修辭。 Ab-V-2 語用原則。 Ac-V-4 劇本選讀。 Ba-V-1 生命教育。	閩-U-A1 理解閩南語文的思考模式、特色與地位，進而建立自信心，有效規劃個人生涯，探索生命意義，追求真善美的人生。
2-V-7 能以閩南語口語清楚且有條理地分析公共議題，並建立主動關懷社會的態度。	Aa-V-1 羅馬拼音。 Ab-V-1 語法修辭。 Ab-V-2 語用原則。 Ba-V-2 性別議題。	閩-U-A2 具備運用閩南語文進行推理批判、綜合歸納的能力，並反思語言與生活的關係，以有效處理與解決相關問題。
3-V-3 能理解與當代有關的閩南語文本和報告，以因應新的情境或問題。	Ab-V-1 語法修辭。 Ab-V-2 語用原則。 Ad-V-2 文創應用。 Bb-V-1 生涯規劃。 Be-V-1 網路學習。	閩-U-A3 具備運用閩南語文進行規劃、實踐與檢討、反省之素養，並能將其內涵融入各領域/科目領域，以因應新的情境或問題。
4-V-6 能運用閩南語文進行不同文體的書寫。	Ab-V-1 語法修辭。 Ab-V-2 語用原則。 Ad-V-2 文創應用。	閩-U-B1 具備運用閩南語文的思辨、創作能力，理解其結構、變化及意涵，並能精確表達、溝通互動，以運用於各項社會活動之中。
3-V-4 能運用閩南語字、辭典查詢各領域/科目的專業術語，以輔助閱讀。 3-V-5 能閱讀並分析媒體中的閩南語文資訊。	Aa-V-1 羅馬拼音。 Aa-V-2 漢字書寫。 Ab-V-2 語用原則。 Bb-V-2 職場倫理。 Ae-V-3 影視語言。	閩-U-B2 具備運用閩南語文從事媒體資訊分析與批判的能力，並能思考人與科技、資訊、媒體倫理的關係。
3-V-6 能透過閱讀閩南語文藝文作品及相關資訊，體會其與社會、歷史、文化之間的關係。 4-V-1 能以閩南語文針對自身專業進行寫作。	Ab-V-1 語法修辭。 Ad-V-1 生活文書。 Ad-V-2 文創應用。 Bc-V-2 區域文化。 Bf-V-2 藝術評賞。	閩-U-B3 培養閩南語文的賞析能力，並能體會其與社會、歷史、文化之間的關係，以欣賞語文的藝術美，進而從事創作與分享。
3-V-7 能透過閩南語文的閱讀，培養公民素養及批判精神。	Ab-V-1 語法修辭。 Ab-V-2 語用原則。 Ad-V-1 生活文書。 Ae-V-2 新聞用語。 Bd-V-3 人權議題。	閩-U-C1 具備運用閩南語文的積極態度，並關注公共議題、主動參與社會活動，關懷自然生態和人類永續發展，實現知善、樂善與行善的美德。
1-V-8 能聽辨閩南語與其他	Aa-V-1 羅馬拼音。	閩-U-C2

閩南語文科目學習重點		閩南語文科目 核心素養
學習表現	學習內容	
語言的異同，並培養對其他語言的認識與尊重。 2-V-8 能以閩南語進行溝通協調，增進團隊合作效率。	Ab-V-1 語法修辭。 Ab-V-2 語用原則。 Bd-V-2 政經事件。	具備運用閩南語文建立良好的 人際關係，培養溝通協調、 團隊合作、社會參與的能力。
3-V-8 能透過閱讀閩南語文的 相關作品，思考本土 化與國際化的關聯。	Ac-V-2 散文選讀。 Ac-V-5 文學評賞。 Af-V-1 文學介紹。 Bg-V-1 國際認識。	閩-U-C3 運用閩南語文建立自我文化 認同與多元文化觀，並能思考 本土化與國際化的關聯，以之 分析國際情勢、了解全球議 題。