

## 柒、附錄

附錄一：全民國防教育科目學習重點與核心素養呼應表參考示例

全民國防教育科目學習重點		全民國防教育科目 核心素養
學習表現	學習內容	
1-V-4 能了解我國國防政策理念、國軍使命及任務。 1-V-5 能概述我國兵役制度，並說明對於國家安全的重要性。 2-V-1 能體認全民國防的重要性，具備參與國防相關事務意願。	B-V-1 全民國防的意涵。 F-V-1 我國國防政策的理念。 F-V-2 國軍使命、任務、現況及兵役制度。	全-U-A1 具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。
1-V-2 能舉例說明全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。 1-V-3 能理解與分析兩岸情勢對我國國家安全之影響。	E-V-1 臺灣海洋利益與軍事地緣價值。 E-V-2 尋求我國國家安全的策略。	全-U-A2 具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。
1-V-10 能指出臺灣常面臨的災害類型，並理解我國災害防救機制與防災策略。 1-V-11 能說明校園災害防救機制及其相關任務。 2-V-3 能在災防實作時表現同理關懷、團隊精神及溝通協調態度。 3-V-1 能正確操作災害防救作為與程序。	I-V-1 我國災害防救簡介。 I-V-2 校園災害防救簡介。 I-V-3 災害應變的知識與技能。	全-U-A3 具備規劃適用在地情境之應變與防救措施的能力，以適當態度與多元知能因應天然與人為之災害狀況。
1-V-6 能比較我國安全環境與武器裝備配置的妥適性。 3-V-2 能操作射擊預習各項實作內容。 3-V-3 能熟練正確射擊姿勢。	G-V-1 我國主要武器裝備現況與發展。 J-V-1 步槍簡介與安全規定。 J-V-2 射擊要領與姿勢。 J-V-3 瞄準訓練。	全-U-B1 具備理解基本國防知識、災害防救等各種常用符號及肢體語言，進行溝通與互動。
1-V-7 能舉例說明我國國防科技研發成果與軍民通用科技發展現況，並探討未來可能發展。	G-V-2 軍民通用科技發展與趨勢。	全-U-B2 透過對全民國防發展現況之理解與分析，培養蒐集資訊與媒體識讀之素養，俾能探討國際情勢與國防科技發展。
1-V-1 能理解全民國防對於國家安全之重要性，及他國體現全民國防理念之相關作為。	A-V-1 國家安全的定義與重要性。 C-V-1 他國體現全民國防理念的作為。	全-U-C1 具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安

全民國防教育科目學習重點		全民國防教育科目 核心素養
學習表現	學習內容	
1-V-13 能從臺灣重要戰役探討其對臺灣發展的影響，並評述全民國防的重要性。 2-V-4 能由臺灣重要戰役體認出忘戰必危與保家衛國的重要性。	K-V-1 臺灣重要戰役概述。 K-V-2 戰役對全民國防的啟示。	全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。
1-V-8 能概述全民防衛動員的意義，並指出其準備時機與實施方式。 1-V-9 能說明青年服勤動員和學校防護團的意義，並理解民安演習相關作為。 2-V-2 能在參與青年服勤動員相關活動時，展現團隊合作精神。	H-V-1 全民防衛動員的意義、準備及實施。 H-V-2 青年服勤動員的意義與作為。	全-U-C2 經由防衛動員或災害防救實作，發展人際互動能力，能在團隊中相互包容，與他人協調合作。
1-V-2 能舉例說明全球與亞太區域安全情勢地位及其重要安全議題，並評述對於我國國家安全的影響。 1-V-3 能理解與分析兩岸情勢對我國國家安全之影響。	D-V-1 傳統與非傳統安全威脅簡介。 D-V-2 全球與亞太區域安全情勢與發展。 D-V-3 兩岸關係的安全情勢與發展。	全-U-C3 具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。