

柒、附錄

附錄一：科技領域學習重點與核心素養呼應表參考示例

科技領域學習重點		科技領域核心素養	
學習表現	學習內容		
運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	
運 a-V-1 能實踐健康適切的數位公民生活。 運 a-V-3 能探索新興的資訊科技。 ※設 k-V-2 能了解科技產業現況及新興科技發展趨勢。 ※設 a-V-3 能不受性別限制主動關注並參與生活中的科技議題。	資 H-V-3 資訊科技對人與社會的影響與衝擊。 生 S-V-1 工程科技議題的探究。	科 S-U-A1 具備應用科技的知識與能力，有效規劃生涯發展。	
運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-7 產品的設計與發展。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	
運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 c-V-3 能整合適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	資 P-V-2 陣列資料結構的程式設計實作。 資 P-V-3 重要演算法的程式設計實作。 資 T-V-1 數位合作共創的概念與工具使用。 生 N-V-2 工程、科技、科學與數學的統整與應用。 生 P-V-1 工程設計與實作。	科 S-U-A2 運用科技工具與策略進行系統思考與分析探索，並有效解決問題。	
運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	科-J-A3	

科技領域學習重點		科技領域核心素養
學習表現	學習內容	
運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。	生 P-IV-7 產品的設計與發展。	利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。
運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 c-V-3 能整合適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。 運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。 ※設 c-V-1 能運用工程設計流程，規劃、分析並執行專案計畫以解決實務問題。 ※設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。	資 P-V-2 陣列資料結構的程式設計實作。 資 P-V-3 重要演算法的程式設計實作。 資 T-V-1 數位合作共創的概念與工具使用。 生 A-V-1 機構與結構的設計與應用。 生 A-V-2 機電整合與控制的設計與應用。 生 P-V-1 工程設計與實作。	科 S-U-A3 善用科技資源規劃、執行、反思及創新，解決情境中的問題，進而精進科技專題的製作品質。
運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。 資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-4 設計的流程。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。
運 c-V-3 能整合適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。 運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。 ※設 s-V-1 能運用繪圖軟體或相關科技以表達設計構想。 ※設 c-V-3 能具備溝通協調、組織工作團隊的能力。	資 P-V-1 文字式程式設計概念與實作。 資 T-V-1 數位合作共創的概念與工具使用。 生 P-V-1 工程設計與實作。	科 S-U-B1 合理地運用科技符號與運算思維，表達思想與經驗，有效地與他人溝通互動。
運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。	科-J-B2 理解資訊與科技的

科技領域學習重點		科技領域核心素養
學習表現	學習內容	
設 a-IV-3 會議題，以保護自己與尊重他人。 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。	資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。 資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。	基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。
運 t-V-1 能了解資訊系統之運算原理。 運 a-V-2 能使用多元的觀點思辨資訊科技相關議題。 ※設 k-V-2 能了解科技產業現況及新興科技發展趨勢。 設 k-V-3 能分析、思辨與批判人與科技、社會、環境之間的關係。	資 S-V-2 系統平台之未來發展趨勢。 資 H-V-3 資訊科技對人與社會的影響與衝擊。 生 N-V-2 工程、科技、科學與數學的統整與應用。 生 S-V-1 工程科技議題的探究。	科 S-U-B2 理解科技與資訊的原理及發展趨勢，整合運用科技、資訊及媒體，並能分析思辨人與科技、社會、環境的關係。
運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。
運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。	資 T-V-1 數位合作共創的概念與工具使用。 生 P-V-1 工程設計與實作。	科 S-U-B3 欣賞科技產品之美感，啟發科技的創作與分享。

科技領域學習重點		科技領域核心素養
學習表現	學習內容	
※設 s-V-1 能運用繪圖軟體或相關科技以表達設計構想。 ※設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。	生 A-V-1 機構與結構的設計與應用。 生 A-V-2 機電整合與控制的設計與應用。	
運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。	科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。
運 a-V-2 能使用多元的觀點思辨資訊科技相關議題。 設 k-V-3 能分析、思辨與批判人與科技、社會、環境之間的關係。 設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文的角度，思考科技的選用及永續發展議題。 ※設 a-V-3 能不受性別限制主動關注並參與生活中的科技議題。	資 H-V-3 資訊科技對人與社會的影響與衝擊。 生 S-V-1 工程科技議題的探究。	科 S-U-C1 具備科技與人文議題的思辨與反省能力，並能主動關注科技發展衍生之社會議題與倫理責任。
運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 生 P-IV-7 產品的設計與發展。	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。
運 c-V-1 能使用資訊科技增進團隊合作效率。	資 T-V-1 數位合作共創的概念與工具使用。	科 S-U-C2 妥善運用科技工具以組織工作團隊，

科技領域學習重點		科技領域核心素養
學習表現	學習內容	
運 c-V-2 能認識專案管理的概念。 運 c-V-3 能整合適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。 運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。		進行溝通協調，合作完成科技專題製作。
運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。 生 S-IV-3 科技議題的探究。	科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。
運 a-V-2 能使用多元的觀點思辨資訊科技相關議題。 設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文的角度，思考科技的選用及永續發展議題。 ※設 a-V-3 能不受性別限制主動關注並參與生活中的科技議題。	資 H-V-3 資訊科技對人與社會的影響與衝擊。 生 S-V-1 工程科技議題的探究。	科 S-U-C3 善用科技工具，主動關懷科技未來發展趨勢，反思科技在多元文化與國際理解的角色。