

張添洲 <堅持活力(台語:給您)，專業旗鑑> 本文

學校名稱：新北市立新北高級工業職業學校(原國立海山高工)

校長姓名：張添洲

方案名稱：堅持活力，專業(技能、產學、體育、特奧、藝文)旗鑑

目錄：

零、簡歷、簡介、領導模式

壹、教育理念與經營策略(堅持務實、踏實的專業成長與尊嚴!)

- 一、教育理念與辦學理念(堅持：專業成長、技能專長、感恩回饋、使命必達、忠貞廉潔)
- 二、經營策略：學生為重、教師為尊、行政服務

貳、辦學績效

一、理念實踐

二、校園氣氛

- (一)校園氣氛-基層出身，誠意溝通(與師生)
- (二)校園氣氛-親師和諧，協助校務(與教師會、家長會、退休同仁)
- (三)校園氣氛-廣結善緣，民代助力(與社區、民代)

三、發展特色

- (一)專業優質，技職旗鑑
- (二)擴辦進修，資源分享
- (三)設備新穎，設施完善
- (四)堅強師資，監評教練
- (五)產學合作，策略聯盟
- (六)關懷弱勢，安心就學
- (七)體育重點，培育國手
- (八)專案績優，圓滿達成
- (九)主動宣導，技職藍天
- (十)節能減碳，國際認證
- (十一)擴展視野，國際交流
- (十二)教師榮耀，展現風華

參、結語-領導是種信念，更是一種情感交流、感心相挺的生命甘泉

肆、附錄

- 一：專業旗鑑(技能、產學、體育、國際特殊奧林匹克運動會、藝文)得獎摘要
- 二：任職頭城家商進步與成長(91.2-95.1)
- 三：致同仁信與回饋信(技職宣導回饋及邀請 MAIL)
- 四：專訪(教育部技職教育專刊)與媒體報導
- 五：專業著作
- 六：照片

零、簡歷、簡介、領導模式

一、簡歷

現職	新北市立新北高工(原國立海山高工)校長、 新北市教育會理事長
學歷	技職教育出身 ：彰化高工(60-63)、台北工專夜間部(67-71)、台灣師大工教系進修部(75-78)、彰化師大工教碩士(80-82)、台灣師大工業教育博士(83-87)
經歷	業界基層出身 ：聲寶技術員(63-70)，海山高工導工(70-72)、技佐、技士、衛生、訓育組長、科主任、屏東商技學院註冊組長(89-91)、 國立頭城家商校長 (91-95)
著作	生涯發展與規劃(83)、 學校本位課程(88) 、學習規劃與生涯發展(86)、人力資源-組織管理.發展(88)、 技職教育發展(89) 、 教材教法-發展與革新(89) 、創意過生活(簡體版)(92)、 X 檔案-教學檔案.學習檔案(93) 、 學校經營與行政(92) 、 學校領導與實務等
兼課	台北科技大學(82-98)、台灣藝術大學、台北市立教育大學、泰山職訓大學、台北縣(新北市)勞工大學講師(96-)、新北市企業產經大學講師(100-)
資歷	1.台中市(縣) 致用高中董事 (92-96)、中華民國智障者體育運動協會理事(96-)、 中華台北特奧會理事 (96-)、新北市中等學校體育促進會常務理事(96)等 2.全國高級中學校長協會理事(98-)、全國商業教育學會理事(98)、全國工業教育學會理事(95-)、新北市、宜蘭縣童軍會理事，中國童軍會 輔導委員 (97)等
教育服務	1.屏東商技學院 校務發展諮詢委員 (97-98)、 第3任校長遴選委員 (99-100) 2. 教育部 ：中等學校 校長遴選考評委員 (100-)、技專校院 策略聯盟訪視輔導委員 高中職優質化輔助計畫審查委員 (97-)、 師資培育專門課程審查委員 (98-)、 綜合高中訪視導委員 (95-)、 補助高中遴聘業界專家協同教學審查委員 (101-)、 高中職適性學習社區教育資源均質化專業諮詢委員 (98-)、 建教合作審議小組委員 (102-)、 事業機構與學校評估暨訪視輔導委員 (95-101)、 大專校院協助高中職優質精進計畫專業諮詢委員 (101-)、 全國高級中等學校工科學生技藝競賽委員 (95-)、 101 學年全國工科學生技藝競賽委員兼總幹事 3.宜蘭縣 校務評鑑委員 (94-98) 4.台北科技大學、台灣師範大學、市立台北教育大學等校 碩士學位考試委員 5.2012-2014 華人資訊競技與創意設計大賞台灣賽暨海峽兩岸賽組委會委員 6. 承辦 廣西省、河北等省技職教育赴台 專業培訓班講師 7.廣西省中職學校培訓 講座教授 8. 全國技能競賽 綜合機械、銑床職類，台北市技能競賽鉗工、銑床職類 裁判 等 9.台中市 致用中學董事 ；財團法人台灣生物科技開發基金會 董事 (90-) 10.國立 校長轉(調.新)任研習輔導員 (101)、全國高職 校長會議引言.經驗分享 (99-)
榮譽	1.中華民國 教育學術團體 101 年度服務木鐸獎 (中國工業教育學會推薦)。 2.教育部建國百年 技職教育專刊專訪人物 (100.9 教育部) 3.中國工教學會學術研究金鐸獎(89)、台灣省教育廳學術研究唯一優等獎(87)。 4.臺灣省教育會研究著作獎第二名(88)、中國工教學會甲等論文獎(88)。
證照	教師證 ： 助理教授證 (89,第 004880 號)、 講師證 (85,第 050562 號) 技術證 ： 模具乙級 (71,0024 號)； 專業證 ： 考試院導遊證 (101),專普導字第 001401 號)、 領隊證 ((101)專普領字第 004344 號)
獎勵	92.2 起累積記功 11 次嘉獎 153 次

二、簡介

一步一腳印，工字求出頭(摘自技職小園丁-從高工到博士，由技工到校長之經驗分享序言)

莎士比亞說過：美麗的浪花是要經過嶙峋的暗礁。相信每個人都會有相同的感受。教育工作一直是我的最愛。從小因**家境貧困**，國小畢業準備追隨叔叔、哥哥的腳步，**投入就業市場以幫忙家計**，所幸**九年國民義務教育的實施**讓我幸運繼續就讀國中；國中畢業就已心滿意足，**感謝導師、校長的鼓勵與期許「一技之長」的重要性**，就讀高職。高職一畢業就北上投入就業市場，役畢後深感讀書的迫切性，因此展開長達二十年的在職進修。

添洲非天資聰敏，資賦優異，曾經排名班上倒數最後三名，秉持勤能補拙精神發憤勤學，終能有所成長與發揮。感謝學習中、工作中、考試時、教學中諸多同儕、師長、貴人們的鼓勵、關懷、提攜，方能繼續半工半讀，**歷經八年的進修於三十五歲才獲得學士文憑**；也才能由學校的導工、技佐、技士、技術教師而合格教師、組長、主任、校長；由工廠技術員、轉往高職、大專任職與任教。

成功來自努力，努力源自堅持」。擔任教職以來始終秉持「**事事為學校設想，時時以學生為念**」的精神在工作，而以作育英才為職志，以教學生涯為樂事自我期勉，願以所學投入教育工作，貢獻社會。**當校長是意外更是驚喜**，算是人生階段目標。回首來時路，自認是典型的「笨鳥慢飛」，沒有家世背景，才華並不洋溢，像多數人一樣，資質平庸，唯一憑藉的是**努力積極、樂觀進取、恆心加毅力的生涯觀**，以眾多師長貴人們的鼓勵與指導。

添洲出身技職教育體系，任教與服務技職教育，**談不上成就也沒有豐功偉績**，正如**小園丁**般對技職教育有深厚的情感與殷切的期許，踏實的堅守工作崗位。期盼在技職教育領域的學習、成長、工作、教學、服務等經驗分享，**能激勵技職教育同仁的熱誠，能鼓勵技職校院學生的向學動力，能增進各界對技職教育的重視，能發展技職教育特色，能提昇技職教育品質，還給技職教育應有的尊重與尊嚴**，促進技職教育多元化與精緻化發展，增進技職教育繼續成長與進步。(摘自：張弘毅(2007) 技職小園丁--從高工到博士，由技工到校長之經驗分享序言。台北:全華圖書)。

三、領導模式

- (一)**教學領導**(教學及課程領導者)：創新發展本位課程、研習進修**藝展長才**。
- (二)**學習領導**(學習領導者)：全人教育適性發展、**技冠群倫**友善校園。
- (三)**行政領導**(行政決策管理者)：有效策略提昇績效、塑造友善優質校園。
- (四)**特質領導**(心靈啟發者)：熱忱活力主動積極、以身作則樹立典範。
- (五)**趨勢領導**(組織變革引導者)：優質團隊開創願景、向上提昇精進卓越。



民 71 年創立海工童軍團(左曾勸仁校長) 民國 72 年海工帶公民訓練活動



自許追求卓越