

## 方案摘要

學校名稱：新竹市立香山高級中學

方案名稱：適性發展 多元成就

Adaptive Personality Development Multiple Potential Accomplishments

### 一、辦學理念與策略：

#### (一) 理念：

貫徹愛的教育理念，有教無類，並以激發師生潛能，發展創意思考教學，完成中等教育目標。以學生至上、教師第一、員工為重；雙向溝通、擴大參與、適才適所；以校為家、行動管理、熱心關懷；眼光放遠、腳步站穩、信心堅定；尊師重道、承先啟後、繼往開來。重視人本精神，以學生為本位；健全行政組織，發揮團隊精神；輔導代替管教，鼓勵代替責罰；充實教學設備，改善教學環境；行政支援教學，服務代替領導；激勵教師進修，培養教學專長。

#### (二) 策略：

凝聚共識，創造學校願景。提供優質的教學環境，充實學生基本能力，創新教學，啟發思考。以視訊教育為基礎推動數理自然科學。提升藝文活動及鑑賞能力。國中部重視生活教育、五育並進。高中部重視全人教育、開發潛能。辦理綜合高中，學生適性發展。落實終身學習，開辦高中進修部。支持社區大學，促進社區發展。

### 二、辦學績效：

#### (一) 理念實踐：

##### 1、學制發展方向：

民國 87 年 9 月接任校長迄今，帶領全校師生成功轉型完全中學。成立之初，高一新生 4 班。88 年，高二實施學術與職業導向（資料處理、美工設計）課程。89 學年度正式增辦綜合高中課程，開設自然、社會、美工、資訊應用、應用外語等 5 種學程，招收新生 6 班。90 學年度國中補校改制為附設高中部進修學校，每年級 2 班，配合學生意願輔導升學。92 學年度成立國中體育班，發展桌球、手球、橄欖球。95 學年度由國中體育班轉型為高中體育班，發展橄欖球、手球、桌球，參加全國性各項比賽屢獲佳績。96 年起又增設射箭、跆拳道，達到多元成就之輔導。

##### 2、增取經費改善硬體建設：

民國 88 年完成佔用校地之五戶民宅拆遷，使校園整體圍牆工程得以順利完工，並開始興建綜高大樓，於 89 年 6 月落成啟用。

91 年 7 月連接國中、高中教學大樓的光明橋完工啟用。

91 年獲得教育部補助耐震力不足學校，增建專科教室大樓（科技大樓），

93 年 6 月完工。

94 年 12 月精緻運動園區獲市府補助整修，96 年 1 月完工。

95 年學校大門暨圍牆改建工程完工，交通車進出方便，師生安全獲得改善。

96 年暑假無障礙環境工程完工。

96 學年優質化高中建置多媒體視聽教學系統，館藏增至 2 萬 9 千多冊。

3、評鑑成績優（近五年成績為例）：

92 年綜合高中評鑑優等。

92 年新竹市交通安全評鑑高中組第一名、特教班評鑑優等、資源班評鑑甲等。

93 年度特教教材教具比賽甲等，張玉佩老師獲 93 年度 SUPER 教師獎。

93 學年新竹市環境比賽評比第三名。

94 年新竹市中小學學生訓輔工作暨強化學生輔導新體制訪視甲等、交通安全教育評鑑甲等。

96 年新竹市教育經費執行績效評鑑第三名。

4、學生學習成就：

丙級檢定證照逾九成的通過率。參加全國高中職及五專英語演講比賽、全國美術比賽、新竹都城隍花燈製作比賽…等等，屢獲佳績。應屆畢業生升讀國立大學人數逐年提升。體育班參加全國性各項比賽連獲佳績。

**（二）校園氣氛：**

- 1、建立校區識別視覺系統及「快樂、勤學、健康、關愛、希望」五大願景，並予以內化。
- 2、成立經費規劃應用委員會，有效應用教育部補助之各項經費。
- 3、修補校園安全漏洞，有效利用零星空間，涵養人文思想與藝術生活化，並力行節約，提高專科設備及運動場使用率。
- 4、調配人力資源，帶動專業成長，透過相關會議，建立互動、分享的環境。目前教師研究所畢業 27%，進修中的國內外共 9 人。
- 5、建立導師輪流制，三年導師輪任專任一年。
- 6、合理的反應、需求，及時納入行政措施，教師會、教評會、家長會之正向功能和學校行政團隊相輔相成。
- 7、社區合作與服務：89 學年社區大學在本校設立，90 年 2 月起，中央廚房提供新竹市香山區中小學近七千人營養午餐。93 年與中華大學結盟，95 年與玄奘大學結盟。

**（三）發展玻璃藝術及體育等特色獲得肯定：**

- 1、獲得教育部 95、96 年度高中職社區化學校特色發展專案玻璃藝術研習班補助款，辦理研習及展覽、編印教材。
- 2、體育班佳績斐然，學生保送升讀大學 100%。

## 適性發展 多元成就

### 一、辦學理念與策略：

#### (一) 理念：

- 1、貫徹愛的教育理念，有教無類，並以激發師生潛能，發展創意思考教學，完成中等教育目標。
- 2、以學生至上、教師第一、員工為重；雙向溝通、擴大參與、適才適所；以校為家、行動管理、熱心關懷；眼光放遠、腳步站穩、信心堅定；尊師重道、承先啓後、繼往開來。
- 3、行政方針：重視人本精神，以學生為本位；健全行政組織，發揮團隊精神；輔導代替管教，鼓勵代替責罰；充實教學設備，改善教學環境；行政支援教學，服務代替領導；激勵教師進修，培養教學專長。

#### (二) 策略：

- 1、凝聚共識，創造學校願景。
- 2、提供優質的教學環境，充實學生基本能力，創新教學，啓發思考。
- 3、以視訊教育為基礎推動數理自然科學。
- 4、提升藝文活動及鑑賞能力。
- 5、國中部重視生活教育、五育並進。
- 6、高中部重視全人教育、開發潛能。
- 7、辦理綜合高中，學生適性發展。
- 8、落實終身學習，開辦高中進修部。
- 9、支持社區大學，促進社區發展。

### 二、辦學績效：

#### (一) 理念實踐：

##### 1、學制發展方向：

民國 87 年 9 月接任香山高中第九任校長迄今，不辭艱辛萬苦帶領全校師生成功轉型完全中學。成立之初，高一新生 4 班。88 年，高二實施學術與職業導向（資料處理、美工設計）課程。

89 學年度正式增辦綜合高中課程，開設自然、社會、美工、資訊應用、應用外語等 5 種學程，招收新生 6 班。

90 學年度國中補校改制為附設高中部進修學校，每年級 2 班，配合學生意願輔導升學。

92 學年度成立國中體育班，發展桌球、手球、橄欖球。

95 學年度由國中體育班轉型為高中體育班，發展橄欖球、手球、桌球，參加全國性各項比賽屢獲佳績。

##### 2、增取經費改善硬體建設：

民國 88 年完成佔用校地之五戶民宅拆遷，使校園整體圍牆工程得以順利完工，並開始興建綜高大樓，於 89 年 6 月落成啓用。

民國 91 年 7 月連接國中、高中教學大樓的光明橋完工啓用。  
 民國 91 年獲得教育部補助耐震力不足學校，增建專科教室大樓（科技大樓），93 年 6 月完工。  
 民國 94 年 12 月精緻運動園區獲市府補助整修，96 年 1 月完工。  
 民國 95 年學校大門暨圍牆改建工程完工，交通車進出方便，師生安全獲得改善。  
 民國 96 年暑假無障礙環境工程完工。  
 96 學年度優質化高中建置多媒體視聽教學系統，館藏增至 2 萬 9 千多冊。  
 96 年將本校南向操場邊之農民土地徵收完成，造就一個新校地使香中校園更臻完整。（見此處下方圖示）



校園配置圖主要建物分布對應表（整建完成時間--年月）：

工藝教室、體育班教室	國中教學大樓、行政處室、會議室、校史館、圖書館	精緻運動生活園區	
中央廚房（88.10）、極限運動場（93.07）、體育館、生活廣場、體育班宿舍（97.02）		綜高大樓、科技大樓	精緻運動生活園區（96.01）
特教教室、玻璃工藝教室（88.9）、生物實驗室			

97 年本校已預計爭取經費改善之教學環境：

- 1、游泳池（位於極限運動場上方）
- 2、A 棟教室特教大樓無障礙空間
- 3、C 棟教室改建為體育教學大樓



改制完全中學的第 1 棟高中大樓（綜高大樓）89 年 5 月落成



第 2 棟--專科教室大樓（科技大學）93 年 6 月完工



連接國中高中教學大樓的光明橋 91 年 7 月完工，方便師生互動及借閱圖書。



運用巧思圖書館增加閱讀空間



90 年 2 月中央廚房整修完成啓用  
前方為市立極限運動場



精緻運動園區 94 年 12 月整修完成  
紀政小組、教育局長等貴賓蒞校揭牌





94 年設置特教知動教室提升特教品質



95 年整修後的籃球場充滿活力

3、評鑑成績優（近五年成績為例）：

92 年綜合高中評鑑優等以及 92 年新竹市交通安全評鑑高中組第一名、特教班評鑑優等、資源班評鑑甲等。

93 年度特教教材教具比賽甲等，張玉佩老師獲 93 年度 SUPER 教師獎，93 學年新竹市環境比賽評比第三名。

94 年新竹市中小學學生訓輔工作暨強化學生輔導新體制訪視甲等、交通安全教育評鑑甲等。

96 年新竹市教育經費執行績效評鑑第三名。



全力以赴辦學

92 年綜合高中評鑑榮獲優等



96 年新竹市教育經費執行績效評鑑第三名

90  
年



91  
年 特教評鑑屢次獲獎



#### 4、學生學習成就：

- (1) 丙級檢定證照逾九成的通過率。
- (2) 參加全國高中職及五專英語演講比賽、全國美術比賽、新竹都城隍花燈製作比賽…等等，屢獲佳績。全國美展 94 學年美術班組與普通班組獲得西畫、版畫入選共 4 位，96 學年高中（職）普通科組平面計類優等及入選。新竹都城隍花燈比賽獲得總冠軍連三霸。
- (3) 應屆畢業生升讀國立大學人數逐年提升。應屆畢業生升大學四技之錄取率：94 年 90%、95 年 97%、96 年 97%；錄取國立人數：94 年 15 人、95 年 49 人、96 年 55 人，進步快速。
- (4) 高中體育班參加全國性的各項比賽屢獲佳績，例如：96 年全國 7 人制橄欖球錦標賽第二名、2007 馬來西亞國際十人制 16 歲組橄欖球賽本校 2 位獲選中華代表隊、2007 全國中正盃暨第 12 屆亞洲青年國手選拔橄欖球錦標第二名 5 位選手獲選中華代表隊、97 年第 62 屆全國橄欖球錦標賽冠軍。
- (5) 國中部體育班手球 95 年度全國第六名，桌球國男第四、國女第六名；96 年度桌球國男第三、國女第四名，個人國男單打第二、雙打第三名。



95 學年的畢業生升學錄取率 96%，錄取  
國立 55 人占 25.8%



96 年全國美展比賽優勝



新竹都城隍花燈製作比賽連續三年總冠軍，右為 96 年 2 月二連霸，恭迎金牌  
置於校內展示。左為 97 年三連霸，恭迎金牌永久放置於校內展示。

## (二) 校園氣氛：

- 1、建立校區識別視覺系統及「快樂、勤學、健康、關愛、希望」五大願景，並予以內化，例如：制定特教義工實施辦法，高中生於午休協助特教班生活自理、課業指導、口語表達練習。

校徽設計之理念：

校徽



87 年起改制完全中學  
設計新校徽

校旗



美工陳銘宗老師設計



形

香：以禾字拆散的 5 劃筆劃，演繹一朵綻放的花朵，表生命，成長，每一筆劃分別為德、智、體、群、美五育。以日字結合中字，有日正當中立竿見影之意。

中：以中字線條，演繹一人形居中，代表香中人本精神，香中學生循規蹈矩。

色

綠：以帶藍之綠色調，表生命成長，安全，寬闊之意。

意

用一朵綻放的花朵，彰顯香中無盡的生命展現，香中人中規中矩的求學態度，而圓融的氣度，散放香中不止的推進。

### 五大願景

快樂：在學習環境中快樂的成長，增進自我了解，發展個人潛能，並能表達自我，展現自我，培育創作及欣賞能力，學習尊重他人及團體合作精神。

勤學：培養學生認真踏實的學習態度，一步一腳印身體力行，在多元學習情境中，以肯定鼓勵激發學生學習的動機，擴大知識領域充實自我，以終身學習為目標。

健康：發展智仁勇健康的身心，鍛鍊強健的體魄，四肢靈活手腦並用，展現活潑熱情的精神，養成達觀進取健康的生活態度。

關愛：於多元學習中養成關懷社會的情操，孝敬親長，尊重他人，關愛生命，並能惜物知福，主動付出愛心，關懷弱勢並能懷有感恩的心服務人群。

希望：在學習情境中體認生命的活力與意義，對未來充滿希望與愛，培育學生獨立思考的能力及主動探索的精神，並能擁抱未來放眼天下。

內化五大願景，全體教師用心設計校內、校外教學活動：



國中綜合領域實施體驗課程



高中化學實驗課



母親節之前，全班學生扮演一整天的懷孕媽媽。



高中生物實驗課



自製植物染頭巾  
自製健康食品



各學程主動申請校外教學  
及時吸收新知



鼓勵參賽以增強實力，活動成果竹市教育網校園新聞報導，建立口碑。



96年11月52週年校慶，以5動人生的主題推動全校師生持續落實學校願景，並創作藝術達人、科技達人、體育達人、學術達人、資訊達人之水晶玻璃公仔，以呈現學校特色。

- 2、成立經費規劃應用委員會，有效應用教育部補助之各項經費。每週的主管會報由會計室做經費執行進度掌控報告。
- 3、校園營造：持續修補校園安全漏洞，有效利用零星空間，涵養人文思想與藝術生活化，並力行節約，提高專科設備及運動場使用率。操場邊畸零地，於96年徵收完成，教學環境得以完整化並可促進師生身心健康。



綠美化校園



節省用電





95 學年度改善校車動線，圍牆亦改變造型拉近與社區的距離。



無障礙空間 96 年暑假完工  
並辦理研習

校園人車分道確保師生安全



95 年運用零星空間，學生作品成爲  
校園的公共藝術裝置。



94 年退休教師陶藝作品配合  
校舍而設計，讓藝術生活化。





運用通道改造成多用途的會議室、校史館  
並轉化為藝術展示間



藝術步道貫通全校主要路徑，穿堂  
定期展示各項學生作品。

97年5月於新竹市玻工館展覽作品



重視人文，新舊建物並存，1樓原本是  
國中時期進入校園的穿堂，改成特教辦  
公室，以增加利用空間。



推動人文科技教育，校內教師  
自編工具書，激發學生創作力。



特教學生連續 4 年獲得新竹市  
特教學生才藝比賽冠軍



提供學生表現的舞台，定期展現學生成就

- 4、學校精進：調配人力資源，帶動專業成長，提升教師資訊、英語以及溝通談判能力，並透過主管會報、行政會報、導師會報及全校辦公室的走動哲學，建立互動、分享的環境。校長以身作則進修研究所畢業，96 學年編制內教師之最高學歷研究所畢業 27 人，占比 27%。目前進修研究所國內 8 人、國外 1 人。
- 5、建立導師輪流制，三年導師輪任專任一年，藉以紓解壓力進而擁有較多增廣專業知能的時間及心境。
- 6、合理的反應、需求，及時納入行政措施，教師會、教評會、家長會之正向功能和學校行政團隊相輔相成。
- 7、社區合作與服務：89 學年度，新竹市第二所社區大學在本校設立，協助香山區民眾終身學習。90 年 2 月中央廚房整修完工啓用，提供新竹市香山區中小學近七千人營養午餐。93 年 5 月與中華大學結盟，95 年 1 月與玄奘大學結盟簽約。



與玄奘大學結盟 95 年 1 月



與中華中學結盟 93 年 5 月

### (三) 發展特色：

發展玻璃藝術及體育等特色獲得肯定：

- 1、獲得教育部 95 年度高中職社區化學校特色發展專案玻璃藝術研習班之補助款 300 萬，96 年續獲補助 270 萬，辦理研習及展覽、編印教材。
- 2、體育班佳績斐然，保送升讀大學，以 96 學年為例，橄欖球全國第一名、亞青盃第二名，桌球國男雙打冠軍..等。



編印教材推廣玻璃藝術



作品展之作品印製成冊供後學參閱





玻璃工藝教室實習課增加美工程學  
特色



推廣玻璃藝術兼顧國際交流



97 年中運桌球隊成績斐然



手球隊近三年比賽成績第一~六名



橄欖球隊於汶萊參賽，榮獲 96 年  
亞青盃第二名。



跆拳道獲獎連連，於校慶表演，隊員  
之一，95 年中運國男組第四名。