


附表三

<b>98年度教育部校長領導卓越獎 薦送表 (高職組)</b>			
			第1頁，共20頁
中華民國98年06月08日			
推薦單位 全銜	台北市政府教育局		受推薦機關 全銜 臺北市立內湖高級工業職業學校
姓名	黃文振	電話	
性別	男		
出生日期			
現職	校長		
通訊地址	台北市內湖區內湖路一段520號		
校長經歷	任職時間		服務學校
	92.08.01起迄今		臺北市立內湖高工
具體事蹟 (條列)			佐證資料
<p style="text-align: center;"><b>多元選擇 適性發展 全人教育</b></p> <p>教育的宗旨在使人為善、向善進而止於至善，因此，舉凡任何教育作為，皆應以學生學習為主軸，加以規劃與考量。學校應該提供學生多元適性的選擇，營造全方位的學習環境，才能因應學生個別差異，進而達成適才適所、全人發展的教育目標。</p> <p>本校在校長積極領導及師生共同努力下，齊心合力締造佳績，960329 經校務評鑑，成績榮獲全台北市第一名，總得分高達 <b>91</b> 分。</p> <p>95 學年度向國科會申請高瞻計畫獲准，目前正積極進行生物電子及生物機電課程與教材發展實驗研究，為<b>全市第一所獲國科會核准之高職</b>，不僅提升師生物電子專業知能，亦可建立學生基礎生物電子概念，更贏得肯定獲國科會甄選與日本進行科技教育成果發表及交流，為全國僅有之 <b>8</b> 所公立高職之一。</p> <p>97 學年度向教育部申請「高職優質化補助」方案，經審核奉准補助 <b>450</b> 萬元，為台北市僅有之四所公私立高職之一，方案共進行能源科技課程規劃等 8 項子計畫，對提升全校師生教學品質之助益頗大，98.04.16 經教育部訪視，深獲訪視委員肯定。</p> <p>為加強學生基礎科學研究能力，積極鼓勵師生參加全國小論文比賽，經多年推動，971031 期，共報名 226 件，入選獲獎計 <b>156</b> 件，獲獎率 <b>69%</b>，居全國之冠，980331 期，報名參賽件數更高達 <b>349</b> 件，成果輝煌。</p> <p>參加台北市第 42 屆科展獲特優 3 件、佳作 2 件，總成績為高職組 <b>第一名</b>。</p> <p>為落實技能教學成效，除鼓勵學生參加技能檢定外（97 學年度通過率高達 87.78%），更積極培養技能競賽選手，2007 年本校葉俊邑同學，代表我國參加第 <b>39</b> 屆國際技能競賽榮獲<b>工業電子銀牌</b>，僅次於地主國日本。</p>			
推薦單位 承辦人員 (聯絡電話)		推薦單位 負責人簽章	

為提升教師專業知能，鼓勵教師從事行動研究並參與成果發表，校長以身作則率先撰文投稿形成風氣，**連續 3 年榮獲台北市行動研究成果發表高職組第 2 名**，成績輝煌。

➤ 為兼顧德、智、體、群、美、技等六藝均衡發展，95 學年度榮獲台北市中等學校教育叢書暨校刊競賽**特優獎**。96 學年更申請成立體育專班，其中西划隊於 98 年 3 月**參加亞青盃國手選拔竟能入選 10 位，佔 18 位國手中之一半以上**，98.04.11 全隊接受中天「今日台灣」節目專訪播出。體育一**跆拳道**選手鍾昀蓉更於 98.04.18 榮獲**全國女子銀牌**。參加 2006、2007、2008、2009 年台北市**國際龍舟賽**分別榮獲**第 3、3、4、3 名**。94 學年度榮獲全國中小學木球錦標賽**男女組雙料冠軍**，95、96、97 年連續獲得**男子組冠軍、女子組亞軍**並獲選國手多次參加國際大型比賽成績耀眼。96 學年**體育衛生訪視更榮獲總成績特優**。

學校教育要能達到優質目標，卓越的領導團隊、明確的發展願景、學習型的組織文化、共識型的改進方案、創新型領導策略缺一不可，校長任內除積極營造和諧組織氣氛外，更行教立範，進修成長超越自我，作師生榜樣，把握『**師生在哪裡，校長就去那裡**』的原則，帶領全校師生邁向精緻、優質、卓越、創新的里程碑，98.05.03 更獲選為台北市 98 年**特殊優良教師**（校長類）殊榮。

## 一、教育理念與經營願景

### （一）教育理念

在教育理念方面，始終堅持以**學生第一，老師至上，家長為尊**的原則，兼顧小我與大我均衡，秉持著**依法行政、穩健成長**的經營原則，把握傳統與創新齊觀；抱持用**歡心+熱心+用心+績效責任**做為經營策略，講究理論與實務並重；把持以追求**多元卓越，創新人文科技**為經營目標，強調知識與品德兼顧；以**跨足國際、永續發展**為經營願景，塑造理性智能與職業能力的公民責任為首要，達到全人教育與適性發展的宗旨。

個人始終深信，唯有讓教師在專業自主與安全的教學場域中，運用適性的教材、選用適當的教法、採用適合的教學輔具，整合校內外軟硬體資源，從日常生活及學生經驗中取材，充分發揮教學專業，採人性化、適性化、多樣化、增強化、全人化的評量方式，兼顧質化與量化的成績呈現，**運用『優點擴散』策略，以『賞識』替代『懲罰』**，才能讓璞玉素材（學生）在雕藝大師（教師）的精心雕琢下，人人成為一顆顆閃亮耀眼的寶石，個個成為企業界與社會上有用的人才。

### （二）經營策略與願景

在經營策略上，堅守以學生為中心並視之如璞玉，視教師為雕藝技師，引導教師將『教導』的模式，轉化為學生『學習』的歷程，以行政引導、支援與服務為策略，在縝密規劃學校願景、課程教材、與發展目標的前提下，塑造『人性、溫馨、成長』的教學環境。

為落實「**打造湖工成為培養科技新貴的搖籃**」的學校願景，在校長與全體教職員工生力行實踐下，除了行政用心辦學、教師熱心教學、學生虛心向學外，更有家長會及教師會關心與支持，終能獲得豐碩成果。湖工學子在優質校風、卓越師資、創新教學、科技校園的薰陶下，以品格教育為南針，適性發展為鵠的，終將可成為人文與科技兼備，技能與學業兼修的專業技術人才，亦可使學校邁向優質並具特色之路。

## 二、辦學績效

### (一) 理念實踐

#### 1. 品格第一賞識為先

佐證資料卷1

21世紀品格是決勝負的重要關鍵，是以培養學生正確價值觀、榮譽感、責任心，陶冶其真性情、純樸心變成極為重要之一環，本校之具體作法及成果如下：

- (1) 以品格教育為首，落實生活教育，重賞識鼓勵、少責罰懲處，96 學年獲台北市甄選推薦參加教育部推展品格教育學校評選為 **優等獎**。 卷1-1
- (2) 訂定清寒學生免費參加重補修辦法，協助清寒學生順利修習學分。 卷1-2
- (3) 成立糾察隊加強生活教育，把握多獎勵、少責罰原則，逐年降低懲處人次並提升獎勵人次。 卷1-3
- (4) 因應實習課程需要，改變制服款式，以符合學生及社會潮流。 卷1-4
- (5) 配合政策開放髮禁，並責成家長代表及學生代表研商髮式，以符自律、自我管理原則。 卷1-5
- (6) 建置優秀學生表揚掛板，選拔模範生、品格大使、環保尖兵、技藝大師，並公告表揚其得獎優良事蹟，建立學生榮譽感。 卷1-6
- (7) 不定期辦理與「校長有約」座談會，聽取學生意見，與班代表共同研修校規，以符合人性化、自律化、自治化原則。 卷1-7
- (8) 落實學生認輔工作，協助學生解決個人家庭及心理問題。 卷1-8
- (9) 辦理菸害宣導活動，建置**無菸校園**環境，92 學年度經評選為 **示範學校**。 卷1-9
- (10) 成立春暉社團，主動至各校宣導菸害活動。 卷1-10
- (11) 榮獲 93 學年度春暉專案 **優等**學校。 卷1-11
- (12) 規劃環保體驗營，以身作則帶領師生參與環保活動。 卷1-12
- (13) 參加台北市衛生局舉辦 2008 小藝術家反菸圖文徵選比賽榮獲佳作。 卷1-13
- (14) 95 學年度榮獲臺北市青年盃反毒漆彈錦標賽高中職組 **第 5 名**；用藥安全、藥物濫用防治宣導啦啦隊競賽高中職組 **第 2 名**；校園零暴力、無菸、無毒逗陣去尬舞高中職組 **第 3 名**。 卷1-14
- (15) 辦理教職員品格教育研習，提升推展品格教育專業知能。 卷1-15
- (16) 響應教育關懷年，宣導公車、捷運讓座，獲社會人士肯定。 卷1-16
- (17) 學生公園拾金不昧，交由警方處理，義行獲各界肯定表揚。 卷1-17
- (18) 響應監察院推展「母親才是生日的主角」活動，於畢業典禮中安排感恩活動，由畢業生向爸爸媽媽『奉茶』，教育感恩孝行，場面感人。 卷1-18
- (19) 鼓勵師生響應「捐血一袋救人一命」運動，師生善行獲頒感謝狀。 卷1-19

#### 2. 關懷學生挺助弱勢（學生在哪裡，校長就去那裡）

佐證資料卷 2

有鑑於高職生家長社經地位與經濟狀況普遍稍低，對於家境清寒學生，主動尋求社會資源，提供工讀機會並認養清寒學生，包括：

- (1) 洽請社會善心人士、家長會委員認養家境清寒學生，助其順利完成學業，每學年數名，視個案情形，每名約 2000~5000 元不等。 卷2-1
- (2) 本校生活輔導組疏偉賢組長因公積勞成疾病逝世，其父親疏秉寅先生為紀念疏組長，特捐助120萬元，設立清寒救助基金。 卷2-2
- (3) 96年連任時，家長會邱明洲會長特別邀集善心人士捐款，共計募得40 卷2-3



<p>萬元存入學校公庫，作為技藝競賽績優師生獎勵金及鼓勵師生專款。</p> <p>(4) 任內為順利推動業務與家長會對外籌資，共獲熱心廠商及個人贊助大筆經費資助本校排球隊及校慶活動（贊助本校排球隊約計 140 萬元；善心人士贊助計約 40 萬元；20 週年校慶活動共 25 萬 1 千元）。</p> <p>(5) 與企業單位或社會善心人士尋求資源，贊助設備及清寒學生獎助學金。</p> <p>(6) 商請內湖社區大學提供家境清寒學生工讀機會，貼補學生家用。</p> <p>(7) 商請合作社提供學生工讀機會，並贊助清寒學生及球員早、午餐。</p> <p>(8) 任內每月由校長自費或特別費勻撥 2,000 元贊助彩虹盲胞基金會。</p> <p>(9) 把握「師生在哪裡，校長就去那裡」原則，積極參與學生各項活動。</p> <p>(10) 積極參加綜職班各項活動，關懷弱勢學生，如聖誕節活動、校外教學前往松旺農場、宜蘭傳統技藝中心、飛牛牧場、新竹高鐵之旅。</p> <p>(11) 撥用校園花園作為綜職班園藝實習之用，培養其園藝基本概念及陶冶心性。</p> <p>(12) 運用特教網絡資源，對綜職班、資源班情緒障礙學生進行個案輔導。</p> <p>(13) 定期對綜職班畢業生進行追蹤訪談，以瞭解其現況並提供必要之協助。</p> <p>(14) 設置綜職班學生實習餐廳提供學生餐飲服務機會，並於 98.05.11 辦理樂活小舖揭牌儀式暨感恩茶會，深獲家長及各界贊助與認養清寒學生之善心人士肯定。</p> <p>(15) 本校林秋蕙教官捐款 13 萬元購置靈骨塔助貧困學生葬父，義行可風。</p>	<p>卷 2-4</p> <p>卷 2-5</p> <p>卷 2-6</p> <p>卷 2-7</p> <p>卷 2-8</p> <p>卷 2-9</p> <p>卷 2-10</p> <p>卷 2-11</p> <p>卷 2-12</p> <p>卷 2-13</p> <p>卷 2-14</p> <p>卷 2-15</p>
<p><b>3. 依法行政教立範（有法依法、無法依例、無例依理）</b></p>	<p>佐證資料卷 3</p>
<p>在個人教育信念上，始終抱持著以愛為核心，賞識為策略，獎勵為手段的辦學方針，篤信唯有以身作則、行教立範，從愛心出發，真心關懷，誠心付出，將學校經營視為個人志業，並不斷地自我成長與超越，才能帶領學校可長可久的發展，故有下列具體策略：</p> <p>(1) 配合教育局年度重點工作，研定工作計畫並納入行事曆管控辦理時程。</p> <p>(2) 主持或參與各項專案研究，提升自我本職學能，增廣學識見聞。經營校務全心投入，績效良好，獲頒弼光二等獎章。</p> <p>(3) 以身示範，穿著男女學生制服，陶冶學生愛校護校、以校為榮之情操。</p> <p>(4) 為落實廁所清潔工作，率各處室主任進行廁所馬桶清洗示範，並教育學生應以身作則做好分內工作，及建立學生職業無貴賤之觀念。</p> <p>(5) 以行政管制表或交辦單列管會議決議執行情形。</p> <p>(6) 重大決策均依程序提經相關會議，如校務會議、導師會議、處室聯席會議、召集人會議、課發會、校發會、教學研究會、專案會議等充分討論後議決。</p> <p>(7) 利用行政會報研擬相關辦法、要點、補充規定等規章，並公告網站週知，以為推動校務之依據，達到依法行政，建立良善制度之目標。</p> <p>(8) 行政工作把握『有法依法、無法依例、無例依理』之原則，擬定各項工作計畫，務使業務推展公開、公正（詳細內容可上湖工法規室參酌）。</p>	<p>卷 3-1</p> <p>卷 3-2</p> <p>卷 3-3</p> <p>卷 3-4</p> <p>卷 3-5</p> <p>卷 3-6</p> <p>卷 3-7</p> <p>卷 3-8</p>
<p><b>4. 強化輔導獎勵善誘</b></p>	<p>佐證資料卷 4</p>
<p>(1) 舉辦復學生、轉學生座談，給予適切輔導並建立新生活觀念。</p> <p>(2) 研訂懲處替代方案，重獎賞、少責罰並實施「改過銷過、重新來過」措施，激發學生榮譽心，實施成果如佐證資料之統計表。</p>	<p>卷 4-1</p> <p>卷 4-2</p>

(3) 訂定品格教育核心重點，「重榮譽、守紀律、有禮貌、愛清潔、勤學習」，並列為軍歌比賽行進間口號。	卷 4-3
(4) 研擬友善校園計畫並落實執行，營造校園和諧氣氛，並於各科教學中落實融入兩性平等與生命教育。	卷 4-4
(5) 加強性侵害、性騷擾法令及案例宣導，對行為偏差學生及時掌握並及時回報處理。	卷 4-5
(6) 本校連續3年參加臺北市性別平等教育委員會防治小組工作，協助辦理相關人員研習活動；訂定校園性騷擾或性侵害防治處理流程等。	卷 4-6
(7) 本校連續4年榮獲教育局性別平等教育宣導月活動成果評定為 <b>優等</b> 。	卷 4-7
(8) 與三總醫院、聯合醫院忠孝院區心理師合作，對每年新生進行情緒量表檢測，以掌握情緒障礙及不穩學生，並適時給予輔導。	卷 4-8
(9) 開辦戒菸班、實施尿液篩檢及反毒宣導，落實春暉教育。	卷 4-9
(10) 平日勤加巡視學生早自習狀況，並主持朝會以建立學生正向價值觀。	卷 4-10
(11) 開辦重補修專班，實施補救教學。	卷 4-11
(12) 為提升學生讀書風氣，每年對新生實施「認識圖書館」及購入之「新書展覽」活動。	卷 4-12
(13) 為鼓勵學生養成閱讀好書習慣，訂定好書閱讀心得寫作比賽計畫，辦理選拔「班級大閱團」及「個人閱冠王」活動。	卷 4-13
(14) 辦理學科競試奪標辦法，激勵學生團體合作及建立班級學生榮譽感。	卷 4-14
(15) 94.12配合辦理「臺北市高級職業學校提升學生國語文能力94年度工作」，彙製完成本校師生「讀書心得寫作專輯」。	卷 4-15
(16) 訂定本校學生學習檔案製作競賽實施要點，鼓勵學生建立學習檔案。	卷 4-16
A.參加臺北市94年度高職學生學習檔案觀摩競賽榮獲 <b>特優2件、優等1件</b> 。	
B.參加臺北市95年度高職學生學習檔案觀摩競賽榮獲 <b>特優2件、佳作1件</b> 。	
C.參加臺北市96年度高職學生學習檔案觀摩競賽榮獲 <b>特優1件、優等1件、佳作1件</b> 。	
D.參加臺北市97年度高職學生學習檔案觀摩競賽榮獲 <b>特優2件、佳作8件</b> 。	
(17) 定期出刊輔導通訊，開闢學生輔導專欄。	卷 4-17
(18) 定期出刊湖工勁報，公告學校重要資訊及師生生活點滴。	卷 4-18
(19) 定期出刊每週一文，啓迪學生心靈，達到激勵教化效果。	卷 4-19
(20) 每年定期邀請公私立技專校院蒞校進行招生宣導說明，提供學生諮詢並作為選校就讀之參考。	卷 4-20
(21) 設有學生晚間留校自習專屬教室空間，提供學生留校自習之用。	卷 4-21
(22) 每年定期辦理高三學生參加統測前之祝福儀式，激勵士氣與建立信心。	卷 4-22
<b>5. 發展多元特色課程</b>	佐證資料卷 5
(1) 成立各科教學研究會及學校課程發展委員會。	卷 5-1
(2) 印送部頒 95 課程綱要，供教師人手乙冊參考。	卷 5-2
(3) 因應 95 及 99 課程綱要調整之需，調查 5 年內預定退休之各科教師人數，精算管控師資員額編制以為因應。	卷 5-3
(4) 為培養學生基礎能力，配合教師退休調增國、英、數每週授課節數。	卷 5-4
(5) 配合各科發展特色及目標，由各專業類科教學研究會研訂科本位課程，並發展本校 95 年課程總體計畫報臺北市政府教育局核定後，印送教師人手乙冊以為教學實施之依據。	卷 5-5

(6) 因應學生個別差異及適性發展，提供多元校訂選修課程，並規劃開設高三共修時段，讓高三學生打破母班編制，依個人興趣及志向選修課程。	卷 5-6
(7) 因應學生個別差異實施增廣補救教學，開設重補修班、增廣課輔班（數學 AMC10 級、AMC12 級檢定班、全民英檢班、乙丙級技能檢定輔導班）、補救教學班，滿足學生個別需要。	卷 5-7
(8) 成立體育性、藝文性、康樂性、學術性、服務性等多元社團，培養學生休閒藝能專長，並陶冶其心性。	卷 5-8
(9) 訂定社團成立辦法、學生選社辦法及電腦網路選社系統，外聘具有特殊專長師資擔任社團指導老師。	卷 5-9
(10) 訂定社團辦理成果發表活動資助辦法。	卷 5-10
(11) 訂有社團成績考察補出說明及及教師上課注意事項，以為教師評量之依據。	卷 5-11
<b>6. 進修成長自我超越</b>	佐證資料卷 6
(1) 98.05.03獲選台北市98年 <b>特優教師（校長類）殊榮</b> 。	卷 6-1
(2) 不斷進修充實自我，目前就讀國立台灣師大工研所博士班二年級。	卷 6-2
(3) 為鼓勵師生從事創意發明，以身作則潛心從事創意發明構思，並於96年以『 <b>專利新型名稱：第三煞車燈</b> 』，獲 <b>經濟部智慧財產局頒發專利證書</b> （新型第M32400號），專利期間：自2007年12月21日至2017年5月21日止。並獲經濟部財產局函送核定新型專利技術報告在案。	卷 6-3
(4) 93年8月受聘擔任「優質學校指標課程發展策略」小組召集人，共同研發優質學校課程發展指標及策略，從中自我成長。	卷 6-4
(5) 94年起迄今，共參加 <b>研習時數計272小時</b> 。	卷 6-5
(6) 為鼓勵教師同仁參加行動研究，率先撰文投稿， <b>第2~9屆</b> 行動研究高職組年年 <b>投稿</b> 並均獲獎表揚，共計 <b>14篇</b> 。	卷 6-6
(7) 參與教授及自行主持之國科會、教育部委託及校內研究案 <b>共計17項</b> 。	卷 6-7
(8) 投稿及發表國內外期刊、研討會等大小文章計 <b>44篇</b> 。	卷 6-8A、 8B、8C
<b>7. 跨足國際進行交流</b>	佐證資料卷 7
(1) 持續透過參加內湖國際嘉年華會藝術踩街活動，讓學生可與國外藝術家接觸，進而瞭解異國文化並薰陶藝術氣息。	卷 7-1
(2) 辦理國際體育交流活動，邀請日本私立高校聯隊、瑞典高中排球代表隊到校進行體育競賽交流活動，促進體育教學交流活動。	卷 7-2
(3) 持續接待大陸青島、福州、日本、韓國、澳洲教育人士、政府官員、學校師生蒞校參訪，進行學術及教育交流，另帶領優秀教師參訪大陸語文教學現況。	卷 7-3
(4) 96學年度起與龍門扶輪社合作進行國際學生交換，學生開拓視野，共有加拿大泰勒（男）、美國凱文（女）、巴西飛利浦（男）等學生，採班級融入方式，讓學生可以接觸不同國家學生之學習風格，開拓國際視野。	卷 7-4
(5) 進行跨國互訪增廣見聞，96學年度由師生及家長籌組32人國際學術交流參訪團，前往日本大阪及神戶高校參訪，獲益良多。	卷 7-5



(6) 97學年度日本勿來高校由校長親自率240位師生蒞校參訪，進行教學交流，更是進行一次成功國民外交。	卷7-6
(7) 接待澳洲及歐盟技職教育官員參訪，瞭解本校辦理產學合作情形。	卷7-7
(8) 接受日本、韓國職業學校參訪，進行學術交流，贏得極佳口碑。	卷7-8
(9) 受日本觀光及交流協會邀請，經教務部甄選，前往日本交流參訪。	卷7-9
(10) 赴中國大陸教育參訪，觀摩語文教學實施現況。	卷7-10
(11) 赴中歐五國教育參訪，觀摩教學實際及辦學特色。	卷7-11
(二) 經營策略	佐證資料卷8
<b>1.齊心合力締造佳績</b>	
(1) 96.03.29 接受臺北市政府教育局校務評鑑，總成績獲全臺北市公私立高職 <b>第一名</b> ，成績斐然。	卷8-1
(2) 93 學年度接受特教輔導團訪視輔導成績優異， <b>個案輔導評量</b> 學校總評等第： <b>特優（資源班）</b> 。96.03.29 接受台北市教育局校務評鑑 <b>特教範疇成績高達98分</b> ，極為優異。96.11.16 接受教育部評鑑，成績榮獲 <b>優等</b> 。	卷8-2
(3) 95 學年度提出三年期高瞻計畫-生物電子課程發展與教學實驗研究計畫申請獲國科會補助，進行生物電子與生物機電課程實驗，除於38所補助之高中職學校中，研究成果獲甄選參加台日科學研究交流與發表外，更奉派參訪澳洲、芬蘭、日本科技教育實施現況。3年 <b>共獲補助新台幣6,784,000元</b> 。	卷8-3
(4) 97 學年度提出 <b>高職優質化補助方案</b> 申請，獲教育部審查通過經費補助450萬元，總計進行8項子計畫，對校務發展助益極大。	卷8-4
(5) 落實技能教學，重視證照制度，除加強技能檢定外，亦著手培養技優選手葉俊邑同學，並取得國手代表權，且赴日本參加 <b>國際技能競賽榮獲工業電子工銀牌獎</b> 。其餘選手在近年之全國及台灣區工科技藝競賽方面獲獎無數。	卷8-5
(6) 由資訊及英文教師，組成優質之訓練團隊，培養學生網頁設計能力，參加 <b>網際網路比賽</b> ，持續獲 <b>銀質獎</b> 。	卷8-6
(7) 以落實品格教育為首要，96 學年榮獲台北市甄選推薦參加教育部推展 <b>品格教育學校評選為優等獎</b> 。	卷8-7
(8) 持續落實體育教學與環保教育，96 學年度接受 <b>體育衛生訪視評鑑</b> 榮獲總成績 <b>特優獎</b> ，績效卓越。	卷8-8
(9) 鼓勵教師積極從事行動研究，並持續參加台北市行動研究成果發表， <b>連續3年</b> 均榮獲高職組 <b>團體成績第2名</b> ，累計成績十分耀眼。	卷8-9
(10) 93 學年度接受教育局 <b>文書處理</b> 業務評鑑成績最優，榮獲台北市 <b>第1名</b> 。	卷8-10
(11) 94 學年度接受教育部工場安全衛生訪視，深獲訪視委員好評。	卷8-11
(12) 榮獲台北市95 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽 <b>特優獎</b> 。	卷8-12
(13) 97 學年度參加台北市第42屆科學展，榮獲特優3件、佳作2件，總成績為高職組第一名。	卷8-13
(14) 2009 參加全國網界博覽會榮獲地方體育活動類、地方音樂藝術類兩項金獎佳績	卷8-14
<b>2.建置安全美綠校園</b>	佐證資料卷9
為發揮境教功能，改善教學設施，充實教學資源支援服務教學，多年來	

編列多項修繕工程預算，改善校園綠化環境，美化角隅，提供師生美好教學環境，具體作法及成果如下：	
(1) 於校園角隅設置多處園藝美化景點，使校園景觀增色。	卷 9-1
(2) 修剪校園內及外圍過高樹木，美化校園環境。	卷 9-2
(3) 更新教學大樓、實習工場、行政大樓等花台植栽，綠美化環境。	卷 9-3
(4) 整修行政大樓 1 樓交誼廳隔間牆及鋁窗，改善行政大樓一樓門面及採光。	卷 9-4
(5) 持續建置校園保全系統、門房保全人員、機動巡邏，使校園財物零失竊（每年約 989,640 元）。	卷 9-5
(6) 設置校園監視系統，防範意外事件發生及遏止不法入侵（95 年 2,606,131 元）。	卷 9-6
(7) 編列預算修建及疏通校園排水溝渠，以避免水患（使用經費 4,539, 958 元）。	卷 9-7
(8) 編列廁所改善經費，逐年整修老舊廁所及排洩不良管線、通風及照明不善等現象（使用經費 2,460,000 元）。	卷 9-8
(9) 編列教學大樓屋頂防水工程經費，重新翻修教室大樓屋頂，改善漏水現象（使用經費 2,470,123 元）。	卷 9-9
(10) 編列籃球場地坪整修經費，並於 95 年 12 月完成修繕，改善體育教學環境（使用經費 2,818,000 元）。	卷 9-10
(11) 進行廁所修建及教室油漆粉刷工程，改善學生如廁及學習品質（96 年 2,666,336 元、98 年 3,642,840 元）。	卷 9-11
(12) 因應教室冷氣安裝需要，先行進行教室電源改善工程（96 年 4,541,937 元）	卷 9-12
(13) 協調家長會增設教室冷氣計 120 部（96 年 4,400,000 元），改善師生教學品質。	卷 9-13
(14) 進行實習工場屋頂防漏改善工程（97 年 4,679,699 元），改善實習工場教學環境。	卷 9-14
(15) 進行運動場館設施修繕工程，填平地坪落差、重新課土植草、整治排水溝渠、鋪設植草地磚、整修跑道、整修排羽球館地坪（97 年 7,924,758 元）。	卷 9-15
(16) 整修活動中心舞台、汰換排球訓練設施（97 年 794,682 元）。	卷 9-16
(17) 配合體育班成立，增設西划盪槳場、添購測功儀、增設重量訓練設施、增設跆拳道館設施（97 年合計 1,910,000 元）。	卷 9-17
(18) 向體育處爭取移撥迷你高爾夫球練習場，培養學生休閒專長。	卷 9-18
(19) 向體育處借為專用之西划船隻 4 艘及獨木舟 10 艘，作為體育班及獨木舟社團訓練用器材並改善體育教學品質。	卷 9-19
(20) 進行辦公室 OA 隔間，改善行政人員辦公室環境（97 年 100 萬元）。	卷 9-20
(21) 配合港墘捷運站設置，與捷運局協調，爭取校門及圍牆改建經費約 2,000 萬元，目前已發包，並於 98 年 3 月底動工。	卷 9-21
(22) 設備、設施修繕採網頁登錄，方便、迅速，師生均可直接在留言板上說明維修項目與地點，維修後並回報確知。	卷 9-22
(23) 成立節能小組，規劃節能措施，並加強宣導及定期檢討節能檢探成效（詳會議記錄）。	卷 9-23
(24) 實施廁所美化布置競賽，建立優質如廁文化。	卷 9-24
(25) 每學期實施教室、實習工場布置競賽，美化淨化教學環境。	卷 9-25



(26) 於校園內適當之處，懸掛學生優良藝文作品，包括書法、繪畫、設計、素描、作文等，布置人文藝術校園。	卷 9—26
(27) 釘掛展示板，表揚優秀學生，包括技藝大師、環保尖兵、孝行楷模、品德大使、模範學生等，建立學生榮譽感。	卷 9—27
(28) 落實工場安衛教育，除融入課程並實施競試外，並辦理講習與勞檢所參觀，確保實習工場安全與衛生。	卷 9—28
(29) 定期委託專業技師檢驗及測試全校消防設施，並依改善建議修繕設施。	卷 9—29
(30) 配合政策要求，建置並定期檢修校園無障礙設施，力求校園無障礙。	卷 9—30
(31) 公告校園安全地圖，增設緊急警鈴及警報系統，並建置巡邏系統，消除校園死角。	卷 9—31
(32) 建置中英文校園地圖標示，方便來訪外賓辨識。	卷 9—32
(33) 每月定期檢視體育設施，確保體育教學安全。	卷 9—33
(34) 每月定期檢查合作社安全衛生設施並要求立即改善。	卷 9—34
(35) 積極參加觀摩，申辦健康城市安全校園國際認證中。	卷 9—35
<b>3.營造校園和諧氣氛</b>	佐證資料卷 10
(1) 自就任以來每月均親自撰寫生日卡祝賀當月壽星，舉辦同仁之慶生會；並於校慶期間辦理全校教職員工趣味競賽、師生排球賽、師生羽球賽，促進同仁間之情誼，建立與同仁間之良好關係，以凝聚同仁向心力。	卷 10—1
(2) 每年辦理教師自強活動，耶誕節與教師會、家長會、內湖社區大學共同舉辦聯歡晚會，每學期結業式之中午舉辦全校教職員工餐敘暨摸彩活動，促進同仁交誼，凝聚向心力，使湖工全體同仁均以湖工為榮。	卷 10—2
(3) 與家長會建立良好合作關係，彼此互動綿密，並獲全力支持，如贊助學校活動經費、分組參加各處室工作會議及各項重大會議。	卷 10—3
(4) 與教師會建立良好溝通機制，並合作辦理多項活動（如聖誕晚會活動、歲末聯歡晚會、教師退休歡送餐會、自強活動、登山活動、推薦 power 教師選拔）。	卷 10—4
(5) 每逢佳節（教師節、中秋節）為體恤行政主管、教師之辛勞，均餽贈薄禮或卡片、花束以資慰勞，促進校園和諧溫馨，對實習教師亦等同視之。	卷 10—5
(6) 不論遠近均親自探望生病住院之同仁、出席同仁們之婚宴與同仁直系親屬之告別式；並利用平日巡視校園時機關心同仁之家庭生活、婚友情形，與同仁們交心，建立良性互動，增進校園之和諧。	卷 10—6
(7) 成立退休教職員工聯誼會，提供退休教職員工聯誼室辦理聯誼活動，並不定期辦理聯誼活動，且邀請退休同仁參與學校各項大型慶典活動。	卷 10—7
(8) 參加慈濟園區歲末祈福及施放天燈，祈求師生平安。	卷 10—8
(9) 與師生互動良好，並獲長官與師長愛護及鼓勵，且深得肯定。	詳卷 A、B、C
<b>4.整合資源支援教學</b>	佐證資料卷 11
(1) 持續開辦成人社區學苑（班別），提供社區居民進修學習機會。	卷 11—1
(2) 持續開辦技藝教育學程，提供國中生職業試探機會。	卷 11—2
(3) 與大專校院建立策略聯盟，運用其師資及課程，提供學生多元學習課程	卷 11—3

(4) 提供學校場地設施協辦內湖社區大學，建立良好互動關係，使學校成為社區教學資源中心。	卷 11-4
(5) 協辦內湖科技園區趣味排、羽球賽，派員支援內湖行政中心開幕儀式。	卷 11-5
(6) 協助文化局辦理藝術系列活動，並贊助口琴及合唱團表演。	卷 11-6
(7) 提供學校場地，租借內湖科學園區各企業單位辦理各項活動（如倫飛電腦等多家企業，回饋學校資源提供社區企業單位使用）。	卷 11-7
(8) 自2002年起與內湖社區大學合辦國際嘉年華踩街活動，並率領師生參與，敦親睦鄰，提高學校知名度與聲譽，成效卓著。	卷 11-8
(9) 持續拜訪企業單位，辦理產學合作，爭取社會資源支援教學。與大金冷氣公司、啓田科技公司簽約。	卷 11-9
(10) 協同家長會共同關心學生，每年藉會議協調分工，巡視統測學生考場。	卷 11-10
(11) 提供場地附設托兒所。	卷 11-11
(12) 支援兒育中心辦理兒童節系列活動。	卷 11-12
(13) 配合教育部多元入學宣導方案，應邀至鄰近國中對社區家長宣導。	卷 11-13
(14) 透過多家電視媒體報導宣揚師生優良表現訊息	卷 11-14
(15) 體育班西划隊表現優異入選10位國手，接受中天新聞採訪報導。	卷 11-15
(16) 招募圖書館學生義工，利用午休時間服務學生借閱圖書。	卷 11-16
(17) 與龍門扶輪社合作辦理國際學生交換，口碑良好獲贊助清寒獎助學金十萬元。	卷 11-17
(18) 舉辦湖工盃網頁設計比賽，為企業單位設計專屬網頁，並由企業單位提供獎助學金，達到互利效果口碑良好，迴響熱烈。	卷 11-18
<b>5.強化師資專業知能</b>	佐證資料卷 12
(1) 鼓勵教師積極參加校內外各類相關研習活動，每學期利用段考下午暨其他時段辦理各項研習，深獲參與之校內外人員肯定。	卷 12-1
(2) 94.11.18 配合辦理完成臺北市政府教育局 94 年度高中職社區化—建置「數位教學媒體資源庫」之『數位影像拍攝及影像處理實務』課程研習。	卷 12-2
(3) 持續辦理新任導師班級經營經驗傳承（聘請資深老師牛震星、劉峰貞主講）。	卷 12-3
(4) 提供場地與教師會合辦教職員工元極舞、方塊舞、瑜珈、有氧舞蹈、羽球訓練研習活動。	卷 12-4
(5) 研訂教師進修薦派辦法，鼓勵教師積極進修並作為薦派之依據。	卷 12-5
(6) 透過校務會議討論，決議實施教師評鑑，以提升教師專業知能（評鑑計畫見附件）。	卷 12-6
(7) 利用優質化輔助方案研定建置教師教材資源庫計畫，辦理教師研習，提供學生線上學習及分享教學經驗。	卷 12-7
(8) 爭取宏達電文教基金會及家長會資源，辦理教職員工卡內基訓練（見計畫及照片）。	卷 12-8
(9) 辦理家長親職研習活動，相繼聘請孫越、秦夢眾、方蘭生等擔任講座。	卷 12-9
(10) 提供師資培育機構教育實習機會。	卷 12-10
(11) 關懷輔導實習教師不遺餘力。	卷 12-11
(12) 鼓勵教師從事行動研究發表，94~96 年參加台北市高職組行動研究成果發表，連續 3 年榮獲團體成績第 2 名。	卷 12-12
(13) 任內共計出刊 15~20 期內湖高工學報。	卷 12-13

<p><b>6.落實技能證照制度</b></p> <p>(1) 鼓勵各科設置合格技能檢定場地，辦理在校生及全國技術士技能檢定。</p> <p>(2) 成立技能加強輔導專班，利用寒暑假及課餘時間加強學生技能學習。</p> <p>(3) 各學年度各職類技能檢定通過率數據統計如下：</p> <p>A.94 學年度各職類檢定通過率分別為：</p> <p>(a) 工業電子合格人數 350 人，及格率 81%。</p> <p>(b) 工業配線合格人數 145 人，及格率 80%。</p> <p>(c) 冷凍空調裝修合格人數 61 人，及格率 76%。</p> <p>(d) 電腦軟體應用合格人數 86 人，及格率 62.4%。</p> <p>B.95 學年度各職類檢定通過率分別為：</p> <p>(a) 工業電子合格人數 310 人，及格率 83.8%。</p> <p>(b) 工業配線合格人數 142 人，及格率 95.9%。</p> <p>(c) 冷凍空調裝修合格人數 56 人，及格率 77.8%。</p> <p>(d) 電腦軟體應用合格人數 82 人，及格率 66.1%。</p> <p>C.96 學年度各職類檢定通過率分別為：</p> <p>(a) 工業電子及格率 89.42%。</p> <p>(b) 工業配線及格率 82.35%。</p> <p>(c) 冷凍空調裝修及格率 84.85%。</p> <p>(d) 電腦軟體應用及格率 50%。</p> <p>D.97 學年度各職類檢定通過率分別為：</p> <p>(a) 工業電子及格率 92.19%。</p> <p>(b) 工業配線及格率 90.12%。</p> <p>(c) 冷凍空調裝修及格率 88.57%。</p> <p>(d) 電腦軟體應用及格率 83.67%。</p> <p>(4) 支持鼓勵綜職班學生參加技能檢定，目前綜職三班學生楊明洋、黎峻銘、蔣明諺、陳威德等 4 位同學取得烘焙丙級執照，誠屬不易。</p> <p>(5) 辦理並鼓勵學生參加各項檢定工作，如在校生丙級技術士技能檢定術科測驗、全國技術士技能檢定第 3 梯次工業配線乙、丙級術科測試工作、電腦專業能力認證中文看打，成效良好。</p> <p>(6) 成立英檢班並購置英檢教學軟體且掛於網路上，供學生上網學習，鼓勵學生參加全民英檢。</p> <p>(7) 97 年與中華民國立體停車場協會合作，增設停車場機械停車設備檢修乙級檢定場。</p> <p>(8) 建立獎勵制度培養技藝競賽選手，獲獎成果如下：</p> <p>A.全國及國際技藝競賽：</p> <p>(a) 2005 參加第 35 屆全國技能競賽，榮獲視聽電子類第 2 名。</p> <p>(b) 2006 參加第 36 屆全國技能競賽，榮獲工業電子類第 1 名及第 4 名。</p> <p>(c) 2007 參加第 37 屆全國技能競賽榮獲視聽電子類第 1 名及第 3 名、資訊技術第 2 名及工業電子類第 8 名。</p> <p>(d) 2008 本校電子科戴國卿老師培訓葉俊邑同學參加第 39 屆國際技能競賽榮獲世界第二名。</p> <p>B.全國中等學校工科技藝、技能競賽：</p>	<p>佐證資料卷 13</p> <p>卷 13-1</p> <p>卷 13-2</p> <p>卷 13-3</p> <p>卷 13-4</p> <p>卷 13-5</p> <p>卷 13-6</p> <p>卷 13-7</p> <p>卷 13-8</p>
--	---

- (a) 93 學年度工業類科學生技藝競賽於視聽電子、工業電子榮獲金手獎；冷凍空調、電腦硬體修護、電腦軟體設計、工業配線、室內配線榮獲優勝。
- (b) 94 學年度工業類科學生技藝競賽於工業電子榮獲第 1 名、電腦軟體設計榮獲第 2 名；冷凍空調、電腦硬體修護、工業配線榮獲優勝。
- (c) 95 學年度工業類科學生技藝競賽獲得視聽電子第 3 名。工業電子、冷凍空調、電腦硬體修護、室內配線及工業配線榮獲優勝。
- (d) 96 學年度工業類科學生技藝競賽獲得冷凍空調第 3 名。電腦硬體修護、電腦軟體設計及工業配線榮獲優勝。
- (e) 97 學年度工業類科學生技藝競賽獲得電腦軟體設計第 3 名工業配線第 7 名。數位電子、冷凍空調及工業電子榮獲優勝。

## 7.加強人文科技教育

### (1) 辦理科展競賽活動

積極辦理科展競賽活動，強化學生基礎科學研究能力，成果如下：

- A. 93 學年度參加臺北市第 38 屆中小學科學展覽競賽，分獲特優、最佳創意暨佳作。
- B. 94.7.25~29 本校方浩宇同學作品「窺視星際的小眼睛-固定天域攝星系統」，代表臺北市參加第 45 屆全國科學展覽會榮獲高職組第 3 名。
- C. 94 學年度參加臺北市第 39 屆中小學科學展覽會，分獲高中職組電子、電機及資訊科特優、優等獎；另團體成績榮獲高職組第 2 名。
- D. 95 學年度參加臺北市第 40 屆中小學科學展覽會，獲高中職組電子、電機及資訊科優等獎。
- E. 2008 參加國際科學展覽會，榮獲佳作。
- F. 97 學年度參加台北市第 42 屆科學展，榮獲電機電子類特優 3 件、佳作 2 件，總成績第 1 名。
- G. 利用聯課活動時間，成立創意發明社，延聘校外優秀師資授課。
- H. 透過策略聯盟向教育部爭取經費獲准，辦理創意菁英研習活動多場，培養學生創意發明基本概念及知能。
- I. 成立研究小組撰寫高瞻計畫，獲國科會初、複審通過，目前正積極進行生物電子及生物機電課程與教材發展實驗研究計畫，並利用寒假期間辦理師生生物電子研習營，建立學生生物電子基礎概念。

### (2) 實施專題製作比賽

- A. 本校 89 新課程原已規劃實習課程中必須教授專題製作，並辦理比賽，其成果深獲 96 學年度校務評鑑委員肯定。
- B. 配合教育部頒佈之 95 課程暫綱，規劃專題製作 3 學分並持續辦理高三學生專題製作比賽，以培養學生專業製作能力及團隊合作精神。
- C. 配合慶典活動實施專題製作成果展覽。

### (3) 鼓勵參加小論文比賽

為培養學生邏輯思考及撰寫研究報告能力，鼓勵師生參加全國小論

佐證資料卷 14

卷 14-1

卷 14-2

卷 14-3



文比賽，成果如下：

- A. 940331 期全國高級中學小論文比賽，本校計有 10 件作品參賽，榮獲第 1 名 6 件；第 2 名 3 件；第 3 名 1 件。
- B. 941031 期全國高級中學小論文比賽，本校計有 8 件作品參賽，榮獲第 1 名 5 件；入選 3 件。
- C. 950331 期全國高級中學小論文比賽，本校計有 14 件作品參賽，榮獲第 1 名 9 件、第 2 名 2 件、第 3 名 2 件；入選 1 件。
- D. 951031 期全國高級中學小論文比賽，本校計有 23 件作品參賽，榮獲第 1 名 7 件、第 2 名 8 件、第 3 名 5 件；入選 3 件。
- E. 960331 期全國高級中學小論文比賽，本校計有 24 件作品參賽，榮獲第 1 名 3 件、第 2 名 3 件、第 3 名 8 件；入選 7 件。
- F. 961031 期全國高級中學小論文比賽，本校計有 96 件作品參賽，榮獲第 1 名 2 件、第 2 名 28 件、第 3 名 25 件；入選 13 件。
- G. 970331 期全國高級中學小論文比賽，本校計有 72 件作品參賽，成績大放異彩，榮獲第 1 名 9 件、第 2 名 10 件、第 3 名 14 件；入選 19 件。
- H. 971031 期全國高級中學小論文比賽，本校計有 226 件作品參賽，成績大放異彩，榮獲第 1 名 10 件、第 2 名 12 件、第 3 名 22 件；入選 112 件。
- I. 980331 期全國高級中學小論文比賽，本校計有 349 件作品參賽，數量大增，儼然已蔚為風氣，目前評審中。

(4) 鼓勵參加閱讀心得寫作比賽（網路閱讀心得寫作）

卷 14-4

- A. 辦理早讀活動，鼓勵學生閱讀心得寫作培養讀書風氣。
- B. 參加臺北市 96 年度高職學生國語文閱讀心得寫作比賽榮獲第 2 名 1 人、第 3 名 2 人、佳作 3 人。
- C. 參加臺北市 97 年度高職學生國語文閱讀心得寫作比賽榮獲第 1 名 2 人、第 2 名 1 人、第 3 名 5 人、佳作 6 人，得獎件數居全臺北市高職之冠。
- D. 參加金庸射鵰三部曲閱讀播臺賽獲第 6 名。
- E. 獲台北市教育局評選為 97 學年高職人文閱讀活動團體績優第 2 名。

(5) 鼓勵師生參加軟體設計比賽

卷 14-5

- A. 參加「臺北市 94 學年度高級中等學校學生電腦軟體設計競賽」榮獲高工組第 3 名。
- B. 參加「臺北市 95 學年度高級中等學校學生電腦軟體設計競賽」榮獲高工組第 3 名及開放組第 3 名。
- C. 參加「臺北市 96 學年度高級中等學校學生電腦軟體設計競賽」本校計榮獲高工組第 2 名 1 位、第 3 名 1 位、佳作 2 位；開放組第 2 名 1 位、佳作 2 位。
- D. 參加「臺北市 97 學年度高級中等學校學生電腦軟體設計競賽」本校計榮獲高工組第 2 名 1 位、佳作 2 位；開放組第 2 名 1 位、第 3 名 1 位。

<p>(6) 鼓勵師生建置網頁並參加網頁設計比賽</p> <p>A. 2005 年參加「第二屆臺北市中小學網界博覽會」競賽，榮獲高中組第 2 名。</p> <p>B. 參加 2006 國際學校網界博覽會，地方歷史古蹟類組，榮獲銀獎。</p> <p>C. 參加 2008 國際學校網界博覽會，地方企業組織類組，榮獲銀獎。</p> <p>D. 97 學年度參加華梵盃部落格設計比賽榮獲第 3 名。</p> <p>E. 建置校園無限網路，讓師生處處可上網、時時可上網。</p> <p>F. 配合教育局政策，由電腦中心建置 AAA 學校網頁，獲台北市政府教育局評選為特優獎。</p> <p>G. 97 學年度參加台北市第 6 屆中小學專題式網頁競賽榮獲第 1、3 名。</p> <p>H. 2009 參加全國網界博覽會榮獲地方體育活動類、地方音樂藝術類兩項金獎佳績。</p> <p>I. 建置師生榮譽榜，凡師生參加校外比賽贏得優異成績時，均公布於學校網站，讓各界瀏覽，並建立學生榮譽感提升校譽。</p> <p>J. 建置湖工新聞網站，公告校內新聞花絮與重要活動訊息。</p> <p>K. 建置湖工網路法規室，公告學校法令規章供師生及家長搜尋參考。</p> <p>L. 成立廣播社，聘請專業師資授課，並利用午休時間播報校園即時新聞。</p>	<p>卷 14-6</p>
<p>(7) 鼓勵師生參加創意競技比賽</p> <p>A. 2005 義隆盃全國大專院校暨高中職微控器應用大賽多媒體組第 3 名、一般控制組佳作。</p> <p>B. 94 學年度臺灣區國中以上學校電腦化運動競技大賽機器螞蟻賽跑組勇奪第 1 名與佳作。</p> <p>C. 95 學年度臺灣區電腦化運動競技大賽機器螞蟻賽跑高中職組、手臂車搬罐頭高中職組均獲佳作。</p> <p>D. 95 學年度參加高雄應用科技大學第 2 屆全國電子設計創意競賽，榮獲高工組亞軍。</p> <p>E. 95 學年度北區技專院校策略聯盟景文技術學院專題製作競賽分獲第 1、3 名。</p>	<p>卷 14-7</p>
<p>8.重視體育活力健康</p> <p>任內積極爭取經費增設多項體育設施，並改善體育教學設施與設備，並自 96 學年度起成立體育專班，培養優秀之排球、跆拳道、西式划船、木球等體育選手，歷年之績效如下：</p> <p>(1) 活絡體育教學活力健康校園，積極參與學生校外各項競賽活動。</p> <p>(2) 96年向教育局申請採外加方式成立體育專班，提供社區體優生就近入學。</p> <p>(3) 實施教職員工生體適能訓練，並檢測其成效。</p> <p>(4) 實施班級學生晨跑活動鍛鍊學生體力及意志力。</p> <p>(5) 舉辦班級學生運動競賽，凝聚班級學生向心力。</p> <p>(6) 增設及改設體育教學練習設施，如迷你高爾夫球練習場、重量訓練室、測功儀設備、盪槳池。</p> <p>(7) 將國中生體適能成績，納入申請入學加分條件，使國中教學正常化。</p>	<p>佐證資料卷 15</p> <p>卷 15-1</p> <p>卷 15-2</p> <p>卷 15-3</p> <p>卷 15-4</p> <p>卷 15-5</p> <p>卷 15-6</p> <p>卷 15-7</p>

- (8) 實游泳教學及檢測，配合政策要求培養學生游泳能力。
- (9) 爭取社區資源強化體育教學，與內湖區民活動中心營運處簽訂合作備忘錄，充分運用其資源於體育及社團活動教學之用。
- (10) 舉辦運動會，帶動全校師生運動風氣。
- (11) 配合教師會利用午間辦理教職同仁有氧舞蹈及瑜珈等體育運動研習。
- (12) 各體優生均輔導其升學，升學進路狀況如表列資料。
- (13) 本校體育重點發展項目暨體育專班（96學年成立），體育競賽成果如下：

卷 15-8  
卷 15-9  
  
卷 15-10  
卷 15-11  
卷 15-12  
卷 15-13

#### A.94學年度

競賽名稱或項目	得獎成績
94 年全國五王盃排球賽	第 2 名
94 年臺北市第 34 屆青年杯排球錦標賽	社男組 冠軍；高男組 亞軍
94 年第 26 屆華宗盃排球錦標賽	高男組第 5 名
94 年第 50 屆和家盃排球錦標賽	社男組冠軍
94 年中等學校師生盃排球錦標賽	高男組及教師組 冠軍
94 年臺北市第 30 屆中正盃排球錦標賽	高男組及社男組 雙料冠軍
94 年度五股鄉精英盃木球錦標賽	團體第 3 名
臺北市 94 年青年盃木球錦標賽	社女組第 1、2、3、4 名；社男組第 2 名。
94 年全國青年盃木球錦標賽	團體組高男組第 1 名、團體組高女組第 3 名
94 年五聖盃木球邀請賽	女子組第 2 名
94 年全國中小學木球錦標賽	高男、女團體組 雙料冠軍 高男、高女個人冠、亞軍

#### B.95學年度：

競賽名稱或項目	得獎成績
95 年全國中小學木球錦標賽	男子組 冠軍、女子組亞軍
2006 台北國際龍舟賽	高中職組第 3 名
95 年全國高中排球甲級聯賽	第 4 名
96 年全國青年盃木球錦標賽	團體組高男組第 2 名、高女組第 2 名
96 年全國第 1 屆沙灘木球錦標賽	團體組社男組第 4 名、社女組第 2 名

#### C.96學度：

競賽名稱或項目	得獎成績
96 年三重市市長盃木球錦標賽	社女組團體 冠軍
96 年迷你高爾夫球全國錦標賽暨代表隊選拔賽	盤欣怡、顏育筑各獲得女子組第 3、4 名，張家豪同學獲得男子組第 3 名
2007 年海峽兩岸高校邀請賽	女子團體組 冠軍、冷凍二忠劉衡翰個人 冠軍、資訊二孝鍾璧如個人第 4 名
2007 年第 3 屆世界盃木球錦標賽	女子團體組冠軍、男子團體組亞軍、個人女子組第 2 名及男子組第 4 名
96 學年度全國中小學木球錦標賽	團體組高中男子組第 1 名女子組第 2 名
96 學年度全國中小學師生木球錦標賽	團體組高中男子組第 1 名
2007 年台灣木球公開賽	團體組女子組第 2 名
2007 年全國獅子盃木球錦標賽	團體組高中男、女子組雙料第 1 名
2007 年台北國際龍舟賽	高中職組第 3 名
2007 年臺北市第 35 屆青年杯排球錦標賽	高男組 亞軍
96 學年台北市中等學校師生盃排球錦標賽	高男組第 4 名及教師組 亞軍

### D.97學年度

競賽名稱或項目	得獎成績
2008 年第 1 屆亞洲奧林匹克沙灘運動會	女子團體組 <b>冠軍</b> ，吳芷涵、邱雅婷 <b>入選中華隊國手</b> 。
2008 年第 9 屆新加坡獅城盃木球公開賽	男子混合雙人 <b>第 1 名</b> 、個人 <b>第 6 名</b> 、一桿過門。女子團體 <b>第 2 名</b> 、混合雙人 <b>第 2 名</b> 、個人 <b>第 5 名</b> 、雙人 <b>第 1 名</b> 。
臺北市 97 年青年盃木球錦標賽	鍾璧如榮獲社會女子個人 <b>第 3 名</b> 、吳芷涵榮獲社會女子個人 <b>第 4 名</b> 。
2008 年台北國際龍舟賽	高中職組 <b>第 4 名</b>
2008 年第三屆世界盃木球錦標賽	1.男子團體 <b>第 3 名</b> 、混合雙人 <b>第 1 名</b> 2.女子組團體 <b>第 1 名</b> 、個人 <b>第 1 名</b> 3.混合雙人 <b>第 2 名</b> 、個人 <b>第 1 名</b>
97 年全國青年盃木球錦標賽	高中男子團體組 <b>冠軍</b> 、高中女子團體組 <b>亞軍</b>
2008 年海峽兩岸高校邀請賽	榮獲女子團體組 <b>冠軍</b> 、個人組 <b>第 1、4 名</b>
97 年總統盃全國划船錦標賽暨總統盃全國划船（膠筏）錦標賽	8 人單槳 <b>第 4 名</b> 、2 人單槳 <b>第 4 名</b> 、4 人單槳 <b>第 8 名</b>
2008 韓國濟州島國際跆拳道錦標賽	1. 黃裕鈞、李昉樵榮獲青少年對練組 <b>第 3 名</b> 。 2. 品勢團體組 <b>第 2 名</b> 。
2008 年第 7 屆世界青少年跆拳道錦標賽中華代表隊選拔賽	郭學明榮獲 <b>第 4 名</b>
97 學年中等學校師生盃排球錦標賽	高男組第三名及教師組 <b>冠軍</b>
2008 年中國國際木球公開賽	子三忠吳芷涵 <b>冠軍</b> ；資三孝鍾璧如 <b>季軍</b>
2008 年全國獅子盃木球錦標賽	男子團體組 <b>冠軍</b> 學生女子團體組 <b>冠軍</b>
97 年第五屆四季盃全國木球錦標賽	1、社會團體組 <b>冠軍</b> ；社會男子個人 <b>第 1 名</b> 2、社會女子個人 <b>第 1、4 名</b>
97 年全國中等學校木球錦標賽	高男高女團體組 <b>冠軍</b>
2008 年參加第 13 屆臺灣國際木球公開賽	1、團體組桿數(男子組) <b>亞軍</b> 2、團體組桿數(女子組) <b>冠軍</b>
2008 年亞洲盃迷你高爾夫球錦標賽代表隊選拔賽	青少年女子組 <b>第 4 名</b>
2008 年香港亞青划船錦標賽（本校一年級學生入選 4 位國手）	1.8 人單槳 <b>第 2 名</b> 2.4 人單槳 <b>第 4 名</b> 。
2008 年主委盃全國划船錦標賽	1.高中男子 2 人單槳 <b>第 2 名</b> 。 2.高中男子 2 人雙槳 <b>第 3 名</b> ； 3.高中男子 4 人單槳 <b>第 2 名</b> ； 4.社會男子 8 人單槳有舵式 <b>第 3 名</b>



**D.97學年度（續）**

競賽名稱或項目	得獎成績
2009 年台北市跆拳道比賽	1. 體育一鍾昀蓉、體育二郭學明獲 <b>第 1 名</b> 2. 體育一林佳慧、曹哲凱獲 <b>第 2 名</b> 3. 體育二黃裕鈞獲 <b>第 3 名</b> 4. 獲女子團體組 <b>第 2 名</b>
2009 年全國青年盃排球賽	獲男子組 <b>第 4 名</b>
2009 台北國際龍舟賽	高中職男子組 <b>第 3 名</b>
2009 年亞青盃國手選拔（共需 18 位）	本校入選李哲豪、許文川、何俊翰、甘峻豪、莊曜銘、蔡俊杰、楊佑豪、蔡御仲、黃泓達、朱彥銘等 <b>10 位國手</b> 。
2009 年總統盃西式划船	1.4 人雙槳 <b>第 1 名</b> 2.8 人單槳 <b>第 2 名</b> 3.2 人雙槳 <b>第 3 名</b> 4.4 人單槳 <b>第 3 名</b>

(14)94、95、96、97學年度其他體育、藝文競賽成果如下：

**A.94學年度**

競賽名稱或項目	得獎成績
台北市94學年師生盃拔河賽	高男組 <b>第5名</b>
臺北市94學年度師生盃毬球錦標賽	高中男子組團體 <b>第3名</b>
臺北市94學年學生音樂比賽合唱團	東區 <b>第2名</b> （甲等）
臺北市94學年度學生美術比賽書法類	高中職組東區 <b>第2名</b>
台北市94學年度高康盃比賽	<b>第3名</b>

**B.95學年度**

競賽名稱或項目	得獎成績
2006 第六屆亞太國際口琴藝術節比賽【彭仁傑老師】	複音口琴獨奏公開組 <b>第 3 名</b>
95 年度台北市東區音樂比賽口琴合奏	<b>第 1 名</b>
95 年度全國學生音樂比賽口琴合奏	<b>優等</b>
95 學年度臺北市音樂比賽合唱團	<b>甲等</b>
臺北市 95 學年度師生盃毬球錦標賽	高女組 <b>第 3 名</b> 、
2006 第二屆景誕盃北區高中職街舞大賽	<b>第 2 名</b>
95 學年度高康盃比賽	兩項比賽 <b>第 2 名</b>

### C.96學年度

競賽名稱或項目	得獎成績
臺北市 96 學年度學生美術比賽-書法組	東區 <b>第 3 名</b>
臺北市 96 學年度音樂比賽-口琴合奏	東區 <b>第 1 名 (優等)</b>
全國 96 學年度音樂比賽決賽-口琴合奏	<b>優等</b>
臺北市 96 學年度鄉土歌謠合唱團比賽	東區 <b>第 1 名 (優等)</b>
全國 96 學年度師生鄉土歌謠合唱團比賽決賽	<b>優等</b>
臺北市 96 學年度教育盃中小學毬球錦標賽	高中〈職〉男女組雙打 <b>雙料冠軍、男生團體組亞軍、女生團體組冠軍</b>
2007 第四屆全國總統盃溜冰錦標賽	青少年男子花式繞角 <b>第 1 名</b>
2006 光輝十月國慶盃全國書法繪畫創作比賽	高中組書法類 <b>特優獎</b>
2007 金獎盃全國藝術創作與進階競賽	高中組書法類 <b>創作獎</b> (第一階段) 高中組書法類 <b>金牌獎</b> (第二階段) 高中組書法類 <b>銅牌獎</b> (第三階段)
2007 年福爾摩沙盃全國太極拳錦標賽	<b>第 2 名、第 4 名</b>

### D.97學年度

競賽名稱或項目	得獎成績
97 學年度臺北市學生音樂比賽-口琴獨奏	<b>第 1 名 (優等)</b>
97 學年度臺北市學生美術比賽-書法組	東區 <b>第 1 名</b>
97 學年度臺北市學生美術比賽-水墨畫組	東區 <b>第 3 名</b>
2008 第五屆 Mirage 盃全國街舞大賽北區初賽	<b>優等</b>
2008 健康城市、陽光臺北系列活動之 97 年度學生街舞競賽	<b>第 2 名</b>
2008 雙和盃街舞大賽	<b>第 1 名</b>
97 年臺北市學生街舞競賽	高中職組 <b>第 2 名</b>
97 學年度臺北市學生音樂比賽-口琴合奏	東區 <b>第 1 名</b>
97 學年度全國學生音樂比賽-口琴合奏	<b>甲等</b>
97 學年度臺北市師生鄉土歌謠合唱團比賽	東區 <b>第 1 名</b>
97 學年度全國師生鄉土歌謠合唱團比賽	<b>甲等</b>
2008 年福爾摩沙盃全國太極拳錦標賽	高中組推手第三量級 <b>第 3 名</b>
2009 熱舞社參加台北市湖工盃第一屆舞林大會賽	舞林盟主 (第一名)

### 9.參與法人不落人後

- (1) 積極參與社團法人工作，擔任台北市彰師校友會第五、六屆理事長 (92~97 年)，推動會務促進台北市各級學校彰化師大校友教師交流聯誼，交換教學經驗，促進專業提升。
- (2) 現為鹿港中學校友會會員，積極參加會務活動，與人結善緣。
- (3) 擔任台北市文教基金會董事長，辦理兩屆未婚聯誼活動。
- (4) 現為中華工業教育協會理事，義務協助推動業務。

佐證資料卷 16

卷 16-1

卷 16-2

卷 16-3

卷 16-4

(5) 參加台北市旅北彰工校友會並擔任監事職務。	卷 16-5
(6) 獲聘擔任中華民國國公有眷舍改建權益促進協會無給職顧問。	卷 16-6
<b>10.交付任務使命必達</b>	佐證資料卷 17
(1) 承辦臺北市 92 學年度服務學習金鷹獎選拔暨表揚活動。	卷 17-1
(2) 承辦臺北市 92 學年度公私立高職校長會議，圓滿順利，甚獲好評。	卷 17-2
(3) 承辦臺北市 93 學年度高中高職博覽會。	卷 17-3
(4) 承辦臺北市 92、93 學年度中等學校運動會資訊組工作。	卷 17-4
(5) 承辦臺北市 2004、2005、2006、2007、2008 國際龍舟賽資訊組工作。	卷 17-5
(6) 承辦臺北市 2005 FIFA 世界盃室內五人制足球賽資訊組工作。	卷 17-6
(7) 承辦臺北市 93、94 學年度國語文競賽選手授旗暨帶隊參加全國賽。	卷 17-7
(8) 承辦臺北市 92、93、94、95、96、97 學年度國語文教師組競賽活動。	卷 17-8
(9) 承辦 93 學年度全國語文競賽臺北市獲獎優秀選手團，參訪大陸事宜。	卷 17-9
(10) 承辦臺北市 94 學年度第一、二學期高職招收轉學生考試。	卷 17-10
(11) 93.03.04 辦理「臺北市 94 學年度高職校長課程領導」研討會。	卷 17-11
(12) 承辦臺北市 93 學年度國中生寒暑假職業輔導研習營召集工作。	卷 17-12
(13) 擔任臺北市 94、95 年度提升高職學生國語文能力總召學校暨高職國文科輔導團團長並推展相關業務。	卷 17-13
(14) 承辦台北市政府教育局 95、96 學年度特優教師甄選、VCR 拍攝、專輯彙編、記者會、頒獎表揚及出國參訪業務，深獲各界好評。	卷 17-14
(15) 協助教育部辦理台北市 94、96、97 學年度中小學低收入戶助學金審查及發放作業。	卷 17-15
(16) 獲聘擔任台北市 95、96、97 學年度私立高職建教合作計畫審查委員。	卷 17-16
(17) 98 年獲聘擔任台北市中小學辦理教師評鑑推動委員會委員。	卷 17-17
(18) 承辦 98 年全國語文競賽活動，目前正規劃籌辦中。	卷 17-18
<b>11.其他成就或績效</b>	佐證資料卷 18
(1) 任內因承辦上級交辦業務及績優表現計受上級 <b>嘉獎 141 次、小功 14 次</b> (94~98 年)。	卷 18-1
(2) 為鼓勵師生從事創意發明，以身作則潛心從事創意發明構思，並於 96 年以『專利新型名稱：第三煞車燈』，獲經濟部智慧財產局頒發專利證書(新型第 M32400 號)，專利期間：自 2007 年 12 月 21 日至 2017 年 5 月 21 日止。並獲經濟部財產局函送核定新型專利技術報告在案。	卷 18-2
(3) 建置專屬網頁，學生之歷年成績、獎懲、曠缺資料，均可利用網路查詢，方便導師、家長暨同學點閱。	卷 18-3
(4) 96 學年度起建置線上成績登錄系統，方便教師隨時上網登錄學生段考成績，減少人力及登錄錯誤發生。	卷 18-4
(5) 內湖區多家廠商提供獎勵金辦理湖工盃企業網頁設計比賽，由學生協助廠商建置專屬網頁，深得口碑。	卷 18-5

	<p>(6) 配合鄰近國中生職業試探需要，成效良好，例如：寒暑假國中職業輔導研習營、國中技藝教育學程、行政院青年輔導委員會產學與職涯校園巡迴講座、社區學苑成人教育進修班等。</p> <p>(7) 因應教育部「高中職社區化」政策，成立東適性學習社區，本校擔任技職系統核心學校，進行跨校合作學習，讓學生共享師資與教學資源，營造學生優質的學習環境。92-95 學年度共辦理高中職社區化合作方案 22 個計畫、開辦 29 場各類研習。</p> <p>(8) 參加臺北市 95 年度性別平等教育宣導月創意戲劇比賽，榮獲優等。</p> <p>(9) 本校與臺北科大合作之『創意研發菁英研習計畫』獲通過為『教育部北區技專校院與高職建立策略聯盟試辦總計畫』下子計畫推展學校，目前與德明科技大學等與龍華科技大學等聯盟合作。</p> <p>(10) 與富邦銀行簽約，於校門口傳達室設置自動提款機，便利師生及社區居民使用。</p> <p>(11) 本校國文科謝天珍師參加 95 學年度臺北市國語文競賽中學教師組朗讀榮獲<b>第 1 名、全國第 3 名</b>。</p> <p>(12) 本校朱天、張秀勻老師指導學生參加台北市 97 學年度公私立高中職學校詩歌朗誦獲<b>特優獎</b>。</p> <p>(13) 本校英文科老師指導學生參加台北市 97 學年度公私立高職學生英文歌唱比賽榮獲<b>第二名</b>。</p>	<p>卷 18-6</p> <p>卷 18-7</p> <p>卷 18-8</p> <p>卷 18-9</p> <p>卷 18-10</p> <p>卷 18-11</p> <p>卷 18-12</p> <p>卷 18-13</p>	
<p>推薦單位 承辦人員 (聯絡電話)</p>		<p>推薦單位 負責人簽章</p>	