

「She's in the Bedroom.」教學設計之省思

教學設計：苗栗縣竹興國小 翁惠婷 & 曾惠雯

參與電子白板教學設計，是給自己的一個挑戰。真正的學習往往因應需要而發生，很感謝有這樣的機會從零開始學習。過程中，校長的鼓勵、主任的指導、同事的幫忙，以及夥伴惠婷的意見，誠然讓自己多有長進。從第一次聽到電子白板這個名詞，看到電子白板，參加電子白板初階等相關的研習，摸到電子白板，學校裝設電子白板在英語教室，然後真的使用電子白板進行教學，到完成教學設計相關活動，就在短短的幾個月。滿心的感謝與充實。一直以來，我對e化科技產品的使用有比較多的不舒服感，因為覺得它們「太快」、「太複雜」，這和期許自己成為一個能夠跟得上時代的老師有一些衝突。這次的教學活動，對我而言，是學習活動，學習去使用科技。學習「熟悉」科技，幫助我減去那種衝突感，變得比較自由順暢、從容快樂。

電子白板使英語教學更方便了，藉由它的輔助，能達成的事務非常多，願將來可以它的功能發揮得更淋漓盡致。當然，學生很有興趣操作，只可惜目前無法多人同時使用，所以教學設計時，必須考量到其他沒有上台操作學生的同步學習。其實，興趣的引發，往往只是暫時的，並且光靠課堂每週二節課合計一小時二十分鐘的時間，要把英語學好，幾乎是不可能的任務。所以如何引導孩子建立正確的學習信念與態度、良好的學習習慣與方法，鼓勵孩子持之以恆、隨時隨處、謙卑勤勉地學習，更是我們的挑戰。

期待改變生命的學習，發生在我們的教室裡，在孩子和我們的生命中。看見生命改變，就是最美的事。令人滿足。