

2009結合專業發展之教師評鑑國際研討會

實務分享~
結合專業評鑑之專業學習社群

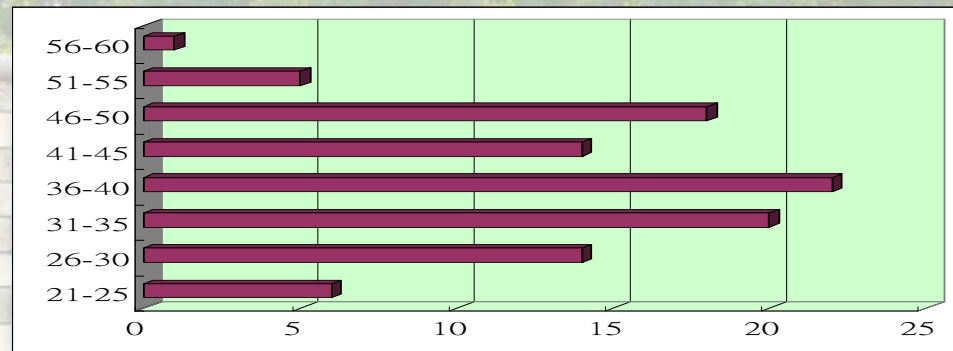
國立宜蘭高級中學
National Yi-Lan Senior High School

報告人：吳清鏞
國立宜蘭高級中學校長



先認識宜蘭高中

- 創立於1942、普通高中
 - 有普通科(含數理資優班)、美術班、體育班
- 學生1800人、PR70~99
- 教師99人、平均38.4歲
- 教育部普通高中課務發展工作圈總召學校
- 96年起獲教育度優質化高中補助
- 98年起參加教師專業發展評鑑試辦工作



國立宜蘭高級中學
National Yi-Lan Senior High School



宜中的願景

營造宜蘭高中成為優質學校的典範，
與培育邁向新世代全方位卓越宜中人的教育場域。

宜中的使命

- 一、創造多元適性的場域，成為菁英育成的搖籃，令入宜中校園者，皆成『英才』。
- 二、營造尊重與開放氛圍，形塑優質組織文化，發展專業典範。
- 三、掌握變革趨勢，整合內外資源，奠定全人教育基石，締造後中標竿學府。



我們對『教師教學與專業發展』的承諾

- 落實推動教師專業成長方案及自我評估機制
 - 行政適時協助，凝聚團體向心力，提昇教師教材規劃、專業教學、教室管理、輔導評鑑及專業發展等專業能力，信守專業倫理與專業責任。
- 行政業務充分支援教學
 - 規劃教學環境滿足創新需求，規劃多元教學活動提供創意空間並引導教師積極成長學習創新，鼓勵協同教學集體創作及觀摩計畫。
- 建構教學、評量之實施並研發學生學習成就評估機制
 - 提供師生與家長正確客觀之成就資訊，與系統性教學診斷機制。



National Yi-Lan Senior High School



宜中優質化策略模型

• 核心構面：

- 學習弱勢學生積極性輔導
- 菁英育成
- 學生多元學習
- 教師專業發展與教學提昇

學校邁向優質
的核心價值

• 輔成構面：

- 行政與領導



國立宜蘭高級中學
National Yi-Lan Senior High School

核心構面之一：教師專業發展與教學提昇

• 教師專業發展：

- 教師專業發展前置計畫
- 推動辦理教師專業發展評鑑
- 辦理多元化的校內進修
- 研訂以專題研究取代研習進修辦法

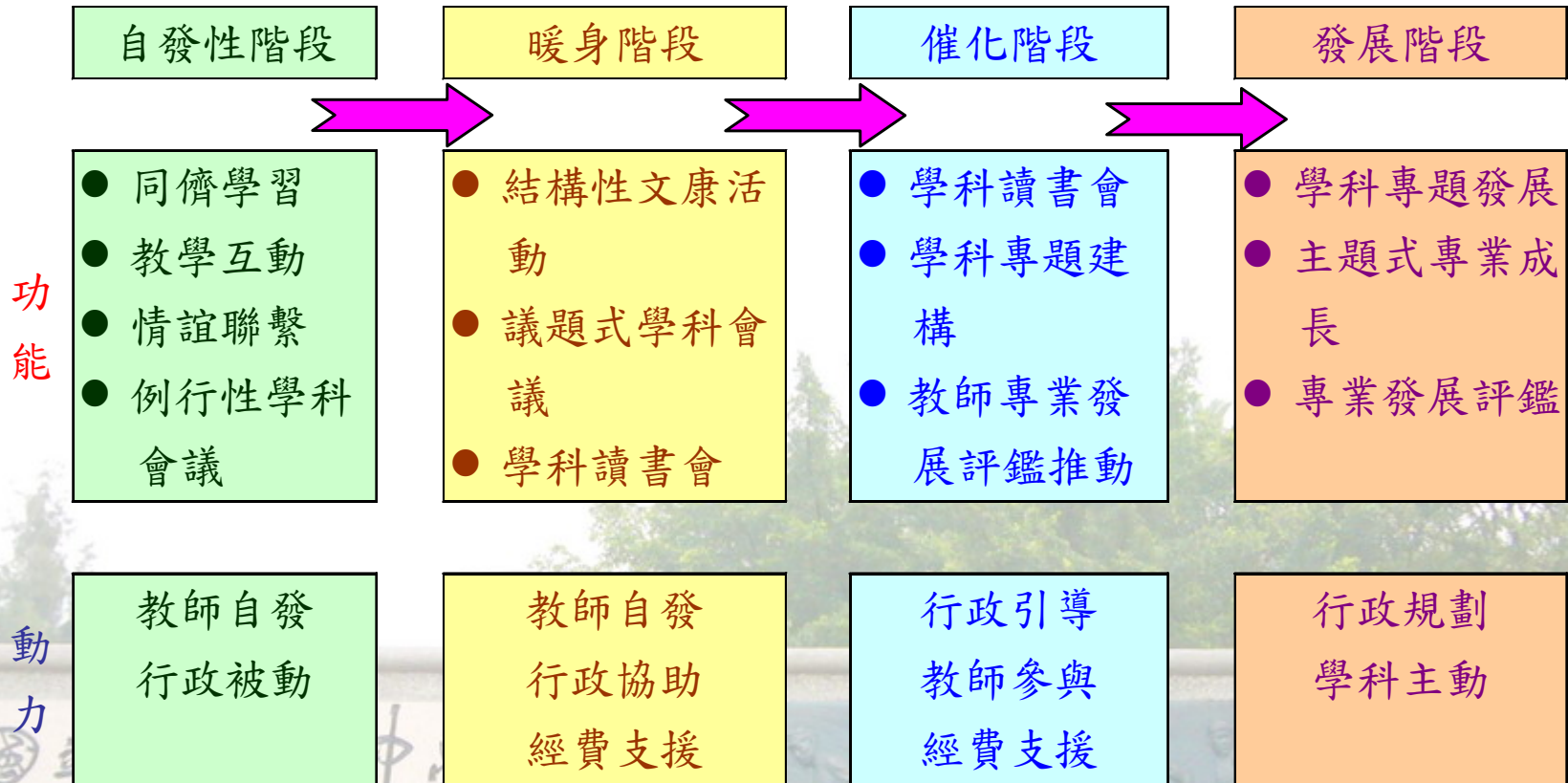


• 教師教學：

- 發展創意教學
- 教學e化推廣計畫
- 推行電子化教學媒體整合計畫



宜中教師社群的發展歷程



教師專業發展評鑑在宜中的發展

- 推動教學檔案製作
- 觀念溝通與經驗分享
- 結合專業生涯發展歷程的晤談
- 推動理念與策略方向研商
- 校務會議審議
- 具體運作與推動

國立宜蘭高級中學
National Yi-Lan Senior High School



教師專業學習社群

- 新課程準備
- 多元化校內專業成長
 - 學科(領域)讀書會
- 數位教學整合

雙主軸互為輔成

教師專業發展評鑑

- 學科(領域)規準研訂
- 具體運作

宜中教師社群的運作現況

- 國文科社群
 - 每週讀書會
 - 語文園地經營
- 英文科社群
 - 英文角落經營
 - 多樣化英文教學
 - 資訊融入教學學習
- 數學科社群
 - 數學挑戰區經營
- 自然科社群
 - 學生專題研究指導
 - 週末科學實驗課程經營
- 社會科社群
 - 地理教學e化推廣
 - 在地文化與環境實察教學
- 體育科社群
 - 運動團隊經營策略



National Yi-Lan Senior High School



結語

- 「專業發展」
 - 本來就是宜中人的使命
- 「教師專業發展」
 - 是我們對學生的承諾
- 『教師專業發展評鑑』
 - 我們是新兵

我們還在學習中...
敬請指教

